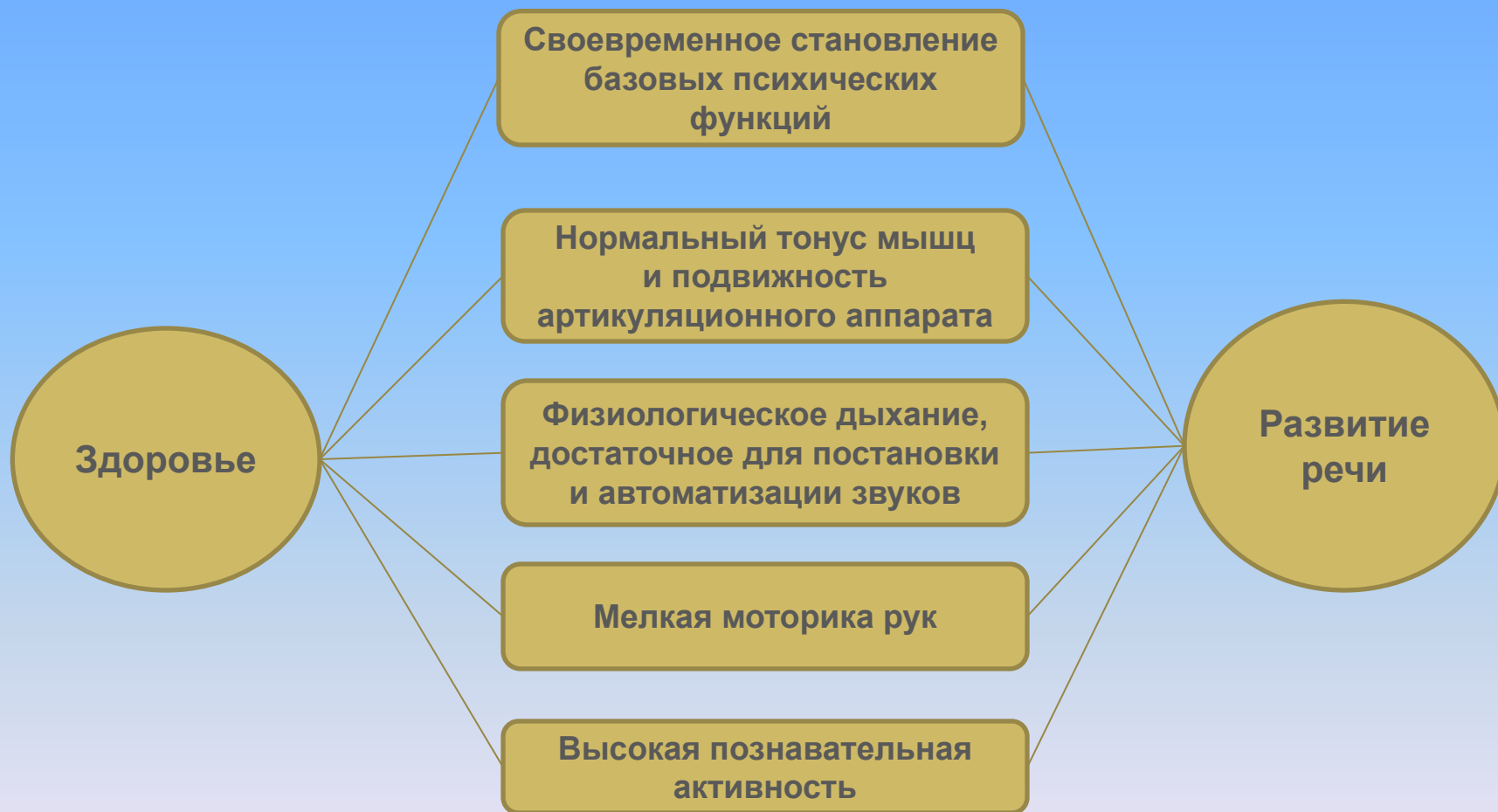


***Система коррекционно-
воспитательной работы
в подготовительной группе
с ФФНР в соответствии с ФГОС ДО***

***Учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад №17 «Родничок»
г-к.Железноводск***

Зависимость развития речи дошкольника от состояния здоровья



Виды здоровьесберегающих технологий, используемые в логопедической практике:

- ▣ Артикуляционная гимнастика
- ▣ Дыхательная гимнастика
- ▣ Мимическая гимнастика
- ▣ Пальчиковая гимнастика
- ▣ Зрительная гимнастика
- ▣ Гимнастика корригирующая
- ▣ Динамические паузы
- ▣ Подвижные и спортивные игры
- ▣ Кинезиологические упражнения
- ▣ Релаксационные упражнения
- ▣ Биоэнергопластика
- ▣ Массаж и самомассаж
- ▣ - Су-джок терапия



Специальная готовность к школе по образовательной и коррекционной программе ДОУ складывается из:



Непосредственно-образовательная деятельность в соответствии с рабочей программой:
-занятия по формированию лексико-грамматических средств языка, по развитию связной речи, по формированию звукопроизношения и обучению грамоте, по коррекции дефектов звукопроизношения

Вечерние коррекционные часы по заданию учителя-логопеда

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы - диагностирование раздела «Речевое развитие»

Речевая деятельность воспитанников под руководством педагогов ДОУ в свободной деятельности

Дальнейший образовательный маршрут – 1 классы общеобразовательных учреждений города

Как мы исправляем недостатки звукопроизношения воспитанников



1. Этап подготовки органов артикуляции к верному произношению
2. Этап формирования произносительных умений и навыков
- 1) Постановка звуков
- 2) Автоматизация навыка произношения звука в прямых, обратных слогах, в слогах со стечением согласных звуков
- 3) Автоматизация навыка произношения звука в словах
- 4) Автоматизация навыка произношения звука в словосочетаниях и предложениях
- 5) Автоматизация навыка произношения звука в связной речи
- 6) Дифференциация звуков
- 7) Автоматизация в спонтанной речи
3. Совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза слов параллельно с коррекцией звукопроизношения
4. Лексико-грамматические упражнения
5. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления на отработанном в произношении материале
6. Развитие связной выразительной речи на базе правильно произносимых звуков.

Как заниматься с ребенком дома?

Логопедическое домашнее задание — это

Индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению

Рекомендации родителям

для помощи при выполнении домашних заданий с детьми:

1. Не превращайте выполнение ребёнком домашних заданий в орудие пыток.
2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.
3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.
4. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
5. Неукоснительно помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
6. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает домашнее задание, чем сделаете его вы.
7. Формируйте у ребёнка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать.
8. Консультируйтесь с педагогами группы, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения в подготовке домашних заданий.

Совместные мероприятия по становлению речевой готовности к школьному обучению



- Выполнение комплексов логопедических гимнастик
- Еженедельное выполнение домашних заданий, способствующих развитию детской речи
- Логопедические гостиные (открытые индивидуальные занятия по мере продвижения в автоматизации звуков)
- Контроль за верным звукопроизношением
- Подготовка к школе