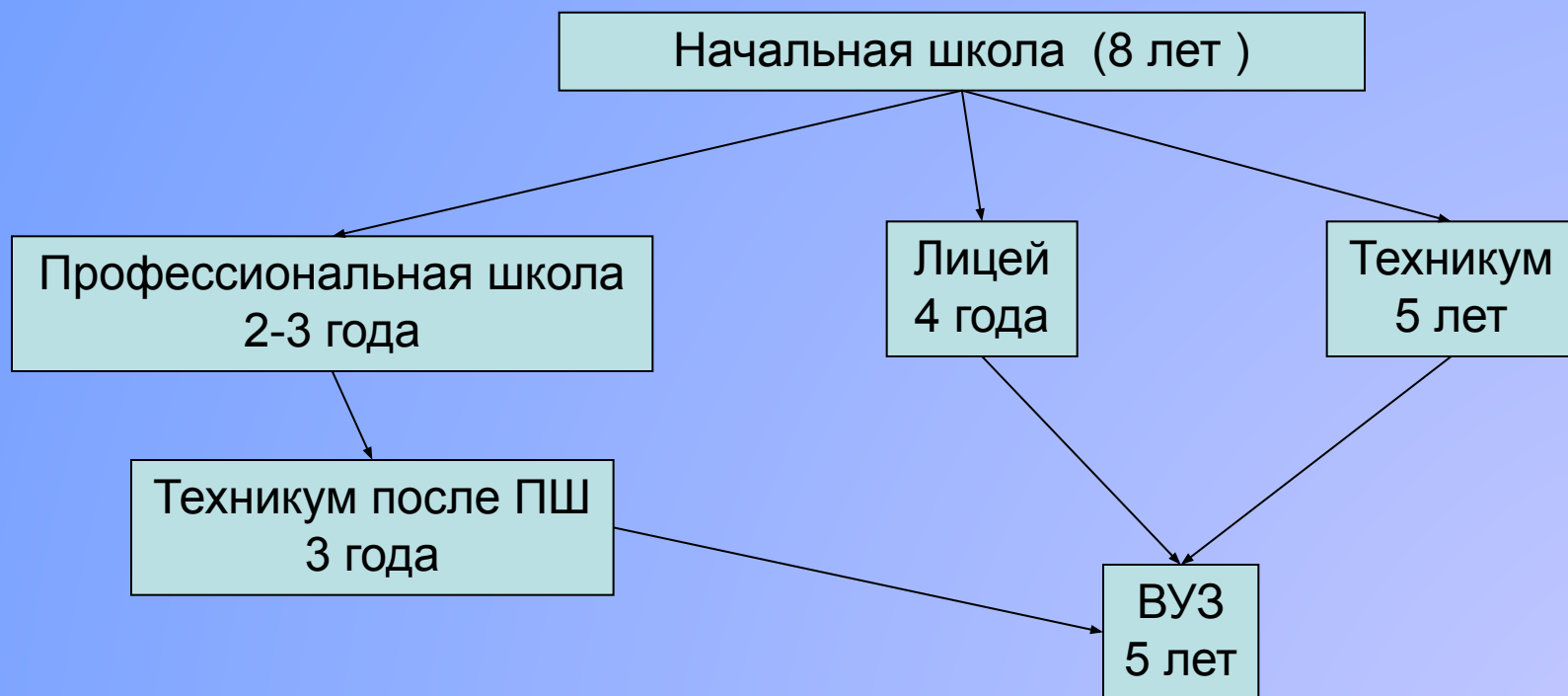


После реформы в 1999 г.

В 1999 г. вступила в силу новая реформа образования в Польше, которая совсем изменила организационную структуру обучения, систему экзаменов, введена также новая система повышения по службе учителей и способы финансирования школ.

