



Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы



Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад №15 с. Кабанск»
Сокольникова Г.И.

Мониторинг – это неотъемлемая (составная) часть управления и представляет собой систему организации сбора, хранения, обработки, распространения информации о состоянии исследуемого объекта (объектов), которое обеспечивает не только непрерывное слежение за его (их) состоянием, но и прогнозирует его (их) развитие.



Цель мониторинга: выявление степени соответствия результатов деятельности ДОО федеральным государственным требованиям дошкольного образования, определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние воспитательно-образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка.

Задачи мониторинга:

- Выработка комплекса показателей, обеспечивающих целостное представление о состоянии объекта (объектов), о качественных и количественных изменениях в нём (них).
- Формирования механизмов сбора, обработки, хранения информации.
- Систематизация информации о состоянии и развитии объекта (объектов) мониторинга.
- Определение форм представления информации пользователям.

Информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния и развития объекта (объектов), выработки управленческих решений.



Функции мониторинга:

I Информационная:

- Обеспечивает необходимой информацией субъекты, осуществляющие управление ДОУ;
- Информирует участников образовательного процесса о результатах и состоянии объекта (объектов) мониторинга в ДОУ
- Позволяет осуществлять обратную связь.

II Диагностическая:

- Выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых будут приняты управленческие решения.
- Устанавливает соответствие установленным правилам, нормам.

IV Формирующая:

- Способствует осуществлению личностно - ориентированного подхода к воспитанникам

V Побудительная:

- Мотивирует участников педагогического процесса на повышение результативности педагогического труда

VI Прагматическая:

- Обеспечивает субъектов, осуществляющих управление образовательным учреждением, необходимой информацией для принятия максимально обоснованных и адекватных решений.



Принципы мониторинга:



- Объективность информации: информация должна отражать реальное состояние дел
- Сопоставимость данных: сравнение корректно в случае изучения одного и того же объекта на основе одинаковых показателей.
- Адекватность: соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга.
- Прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние изучаемого объекта.
- Оперативность сбора информации: информация должна быть своевременной.
- Непрерывность: обязательность выполнения всех этапов проведения мониторинга.
- Релевантность: соответствие используемых методов сбора информации целям мониторинга.



Методы сбора информации:



- анализ продуктов детской деятельности
- тестирование
- данные статистической отчетности
- анкетирование
- опрос
- наблюдение
- изучение материалов портфолио ребенка
- беседы
- экспертные оценки и т.д.



Этапы подготовки и осуществления мониторинга



1 этап Нормативно - установочный

- разработка нормативно - правовой базы, регламентирующей процесс мониторинга в ДОУ;
- определение объекта, цели и задач мониторинга
- разработка Программы (программ) мониторинга в соответствии с выбранным объектом



2 этап Аналитико - диагностический



- Сбор информации в соответствии с утверждённой программой мониторинга
- Анализ полученной информации о выбранном объекте и определение его реального состояния
- Выявление рассогласований реального состояния объекта



3 этап Итоговый

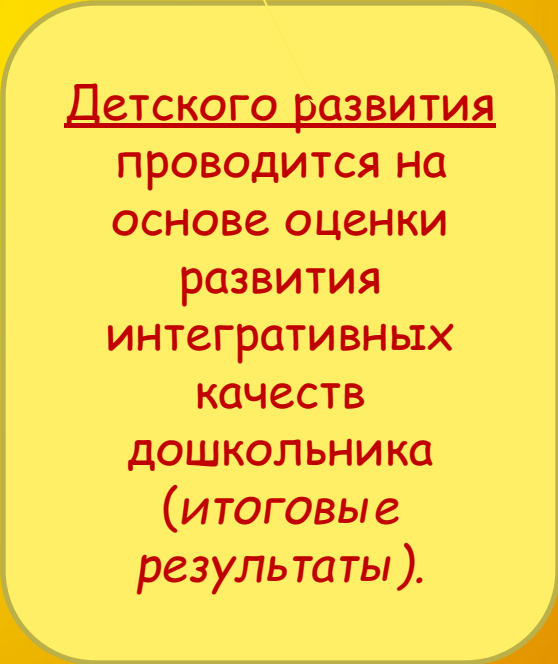
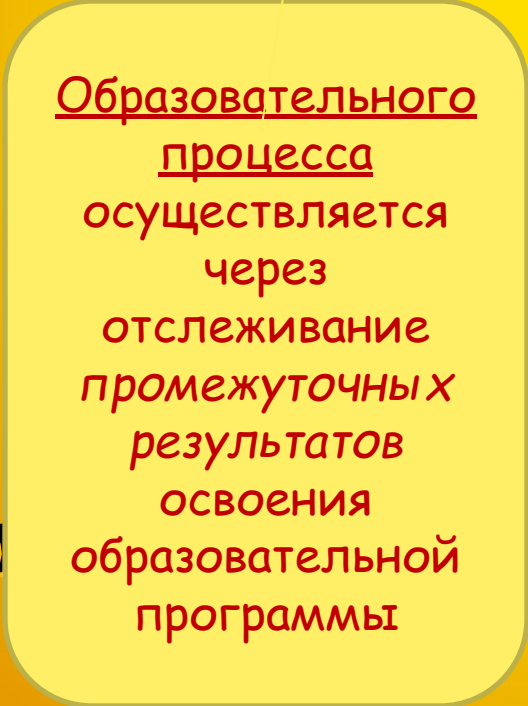


