

Система поддержки одаренных детей

Разработчик:

Зубова Римма Александровна

Учитель начальных классов

МОУСОШ №30

Асбест

2011 г.



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

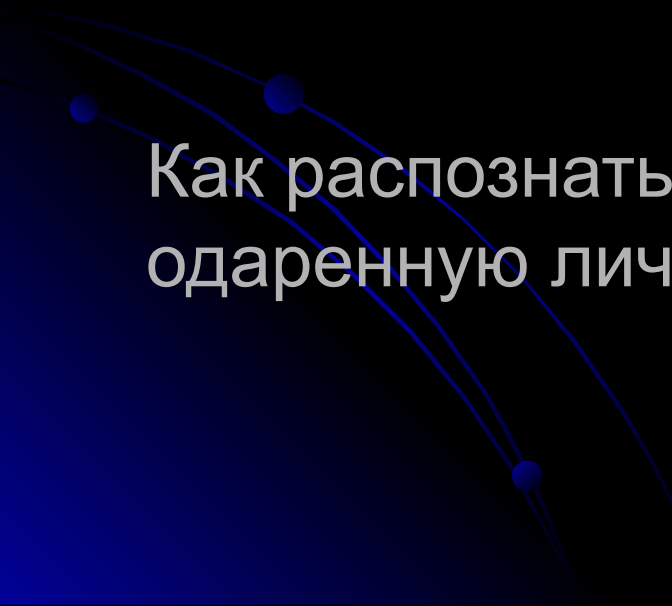
21 января 2010 года

Основные направления развития общего образования:

- переход на новые образовательные стандарты
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ.

Проблема:

Какими же должны быть основания, чтобы ребенок считался одаренным, что же такое одаренность?



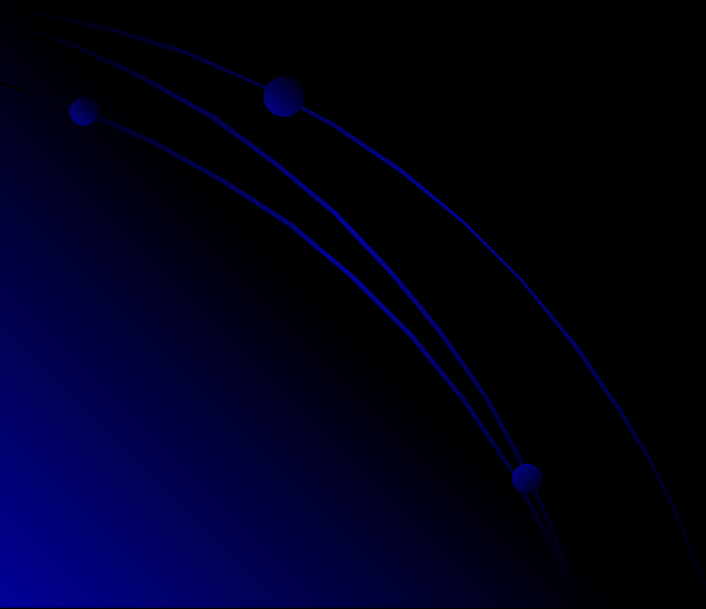
Как распознать, как диагностировать творчески одаренную личность?

«Одаренность – результат сочетания трех характеристик:

- интеллектуальных способностей, превышающих средний уровень;
- творческого подхода;
- настойчивости»

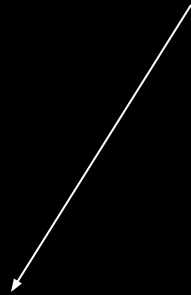
Дж. Рензулли

Чем одаренный ребенок отличается от
способного, имеющего так
называемую «высокую норму»?