Структура перед 1999 г





ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПЕРЕД 1999 Г

- Экзамен после начального обучения проходил в школе учащихся и был дифференцированный в зависимости от воеводства.
- Экзамен на аттестат зрелости после лицея и техникума был разработан на уровне воеводства, другие задания для техникумов, профилированных лицеев давали возможность поступать в вузы, но не оказывали влияния на приём выпускника.
- Вузы сами подготавливали внутренние вступительные экзамены для выпускников средних школ, и на их основании экзаменаторы принимали окончательное решение о приёме будущих студентов.

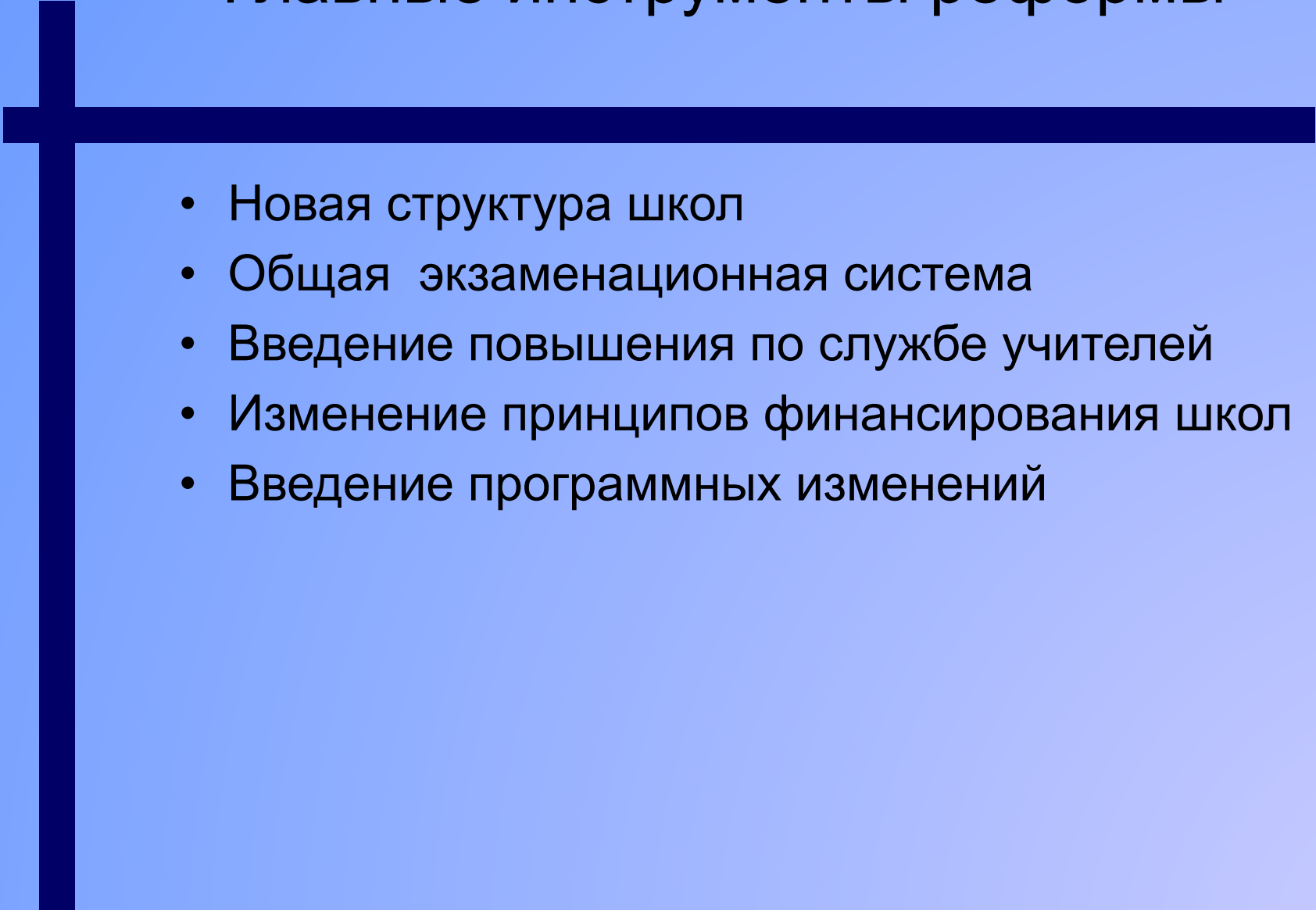


ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕФОРМЫ

- Распространение среднего и высшего образования
- Выравнивание школьных шансов детей и молодёжи
- Повышение качества обучения благодаря изменению научной программы



