

*Система мотивирования деятельности
педагогических работников МОУ СОШ
№8
имени А.Н. Сибирцева*

Педагогический совет

Заместитель директора по УВР Яушева И.В.

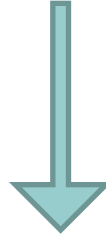
Основная цель

- ***анализируя сложившуюся в ОУ систему мотивации деятельности педагогических работников, оценить её эффективность и предложить продуктивные способы решения выявленных проблем.***

Задачи:

- 1. Проанализировать сложившуюся в ОУ систему мотивирования педагогических работников.*
- 2. Определить способы и пути совершенствования этой системы.*

**Проблема выбора путей мотивации коллектива
актуальна для любого руководителя учебного
заведения.**



**Задача лидера-профессионала —
выработать гибкую политику и
разработать достаточное количество
практических вариантов поощрения
сотрудников.**

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТИПЫ

- **МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ**
- **ПРОФЕССИОНАЛЫ**
- **ТВОРЦЫ**
- **ПУНКТУАЛЫ**
- **ХРАНИТЕЛИ ТРАДИЦИЙ**

МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Мотивирование персонала понимается как процесс побуждения сотрудников к деятельности для достижения целей ОУ.

МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ В ОУ

1 место	социально- психологические
2 место	административные
3 место	экономические

ПОТРЕБНОСТИ И МОТИВЫ

Мотивы признания, самоуважения:

- получение уважения, признание заслуг;
- достижение успеха;
- желание карьерного роста;
- потребность в признании уникальности;
- потребность в самостоятельном принятии решений, в доверии руководства и др.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Обобщение опыта работы, сообщение о нем в средствах массовой информации.
- Аттестация на более высокую квалификационную категорию. Предоставление возможности работы в престижных классах, по экспериментальным программам.
- Привлечение к управленческой деятельности в составе советов, комиссий и т. д.
- Включение в резерв руководящих кадров.
- Перевод на самоконтроль, предоставление большей самостоятельности в действиях.

ПОТРЕБНОСТИ И МОТИВЫ

Мотивы безопасности и комфорта - желание иметь:

- безопасное и комфортное рабочее место;
- удобный режим работы;
- спокойную работу без стрессов и конфликтов;
- уверенность в завтрашнем дне и др.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Наличие профсоюзной организации, коллективного договора.
- Четкие должностные инструкции.
- Своевременное предоставление информации о проверках.
- Удобное расписание занятий.
- Корректное поведение руководителей, демонстрация ими поддержки.

ПОТРЕБНОСТИ И МОТИВЫ

Мотивы принадлежности, общения:

- желание чувствовать себя частью группы;
- потребность в неформальном общении с коллегами, руководством и др.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Повышение статуса ОУ. Поддержка существующих традиций.
- Совместное проведение досуга (вечера, экскурсии, походы и т. д.).
- Поздравление со знаменательными событиями в жизни.
- Привлечение к общественной работе, коллективному анализу проблем организации.

ПОТРЕБНОСТИ И МОТИВЫ

Мотивы самореализации:

- желание иметь интересную работу;
- возможность реализовать свои идеи, планы;
- желание профессионального, личностного роста и др.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Поручение желающим более сложных и ответственных, чем другим педагогам, заданий.
- Предоставление возможности регулярно повышать квалификацию, направление на курсы по перспективным направлениям педагогической деятельности.
- Привлечение к участию в инновационной деятельности. Поощрение инициатив, самостоятельности.
- Организация внутришкольных конкурсов.
- Включение в коллективную деятельность (в составе творческих проблемных групп, команд разработчиков проектов).

ПОТРЕБНОСТИ И МОТИВЫ

- Страх перед увольнением.
- Страх перед наказанием.
- Желание иметь стабильную работу.
- Желание формального признания заслуг.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ МЕТОДЫ

- Издание приказов и распоряжений.
- Объявление выговоров и благодарностей.
- Разработка и утверждение должностных инструкций и других регламентных документов.
- Аттестация педагогов.
- Предоставление дополнительных отпусков.
- Разумное распределение учебной нагрузки.

ПОТРЕБНОСТИ И МОТИВЫ

- Обеспечение своего существования.
- Желание быть социально защищенным в случае болезни или потери трудоспособности.
- Желание быть защищенным в случае экономического спада.
- Мотив справедливости.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- Премирование из внебюджетных фондов.
- Начисление надбавок.
- Построение системы финансового поощрения (с указанием критериев).
- Предоставление бесплатного питания в рамках школы и других возможных льгот (оздоровление, турпоездки и т. д.).
- Предоставление социального пакета (больничные, отпускные и т. д.).
- Предоставление возможности коммерческой деятельности на территории школы (репетиторство, платные кружки)

Проект решения педагогического совета по вопросу: «Система работы по мотивированию педагогических работников»

1. Разработать эффективную модель социально-психологического стимулирования.
2. Принять в новой редакции Положение о стимулировании педагогических работников.

Список рекомендованной литературы:

1. **«Мотивирование педагогов ОУ»**
2. Иван Вознесенский
**«Мотивация педагогов: выбираем
пути решений»**

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***