

Родительское собрание «Школьные задания»



Актуальность

Выполнение школьниками домашних заданий – обязательная часть учебы. Время урока, как правило, не позволяет в достаточной степени отработать и закрепить все учебные навыки. Кроме того, все дети разные. В силу своих возрастных особенностей им необходима помощь родителей в организации времени выполнения домашнего задания. Развитие навыка самостоятельной деятельности необходимо как для успешного обучения в школе, так и в жизни вообще. Следовательно, развитие самостоятельности детей – это забота об их будущем.

Цель :

**1 Выявить представления
родителей об организации
учебной работы детей дома;**



**2 Дать рекомендации родителям о
том, как формировать у детей
навыки самоконтроля, умение
работать самостоятельно.**



Ход собрания

1. Введение в тему собрания
2. Практическая работа
3. Учитель к барьеру
4. Советы родителям
5. Педагогическая ситуация
6. Работа в группах
7. Подводим итоги
8. Разное



1. Введение в тему собрания.

Жила – была Красная Шапочка, такая хорошенькая да умненькая, что лучше её и на свете не было. Мать любила её без памяти, а бабушка ещё больше. Раз пошла Красная Шапочка к бабушке. Идёт она лесом, цветочки собирает, кузнечиков слушает, и вдруг вспомнила, а уроки – то она не сделала, а солнце к вечеру клонится...

**Задание для родителей:
продолжить сказку,
составить 1-2 предложения
по цепочке.**



1 Учёба в школе, выполнение домашних заданий – серьёзный труд. Что такое домашнее задание известно всем и каждому. Несколько поколений школьников домашнее задание называют «домашкой»

2 «Домашка» - это то, что мешает бедным детям свободно дышать после окончания школьных занятий. Зачем же столько поколений учителей настаивают на выполнении домашнего задания, и отчего столько поколений несчастных школьников с таким же постоянством стараются избежать этой «горькой участи»?



Для чего же необходимо домашнее задание?

- Для закрепления новых знаний
- Тренировки в выполнении простых и сложных заданий
- Для развития памяти и навыка самостоятельной работы



Виды домашних заданий

Д/з направлено на закрепление знаний и умений.

Д/з направлено на систематизацию изученного материала.

Д/з направлено на применение знаний

Д/з творческого характера



Функции домашнего задания

Одной из главных является функция выравнивания знаний и умений ребёнка, его навыков, в том случае, если он долго болел, или много пропустил, или не усвоил какую-то сложную тему.

Вторая функция домашнего задания – это стимулирование познавательного интереса учащегося, желания знать как можно больше по предмету или по теме.

Третья функция домашнего задания – это развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.



Игра: «**ЧТО?**

где ?

когда?»



- У нашего ребенка есть специальное место, где он ...
- - Самостоятельно справляется с ...
- - Готовит с трудом...
- - Мы оказываем помощь ребенку в приготовлении домашних заданий. Эта помощь заключается в ...
- - Когда ребенок учит уроки, мы ...
- - Если ребенок выполнил домашнее задание небрежно, то



- На выполнение домашнего задания отводится определенное количество времени.

возраст	класс	продолжительность
6 лет	1	до 1 часа
7 лет	2	до 1,5 часов
8 – 10 лет	3 - 4	до 2 часов





Для успешного выполнения задания необходим четкий ритм занятий. Например, после 25 минут занятий следует сделать перерыв на 5 – 10 минут, во время которого следует выполнить несколько физических упражнений.

Практическая работа

1 Старший ребенок у нас в свое время ходил в группу продленного дня. Уроки там делал кое-как, ну и успеваемость была соответствующая. Поэтому младшему строго-настрого наказала: без нас уроки не делать. Я прихожу после 18 часов, мы ужинаем и садимся за уроки. Я сижу рядом, при необходимости подсказываю или заставляю переделывать.

- Должен ли ребенок дожидаться родителей, чтобы выполнить домашнее задание?
- Как вы думаете, должно ли домашнее задание выполняться сначала в черновом варианте, а потом в тетради?

2 Мы с женой сразу договорились : пусть Светлана учится сама, как может. Я и в тетрадки не заглядываю. Жена иногда интересуется. Но мы считаем, раз ученица – Света, то пусть и свои учебные проблемы решает сама. Что не понимает, у ребят, у учительницы спросит, а уж отметка – что заработает, то и получит. Двойку получит, значит, гулять не пойдет, а как иначе?

- Как вы оцениваете поведение родителей?
- Нужно ли помогать ребенку в учебной деятельности?
- Если ребенок получит двойку, то какие будут ваши действия?



Практические эндации

«Как приучить ребенка к самостоятельности в приготовлении уроков?»

Начните с предмета, который легче дается ребенку, и не отвечайте ни на один вопрос, обращенный к вам, пока задание не доделано до конца, посмотрите, есть ли оплошности, предложите искать их самому. Старайтесь избегать слова «ошибка». Не высмеивайте ошибки своих детей.





О чтении

Один раз ребенок читает сам. Потом вы, скажем, готовите у плиты, а он пересказывает прочитанное. Если неточно пересказывает какое-то место, пусть читает еще. Так уходим от бессмысленных повторов.

Обязательно читайте на ночь с ребенком книжки вслух, по очереди. Рассматривайте иллюстрации. Замечайте точность или невнимательность художника, возвращайтесь по ходу к тексту. Если есть отрывки, которые можно читать по ролям, используйте эту возможность. А просто так несколько раз не перечитывайте. Это скучно.

русский *ЯЗЫК*



Обращайте внимание на выполнение упражнения полностью. При трудностях выполните вслух все упражнения, но не пишите в учебнике ни букв, ни слов. При его письменном выполнении ребенок еще раз все вспоминает. Уйдите из комнаты, пока он выполняет задание, не стойте за спиной. Не сердитесь на своего ребенка и не злите его.

Задачи по математике

**Учите читать и представлять как
происшествия. Выполните чертеж.
Найдите вспомогательное действие,
если задача в два и более действия.
Уточняем, о каких величинах идет
речь. Ребенок самостоятельно
записывает действия
Проверяете.**



Окружающий мир

- **Читайте не только по книге, но и выписывайте журналы. Делайте оттуда интересные вырезки и подбирайте тексты.**



Метод ключевых слов

- Этот метод может помочь ребенку при изучении большого по объему текста.
- **1.** Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова - сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.
- **2.** При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (самых важных) слова. После этого выбранные слова записываются в нужной последовательности и к каждому слову ставится вопрос, который связывает его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить при помощи вопросов. В результате получается цепочка. Ее нужно записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.

Метод «5П»

- Этот метод был разработан американскими психологами. По их мнению, метод «5 П» позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить. Данный метод рекомендуется использовать при подготовке устных заданий.
- **1П** - просмотри текст (бегло);
- **2П** - придумай к нему вопросы;
- **3П** - пометь карандашом самые важные места;
- **4П** - перескажи текст (используя ключевые слова);
- **5П** - просмотри текст повторно.



Помощь ребенку

- **Запаситесь терпением**
- **Отправляйтесь в непосредственное путешествие из пункта «не могу, не знаю, не умею» в пункт «могу, знаю и умею!».**
- **Главная роль принадлежит не Вам – Вы только сопровождаете маленького путешественника**
- **Золотое правило гласит:-«То, что сегодня ребенок делает вместе со взрослым, завтра он делает сам!»**

До новых Встреч!