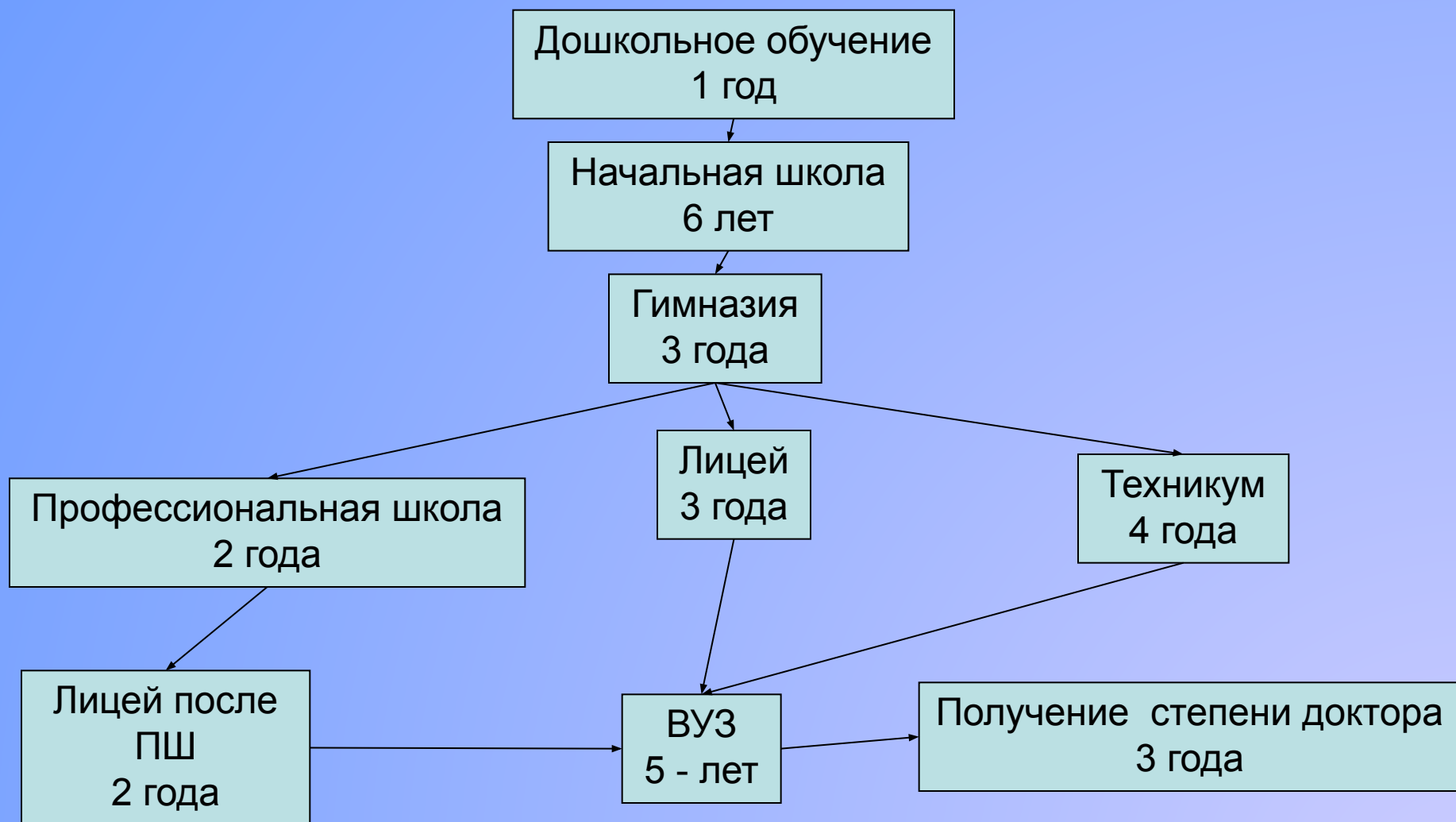
Главные инструменты реформы



- Новая структура школ
- Общая экзаменационная система
- Введение повышения по службе учителей
- Изменение принципов финансирования школ
- Введение программных изменений



Современная система сети школ в Польше





Программные изменения

- Введение новой программной основы для школ, способствующей формированию умений учащихся и их мышления
- Разработка экзаменационных стандартов
- Учитель имеет возможность выбрать программы обучения и учебники или самостоятельно написать программу обучения
- Директор имеет возможность предназначить несколько уроков согласно нуждам учащихся (разные кружки, занятия по краеведению, экологии, по другим учебным предметам)

Программные изменения

- Введение одинаковых экзаменов, разработанных на государственном уровне с одинаковой системой оценки, введением кодов экзаменционных работ, кодов школ и учащихся
- Введение блоков обучения (например, музыка, искусство)



Финансирование и надзор

- Начальные школы и гимназии финансируется из бюджета гмин.
- Гмины получают постоянную дотацию на учащегося.
- Существует возможность открывать частные школы, которые кроме своих денежных средств и других источников финансирования, тоже получают государственную дотацию.
- Педагогический надзор над школами обеспечивают у нас так называемые куратория.



НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

- Обязательная годовая дошкольная подготовка детей в детсаде или в школе.
- Дети начинают учёбу в возрасте 7 лет.
- Обучение продолжается 6 лет и завершается экзаменом.
- Два этапа обучения:
