

СИНКВЕЙН

как средство развития речи

Учитель-логопед: Алиева О. С.

Санкт-Петербург 2018

«Кто ясно мыслит – тот ясно излагает».(Античная поговорка).

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у младших школьников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Составление синквейна – один из способов решения этих проблем.

В своей работе я использую синквейн для активизации познавательной деятельности, как метод развития речи.

Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, обобщать и кратко излагать. Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам (что положительно влияет на развитие устойчивости внимания и самоорганизации ребёнка).

При работе с данным приёмом решаются важные задачи:

- изученный на уроках материал приобретает некую эмоциональную окраску, что способствует его более глубокому усвоению;
- отрабатываются знания о частях речи;
- знания о предложении;
- умение соблюдать интонацию;
- активизируется словарный запас ребёнка;
- совершенствуется навык использования в речи синонимов, антонимов;
- совершенствуется умение высказывать собственное отношение к чему-либо.

СИНКВЕЙН

- происходит от французского слова «ПЯТЬ»;
- стихотворение, состоящее из пяти строк;
- есть свои правила написания и нет рифм;

Правила составления синквейна

Синквейн состоит из 5 строк;
Его форма напоминает ёлочку.

- 1 слово

- 2 слова

- 3 слова

- 4 слова

- 1 слово



О чём можно написать

О маме и папе?
СИНКВЕЙН?

о природе,
о настроении,
об изученном на
уроке,
о картине,
о литературном

Составление синквейна по картинке.

1. Кто это?

СИНИЦА



Составление синквейна по картинке.

1. Кто это?

СИНИЦА

2. Подбери два слова-признака

МАЛЕНЬКАЯ, ЖЕЛТОГРУДАЯ

(Какая синица?)



Составление синквейна по картинке.

1. Кто это? **СИНИЦА**
2. Подбери два слова-признака **МАЛЕНЬКАЯ, ЖЕЛТОГРУДАЯ**
(Какая синица?)
3. Подбери три слова-действия **ПОЁТ, ЛЕТАЕТ, ИЩЕТ**
(Что делает синица?)



Составление синквейна по картинке.

1. Кто это? **СИНИЦА**
2. Подбери два слова-признака **МАЛЕНЬКАЯ, ЖЕЛТОГРУДАЯ**
(Какая синица?)
3. Подбери три слова-действия **ПОЁТ, ЛЕТАЕТ, ИЩЕТ**
(Что делает синица?)
4. Составьте предложение из четырёх слов **МНЕ НРАВИТСЯ ВЕСЁЛАЯ**
(Опишите своё отношение к синичке) **ПТИЧКА.**



Составление синквейна по картинке.

1. Кто это?

СИНИЦА

2. Подбери два слова-признака

МАЛЕНЬКАЯ, ЖЕЛТОГРУДАЯ

(Какая синица?)

3. Подбери три слова-действия

ПОЁТ, ЛЕТАЕТ, ИЩЕТ

(Что делает синица?)

4. Составьте предложение из четырёх слов

МНЕ НРАВИТСЯ ВЕСЁЛАЯ

(Опишите своё отношение к синичке)

ПТИЧКА.

5. Подберите слово-предмет

(Что вы представляете, когда слышите слово «синица»)

СОЛНЫШКО



А теперь –

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ:

Вместе!

Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву
ложатся. Сбрасывает листья сад — Это
просто...

ЛИСТОП АД



Составление синквейна по картинке.



- 1. Что это?**
- 2. Подбери два слова-признака
(Какой он?)**
- 3. Подбери три слова-действия
(Что делают листья?)**
- 4. Составьте предложение из четырёх слов
(Опишите своё отношение к листопаду)**
- 5. Подберите слово-предмет
(Что вы представляете, когда слышите слово
«ЛИСТОПАД»)**



Молодц