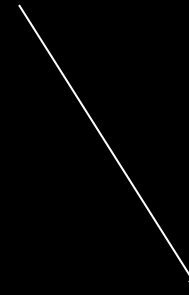


Особенности развития интеллекта

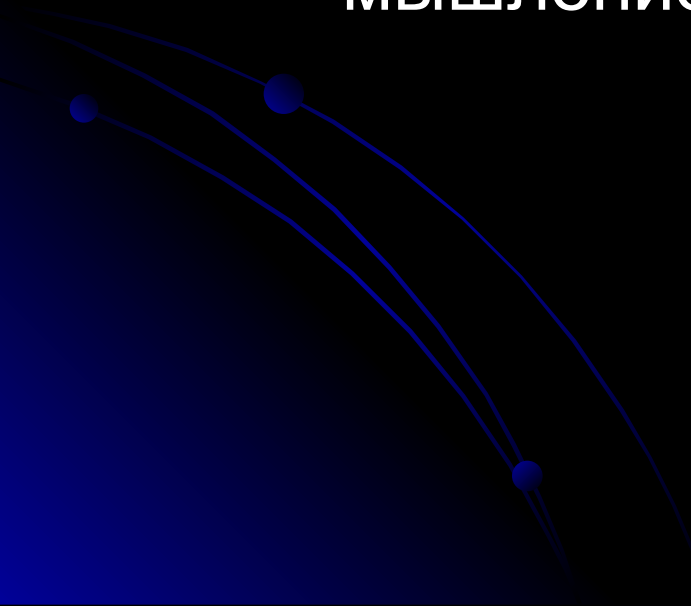
высокое общее умственное развитие



интуитивное
мышление



логическое
мышление



Склонность ученика проявляется

- решение сложных теоретических задач

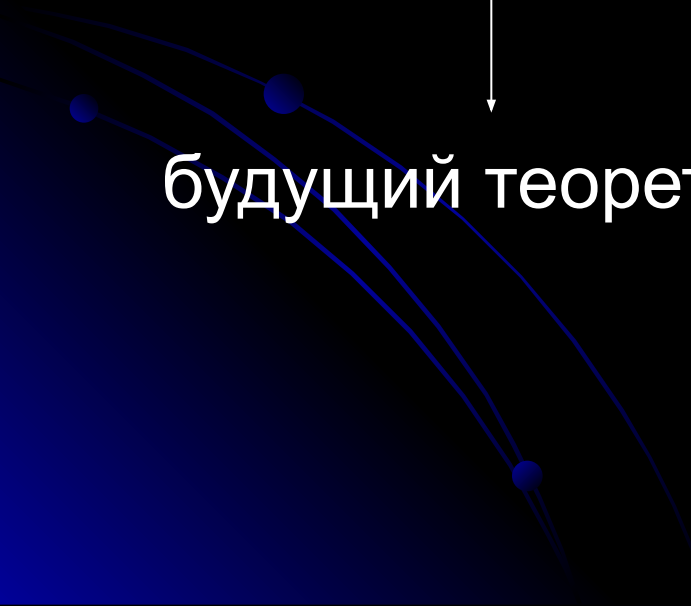


будущий теоретик

- конкретная практическая деятельность



практик

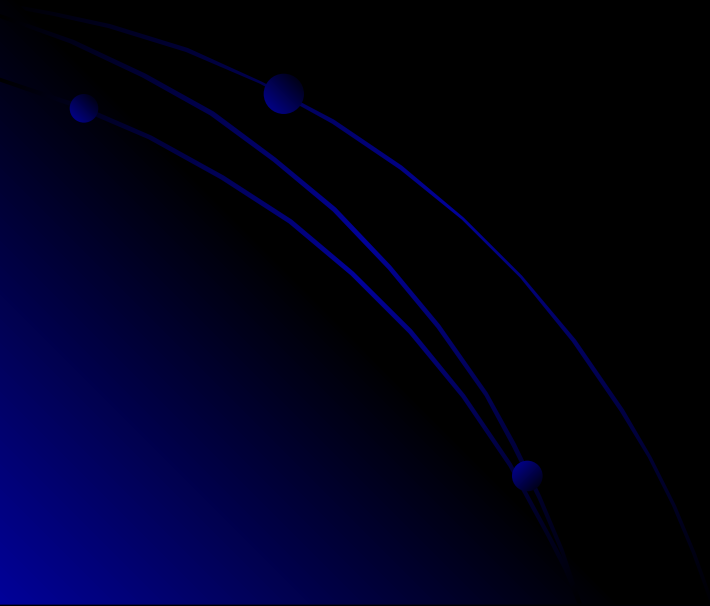


Виды одаренности



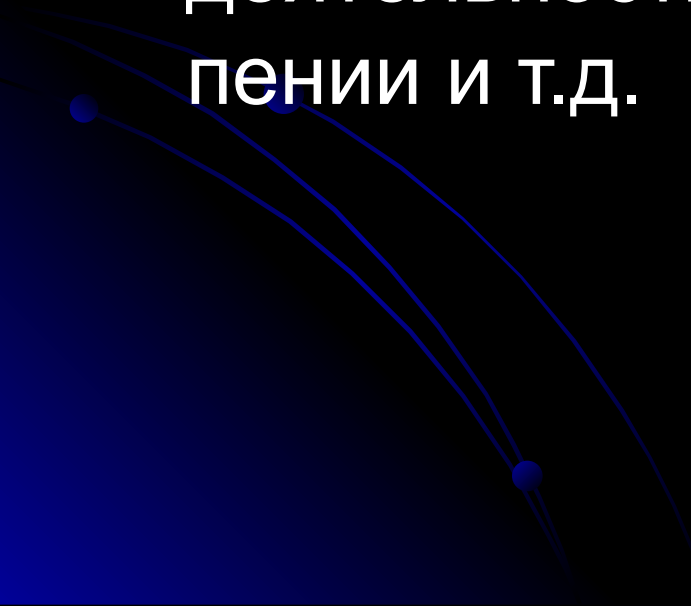
Талантливый ребенок -

это ребенок с такими результатами выполнения деятельности, которые отвечают требованию объективной новизны и социальной значимости



Вундеркинд (буквально - «чудесный ребенок»)

это ребенок, как правило, дошкольного или младшего школьного возраста с чрезвычайными, блестящими успехами в каком-либо определенном виде деятельности – в музыке, рисовании, пении и т.д.

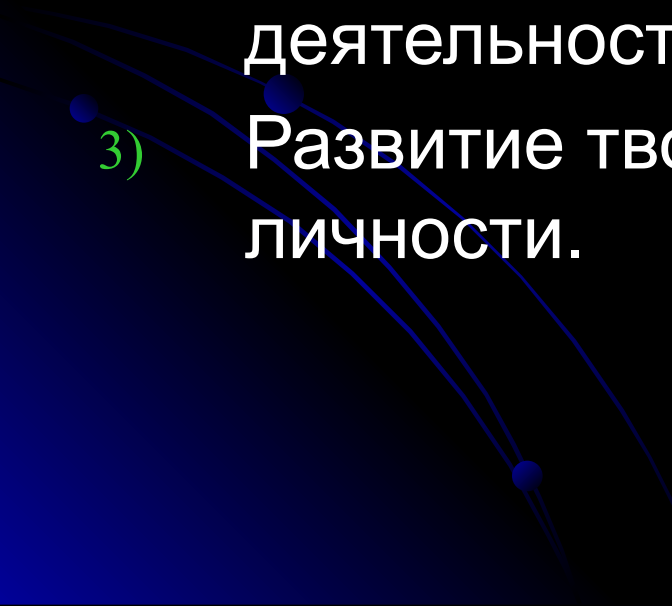


Факторы, влияющие на развитие одаренности

1. Неравномерность возрастного развития одаренных детей
2. Семья одаренного ребенка
3. Взаимоотношения одаренного ребенка со сверстниками и взрослыми
4. Личность одаренного ребенка

Как работать с учащимися, имеющими высокий уровень общих способностей?

Задачи:

- 1) Раскрытие индивидуальности ребенка;
 - 2) Развитие системного мышления и деятельностного подхода;
 - 3) Развитие творческого мышления и личности.
- 

Организация работы с одаренными детьми

- Анализ развития учащихся класса;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;
- Внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- Дифференцированная и индивидуальная работа с детьми;
- Внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- Индивидуальная работа с детьми через систему факультативов и индивидуальных занятий;
- Организация научно-исследовательской деятельности;
- Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Динамика успеваемости и качества образования учащихся

четверть показатель	I	II	III	IV	2010-201 1 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	73%	59%	64%	64 %	68 %
Средний балл	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3