 1. охватывает классы I-III, нет обязанности раздела процесса учёбы на уроки по учебным предметам и перерывы. Учитель, реализующий программу обучения, сам решает, сколько времени ему нужно для введения тем на конкретный день, сколько времени предназначит на упражнения, повторение материала. Весь материал он приспособливает к возможностям учащихся. Учитель не ставит отметку, но описывает умения учащихся.

НАЧАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

2. этап охватывает классы IV-VI, и здесь существует уже разделение на традиционные учебные предметы, например, польский язык, история, математика, иностранный язык, но существует также обучение в блоках, например, предмет природа, который соединяет элементы по химии, биологии, географии. Урок продолжается 45 минут.
- Учащийся заканчивает школу после обязательного экзамена после 6 класса.
 - Результат экзамена не влияет на окончание школы.



Гимназия

- Обучение продолжается 3 года
- Гимназия кончается экзаменом, который проходит в 3 тура – экзамен по гуманитарным знаниям, экзамен по математике и природе, с этого года введён экзамен по иностранному языку.
- Учащийся закончит школу после обязательного экзамена после 3 класса.
- Результат не влияет на окончание школы, но имеет значение для приёма в среднюю школу.



Лицей, техникум

- Средние школы объявляют лимиты баллов. Это условие приёма в среднюю школу.
- Обучение в лицее продолжается 3 года, а в техникуме 4 года.
- После окончания техникума учащийся получает степень техника по данной специальности.
- Техникум завершается очень трудным экзаменом по данной специальности.
- После учёбы в лицее выпускник не получает никакой степени по специальности, он просто хорошо подготовлен к продолжению учёбы в вузах.
- Лицей сначала имеет профилированный характер с углублённым изучением математики, иностранных языков и других предметов.
- Лицей и техникум завершаются экзаменом на аттестат зрелости.

