

Система формирования духовно-нравственных качеств личности младшего школьника.

Целевой
компонент

Содержательный
компонент

Деятельностный
компонент

Оценочно –
результативный
компонент

Осознание
детьми
общечеловеческих
ориентиров и
социального
поведения в
соответствии с
ними.

Овладение
«азбукой
нравственности»
и воспитание
школьников в
традициях
отечественной
культуры.

Активная
творческая
деятельность,
приобщение к
ценностям
родного края,
формирование
патриотических
чувств.

Диагностика,
самодиагностика
коррекция

Сказкотерапия как метод развития духовно-нравственного воспитания младших школьников



«Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

А. С.

Пушкин

«Цель сказки – воспитывать в ребёнке человечность...»

К. Чуковский

Цели программы курса:

Образовательные:

- познакомить детей с важнейшими моральными качествами личности;
- дать понятие о парности этих качеств (добрый – злой);
- обогатить и активизировать речь детей за счет слов, обозначающих различные качества;
- научить подбирать самостоятельно синонимы к основным качествам, понимать их значение.

Воспитательные:

- формировать у детей отрицательное отношение к проявлению негативных качеств, учить находить пути их преодоления;
- способствовать формированию положительных качеств сначала в игре, затем в повседневной жизни детей;
- развивать эмпатию;
- способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.

Программа направлена на то, чтобы:

1. создавать на занятиях атмосферу любви и доброжелательности, помогающей наиболее полному раскрытию лучших качеств личности;
2. способствовать формированию личности, отличающейся активной жизненной позицией;
3. стимулировать развитие таких качеств личности, как стремление к взаимопониманию, сотрудничеству и согласию, составляющих основу толерантности и позволяющих учащимся на практике достигать единства в семье и в классе, а впоследствии - в обществе, стране и мире;
4. знакомить с культурным наследием своего народа (через приобщение к народному фольклору - сказаниям, притчам, мифам, легендам и другим сокровищам мировой культуры)
5. развивать творческие склонности и стремление к самореализации через различные виды искусств, художественного и прикладного творчества;
6. формировать привычку и потребность следовать здоровому образу жизни;



- Роль педагога:

- Умение понимать истинный смысл ответов детей;
- Проявить сострадание, сочувствие к ребёнку;
- Быть наблюдательным;
- Осторожность в словах и суждениях;
- Умение любить ученика;

- Используя приёмы сказкотерапии, педагог получает возможность снять эмоциональную напряжённость, возбуждённость, тревожность, агрессивность, недоверие к себе и другим, помочь ребёнку обрести уверенность.

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Индивидуальная –это прежде всего работа в семье. Чтение, поделки, иллюстрирование сюжетов, и т.д.
- Групповая- используется с подгруппой детей (5-7 человек). Чтение, разыгрывание сказки, обсуждение, «оказать герою помощь» и т. П.
- Фронтальная – используется на традиционных занятиях с детьми, где читается литературное произведение, а затем проводится запланированная работа: беседа по вопросам; речевая зарядка; развитие мышления и воображения, иллюстрации, поделки, проигрывание.



ПРИЁМЫ РАБОТЫ

Приёмы работы со сказкой могут зависеть от цели работы



- После чтения сказки обсудить поступки героев, сами ситуации и т.д.
- Рисунки по мотивам сказки или поделки из природного материала.
- Выявление причинно-следственных связей в сказке: почему герой поступил так.
- Проигрывание эпизодов сказки, «сыграть» эмоции героев и понять их.
- Проигрывание вариантов решения ситуаций.

Проигрывание сказок



Поделки и рисунки по

мотивам сказок

Как потрудились, так и
наградились Сказка
«Морозко»



Кто зазнается, без друзей
остается
Сказка «Заяц и черепаха»



За большим погонишься-
и малое потеряешь
«Сказка о рыбаке и
рыбке»



Дерево Дружбы
Сказка П. Дудочкина
«Без одного слова»



В тесноте, да не
в обиде
Сказка
«Теремок»



Ожидаемые результаты:

- Гармонизирует мысли и чувства ребенка
- Познание окружающего мира в увлекательной и понятной ребенку форме сказок, наполненных чудесами, тайнами и волшебством
- Формирование собственного мнения
- Придает уверенности в себе и своих силах
- Расширяет социальные контакты ребенка
- Учит проявлять себя в жизни гармонично, творчески и выразительно