- Предоставление полученных аналитических материалов пользователям.
- Разработка пользователями плана коррекции по устранению выявленных недостатков.
- Обеспечение контроля за исполнением плана корректирующих действий
- Проведение повторных процедур мониторинга на основе одних и тех же показателей в соответствии с Программой мониторинга и выбранными объектами.





МОНИТОРИНГ



Образовательного
процесса
осуществляется
через
отслеживание
промежуточных
результатов
освоения
образовательной
программы

Детского развития
проводится на
основе оценки
развития
интегративных
качеств
дошкольника
(итоговые
результаты).



МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Группа детского сада

Дата проведения мониторинга

Имя,
фамилия
ребенка

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями
по образовательным областям

	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый результат



МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Группа детского сада

Дата проведения мониторинга

Имя, фамилия
ребенка

Уровень развития интегративных качеств

Физическое развитие

Любознательность, активность

Эмоциональность, отзывчивость

Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми

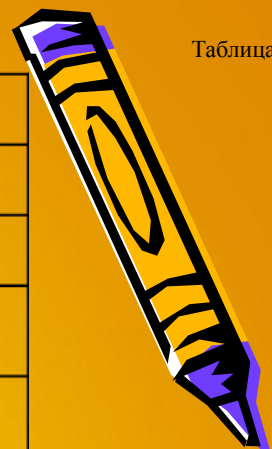
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия

Способность решать интеллектуальные и личностные задачи

Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Овладение предпосылками учебной деятельности

Итоговый результат



Оценка уровня сформированности, развития



1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла—отдельные компоненты не развиты;

3 балла—соответствует возрасту;

4 балла — высокий



Журнал мониторинга достижения детьми планируемых результатов Программы детей подготовительной группы

- Титульный лист
- Цель мониторинга
- Задачи мониторинга
- Объект мониторинга
- Аналитическая справка по результатам мониторинга за прошлый учебный год
- Мониторинг образовательного процесса
- Мониторинг детского развития
- Аналитическая справка по результатам мониторинга за прошедший учебный год



Полное наименование ДОУ

**Журнал мониторинга
достижения детьми планируемых
результатов Программы**

на 2011 – 2012 учебный год

Группа (возраст): подготовительная (6 – 7 лет)

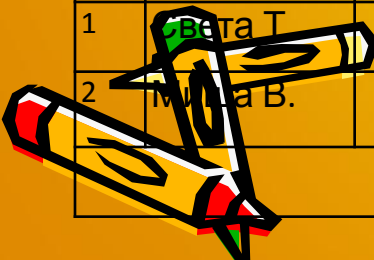
Воспитатели:



Пример мониторинга достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы
 (на основе программы «От рождения до школы»)
 Первая младшая группа (2-3 года)
 Карта мониторинга образовательной области «Здоровье»



		Навыки опрятности, соблюдение порядка																Навыки личной гигиены																Начальные признаки здорового образа жизни																Итоги	
		Умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности				Навыки опрятности (замечает непорядок в одежде)				Знает место игрушки, ставит на место				Умеет самостоятельно есть				Пользуется платком, расчёской, салфеткой.				Умывается при небольшой помощи взрослого				Первичные представления о себе как о человеке				Знает название частей тела				Начало года/количество баллов	Конец года/количество баллов																
№	Баллы Список	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																		
1	Злата Т.																																																		
2	Мила В.																																																		
Итого (%):																																																			



Итоги педагогических наблюдений в первой младшей группе (сводная таблица)



Направления развития и образовательные области	Начало года/%	Конец года/%	Динамика, вывод:
Физическое развитие			
Здоровье	1 -	1 -	
	2 -	2 -	
	3 -	3 -	
	4 -	4 -	
Итого:			



Спасибо за внимание!