Лицей, техникум

- Экзамен на аттестат зрелости состоит из:
 - экзамена по родному языку письменного (наружный-всепольский) и устного (подготовленный в школе),
 - экзамена по иностранному языку (наружный-всепольский)
 - и по выбранному учащимся предмету (наружный-всепольский).
- Каждый предмет может быть в основной или расширенных версиях.
- Чтобы сдать экзамен, надо набрать не менее 31% баллов.
- Результаты экзамена на аттестат зрелости перечисляются по соответствующим схемам и благодаря ним учащийся направляется в вуз.



ВУЗ

- Приём выпускников средних школ совершается по числу баллов, набранных во время экзамена на аттестат зрелости.
- Обучение проходит по циклу зачётов и экзаменов.
- Возможность двухэтапного обучения в вузе:
 - получение степени магистра (5 лет)
 - или степени лицензиата + получение степени магистра (3 +2).
- Вуз завершается защитой дипломной работы.
- В технических вузах совершаются также инженерные экзамены.



Государственные и частные школы

- Меньшее число учащихся в одном классе в частных школах.
- Количество часов (уроков), проработанных учителем в классе в государственной школе, регулирует так называемая Карта Учителя (по закону - 18 часов в неделю). В частных школах условия и число часов (уроков) для учителя регулирует работодатель.
- Большое влияние родителей на процесс обучения в частных школах.
- Дифференцированный уровень обучения (в начальной школе и гимназии сравнимый).
- Более высокий престиж у государственных вузов.



ПОВЫШЕНИЕ ПО СЛУЖБЕ УЧИТЕЛЕЙ

- В Польше существуют следующие степени повышения по службе учителей (по очереди и как звучат польские названия): учитель стажёр, учитель мианованный, учитель дипломованный и профессор образования.
- Учитель, начинающий работу, имеет статус учителя стажёра.
- Учитель стажирруется 9 месяцев и получает статус учителя контрактного.
- Год после получения статуса учителя контрактного учитель имеет право стажирования на статус учителя мианованного. Стаж продолжается 2 года и 9 месяцев. После этого периода учитель сдаёт экзамен перед гминной комиссией.

ПОВЫШЕНИЕ ПО СЛУЖБЕ УЧИТЕЛЕЙ

- Спустя 3 года после получения статуса учителя мианованого учитель имеет возможность стажироваться на статус учителя дипломованого. Стаж продолжается 2 года и 9 месяцев и кончается собеседованием с представителями властей образования.
- 9 лет после получения статуса учителя дипломованого можно ходатайствовать о статусе профессора (но это не учёное звание профессора!).

ПОВЫШЕНИЕ ПО СЛУЖБЕ УЧИТЕЛЕЙ

- По отдельным этапам повышения по службе надо соблюдать сроки, что связано с подачей и подготовкой соответствующих документов.
- Во время стажа учитель работает по собственному плану действий, который ранее одобрил директор школы. Все результаты работы учитель описывает в отчёте и предъявляет его директору и комиссии перед экзаменом.
- Повышение по службе связано с получением соответствующего статуса (степени - учитель стажёр, учитель контрактный, учитель мианованный, учитель дипломованный, и профессор образования) и повышением заработной платы.
- От статуса учителя в большой степени зависит способ принятия на работу и учительские привилегии.



Замечания по системе образования

- Проблема с финансированием маленьких сельских школ, целевая дотация поступает только тогда, когда в одном классе учится 25 учащихся
- Отсутствие денежных средств покрывают гмины из собственных бюджетов и поэтому наступает ликвидация маленьких сельских школ
- Непрозрачная система оценки в классах 1-3 начальной школы, которую плохо воспринимает школьное общество
- Благодаря всепольским экзаменам существует возможность сравнения уровня обучения в отдельных регионах
- Прозрачная проверяемая система приёма в вуз, устранение коррупции. Отход от энциклопедичной передачи знаний в пользу развития умений учащихся и мышления