Участие в школьном конкурсе ЧТЕЦОВ

- Гурская Анна I место
- Синявская Полина I место
- Филиппова Варвара I место
- Мацкевич Алина III место

- Участие в городском конкурсе
ЧТЕЦОВ АГО Управление культуры
 - Никитина Екатерина II место

Конкурс чтецов «От века к веку»



Результативность участия во всероссийских играх

Название игры	Время участия	Число участнико в	Место	Победители и призеры
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	2010-2011	14	I место	Павлова Полина
Игра-конкурс «Кенгуру»	2010-2011	9	У место	Павлова П. Савельев С

Предметные олимпиады

математика, 2 класс

- Савельев Сергей I место
- Павлова Полина II место
- Горбунова Саша III место

русский язык, 2 класс

- Тагирова Карина I место
- Павлова Полина II место
- Самсонова Анна III место

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВИКТОРИНЫ

Название	Число участников	Результат	Победители и призеры
Из истории Российской Армии	6	сертификат	Савельев Сергей
100-летие со дня рождения Н. И. Кузнецова	17	I место сертификат	Митина Н. Пайдышев М. Савельев С. Вуколов Игорь
По книге С. Романовского «Родина»	7	I место	Гурская Анна



экскурсия в музей



Участие в мероприятиях Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Название мероприятия	Число участников	Место (результат)	Уровень	Победители и призеры
Проект «Народная кукла»	22		ЦНК «Лад»	
Проект «Зимующие птицы нашего города»	22	I место	Школьный	Филиппова В.
Конкурс стихов собственного сочинения «Есть такая профессия Родину защищать»	2	I место III место	Городской	Никитина К. Швецова И.
Конкурс «В космические дали»	4		городской	
Конкурс «Ураласбест в жизни моей семьи»	1		городской	

Проект творческой мастерской « Народная кукла »



Проект Зимующие птицы нашего города



Дидактический театр – одно из средств развития познавательной активности учащихся



Фольклорные праздники



Масленица



Одаренность- это дар и труд, это свет ума и сила творчества, это отличие от окружающих, которое ставит ребенка на несколько ступеней выше. Это бесспорное преимущество, необычные возможности, при которых можно достичь очень много в жизни.

Памятка для родителей

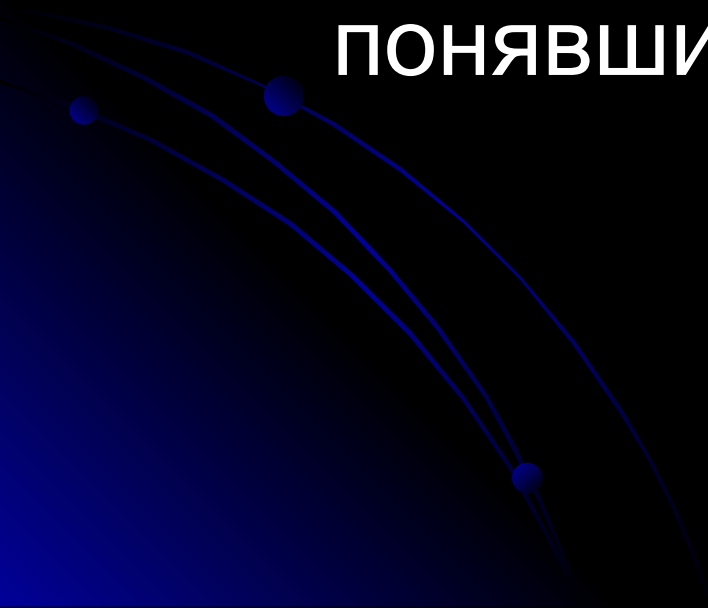
- Поощряйте интересы своего ребенка в любых областях.
- Удостоверьтесь, что ваш ребенок в процессе реализации своего интереса получает новые знания.
- Покупайте ребенку игрушки со смыслом.
- Никогда не упускайте возможность поучиться самому и объяснить что-то новое своему ребенку.

КАКИМИ БУДУТ МОИ ДЕТИ –
ЭТО БУДУТ

САМОстоятельные и

САМОдеятельные личности,
понявшие свою

САМОценность.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

