

Проектная деятельность
МБДОУ №30 «Берёзка»г.
Симферополь

Симферополь-город мой родной

Воспитатель: Кузнецова О.С

Продолжительность:
2 месяца

Возраст: дети
старшей группы

Участники: дети
родители
воспитатели

Содержание проекта:

- ❖ **Актуальность**

- ❖ **Цель и задачи**

- ❖ **Этапы работы над проектом:**

1. **Формулировка проблемы, планирование, прогнозирование.**

2. **Реализация проекта**

3. **Результаты проектной**

деятельности

- ❖ **Итоги, перспектива.**

Актуальность

*«На этой большой планете
В огромной такой стране,
Есть город один на свете,
Который так дорог мне.»*



Н. Россохина

Родина, Отечество... Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Он может быть тихим, заброшенным городком и, в то же время, являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных и счастливых воспоминаний.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине – это накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Я хочу, чтобы город, в котором живут наши воспитанники, стал для них любимым!

Осознание значимости проблемы патриотического воспитания побудило к созданию данного проекта.

Цель проекта:

Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение умственного кругозора и познавательного интереса.

Задачи проекта:

- Формирование у детей любви к родному городу.
- Знакомство детей с географическим расположением города.
- Формирование интереса к прошлому и настоящему города.
- Знакомство детей с культурным наследием.
- Развитие бережного и созидательного отношения к городу (достопримечательности, памятники культуры, природа).
- Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.

I этап работы – подготовительный – Формулировка проблемы

В процессе подготовки детям были заданы следующие вопросы:

- Как называется улица, на которой ты живёшь?
- Как называется главная улица Симферополя?
- Какие памятники ты знаешь?

Анализ ответов детей показал, что их знания оставляют желать лучшего. И потому следующим шагом в работе стало...

Планирование работы



Предполагаемые результаты проекта

```
graph TD; A([Изготовление макетов «Город в котором я живу»]) --> B([Индивидуальный макет]); A --> C([Групповой макет]);
```

Изготовление
макетов «Город в
котором я живу»

Индивидуальный
макет

Групповой макет

Ожидаемые результаты

<u>Для родителей</u>	<u>Для педагогов</u>	<u>Для детей</u>
- Интерес к новому виду сотрудничества со своими детьми. - Творческая совместная работа «ребёнок – взрослый» по выполнению задания проекта.	-Интерес к новому виду сотрудничества с семьёй. -Использование методов проекта в педагогической деятельности.	- Интерес к совместной деятельности «ребёнок – родитель». -Сформированы знания о городе, его истории возникновения.

II этап работы - основной

Деятельность с родителями	Деятельность с воспитателями	Образовательная деятельность воспитателя с детьми	Образовательная деятельность музыкального руководителя с детьми
- Привлечь родителей к участию в изготовлении макетов «Город в котором я живу». - Стендовая информация. - Сбор различных предметов с символикой города (организация мини-выставки в группе).	- Знакомство с проектом - Составление планирования работы - Обсуждения - Помощь в изготовлении макетов «Город в котором я живу».	- Чтение художественной литературы. - Сюжетно – ролевые игры: «Мой дом», «Улицы города», «Магазин», «Больница». - Изо-деятельность, лепка, аппликация: «Мой город», «Выходной день в парке», «Главная улица моего города»	- Тематическое занятие «Симферополь – мой город родной». - Слушание песен о Симферополе: «Симферополь-ворота Крыма». - Беседы про город Симферополь: основание города, его развитие. - Просмотр фотографий про старый и современный Симферополь.

III этап работы – заключительный

Проведение тематического занятия



Патриотический уголок по теме «Мой родной город» в группе «Солнышко»



Презентация проектов «Город в котором я живу» Выставка проектов









Итоги.

У детей расширился кругозор, обогатился словарный запас.

Повысился познавательный интерес к своему городу, к его истории, а также усилилось чувство гордости за свой родной город.

У детей повысился уровень знаний о родном городе: в конце работы над проектом дети смогли дать гораздо больше ответов на те вопросы, которые были им заданы в начале проектной деятельности.

В данную работу мы задействовали и родителей, тем самым дав возможность сблизить их с ребёнком в совместной творческой деятельности.

Полученные знания дети применили в изготовлении своих макетов.



Спасибо за внимание