



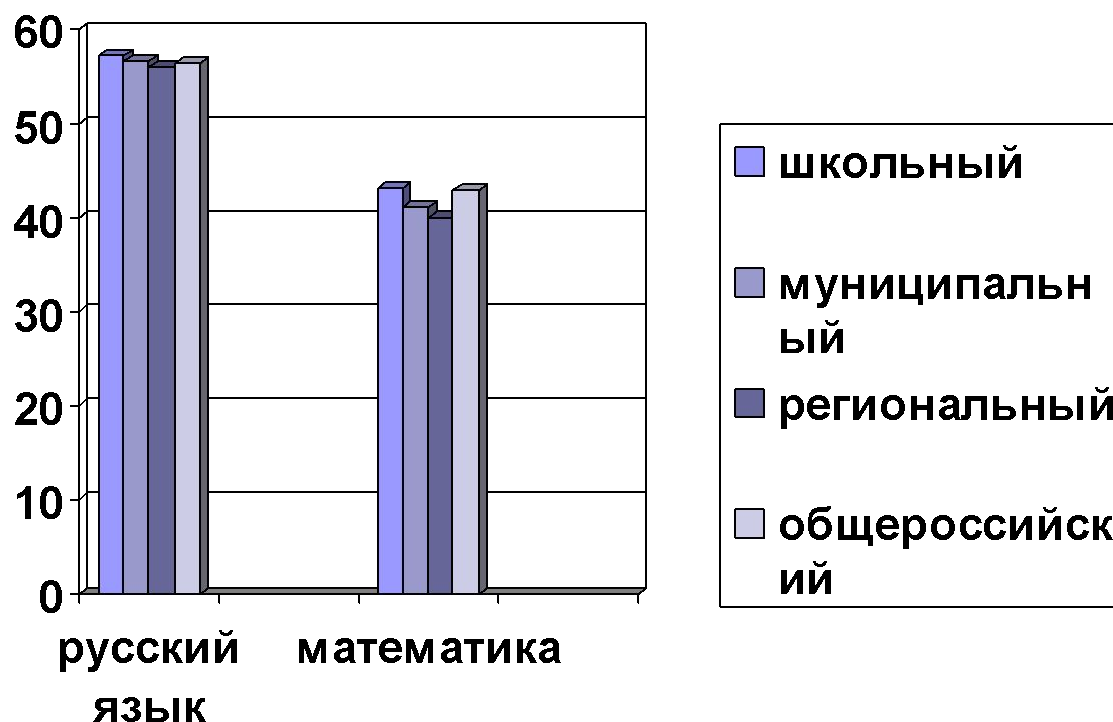
Система подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ

МОУ Комсомольская СОШ

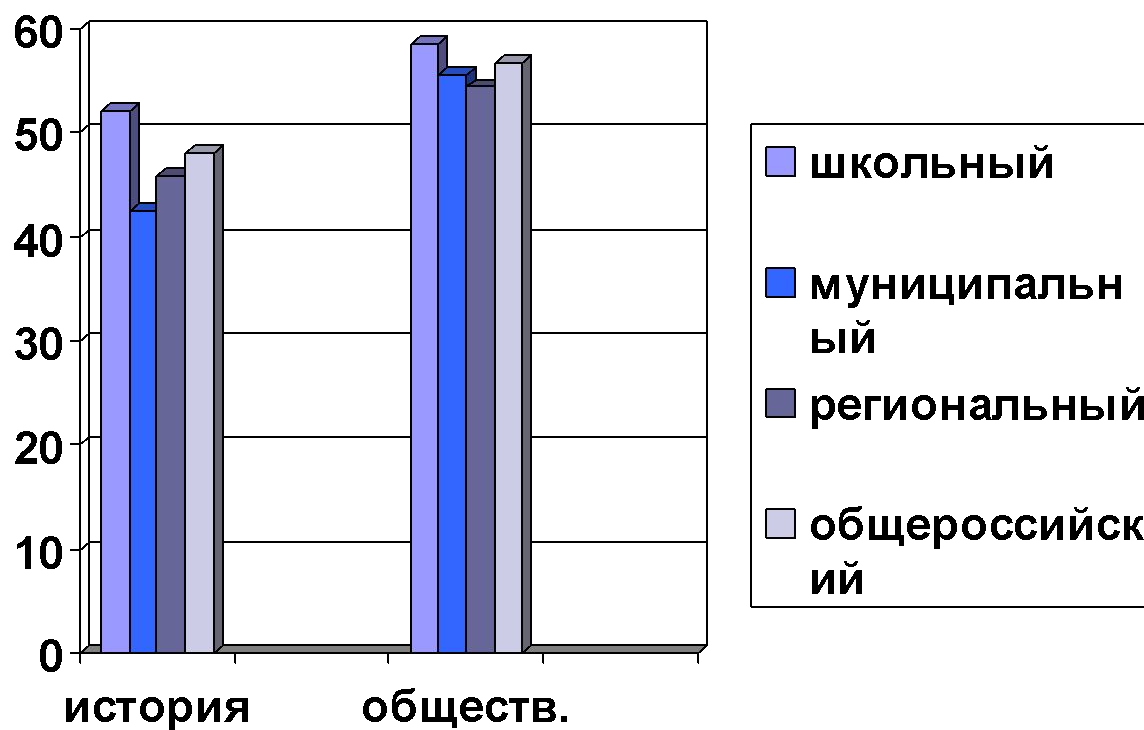
ЕГЭ

- Количество обучающихся в 11 классе -15
- Предметы по выбору:
 - история – 2 – 13%
 - обществознание – 8 -53%
 - география – 5 – 33%
 - биология – 3 – 20%
 - химия – 1 – 7%
 - физика – 1 – 7%

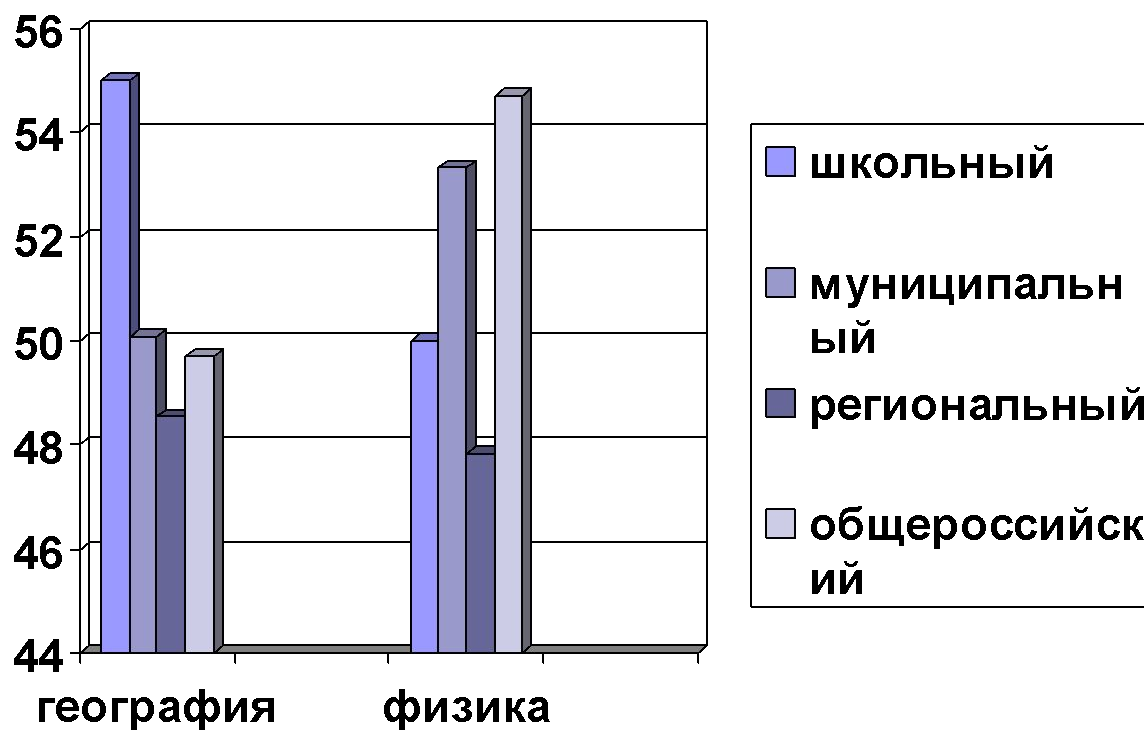
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам



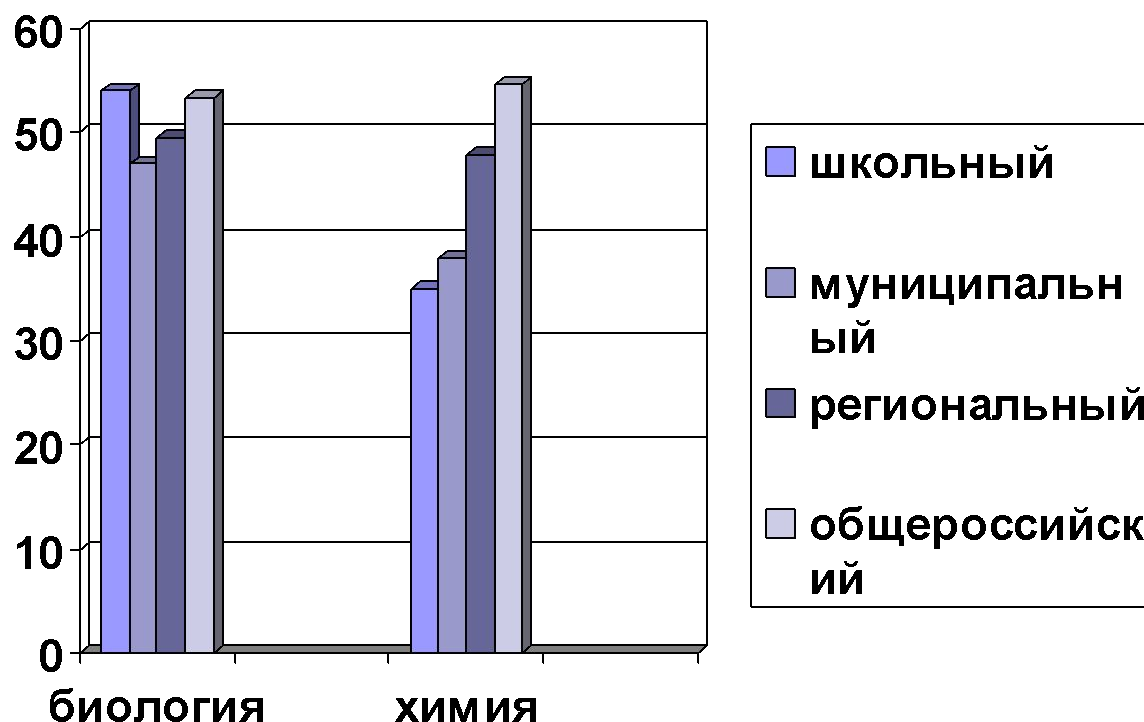
Результаты ЕГЭ по предметам по выбору



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору



ГИА: результаты по русскому языку

предмет	к-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	средний первичный балл	средняя отметка
русский язык	20	0	6 30%	11 55%	3 15%	27,7 29,6	3,2 3,4
алгебра	20	1 5%	7 35%	8 40%	4 20%	13,25 13,71	3,25 3,4

Направления работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

■ Организационно-методическая:

- заседания педсоветов
- совещания при директоре
- заседания методического совета
- МО и ПГ
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями
- разработка анкет
- анализ результатов
- подготовка списков, расписаний и т.п.

Направления работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

■ Работа с нормативными документами:

- издание приказов
- подготовка базы данных
- оформление протоколов собрания
- справки и статистические отчеты
- создание ведомостей учета ознакомления с инструкциями и положениями
- регистрация пропусков и т.п.

Направления работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

■ Работа с обучающимися:

- индивидуальные и групповые консультации
- информирование по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ
- подготовка к репетиционным экзаменам
- организация работы с заданиями различной сложности
- работа с бланками ответов
- пробный внутришкольный ГИА и ЕГЭ
- анкетирование обучающихся после проведения репетиций
- психолого-педагогическая поддержка

Направления работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

■ Работа с родителями:

- индивидуальные консультации
- информационная работа
- родительские собрания
«Психологические особенности подготовки к итоговой аттестации», «О порядке проведения ГИА и ЕГЭ» и т.п.

Направления работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации

■ Работа с педагогическим коллективом:

- информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА и ЕГЭ
- заседания МО, ПГ, педсоветов
- формирование пакета рекомендаций
- ВШК
- психолого-педагогическое сопровождение ГИА и ЕГЭ в соответствии с разработанным планом

Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ

- Повышение педагогического мастерства
- Организация систематической работы по повторению
- Использование на уроках **активных** форм деятельности, в т.ч. обучение выпускников самостоятельной деятельности
- Использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ
- Дифференциация заданий при подготовке к ГИА и ЕГЭ
- Зачетная система учета знаний и умений выпускников
- Информационная готовность обучающихся
- Работа по развитию и саморазвитию интеллекта обучающихся

