

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнка» г. Советский»
(МАДОУ д/с «Алёнка»)

Презентация
по речевому развитию
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
№ 8 «Речецветик»
Лексическая тема: «Школа»

Разработал:
Лобарева Елена Викторовна,
учитель-логопед

г. Советский
Апрель 2020 г

Разминка:

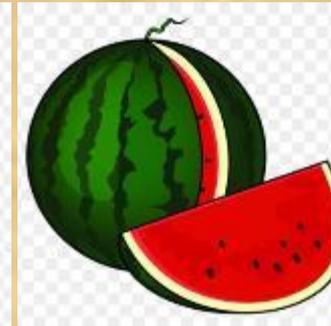
Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;
Если каждый улыбнётся.
Утро доброе начнется.



Сегодня я приготовила для тебя ребус, если его разгадаешь, узнаешь, о чем будем говорить.

По первым звукам названия картинок прочитай звуки, составь слово.



Ш

К

О

Л

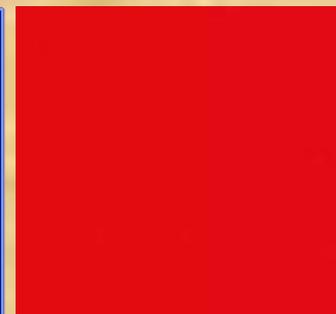
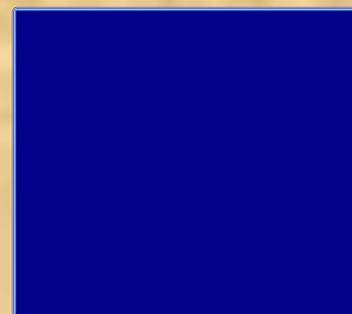
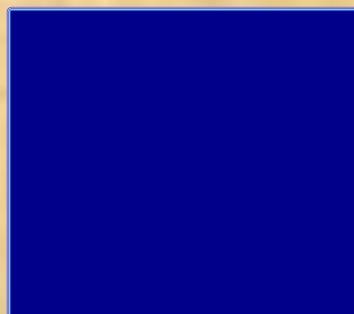
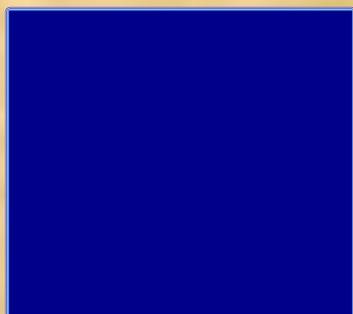
А



Давай выложим звуковую схему слова **школа**.

- Сколько звуков в слове? (5)
- Сколько слогов? (2)
- Сколько гласных звуков? (2)
- Сколько согласных звуков? (3)

Ш	К	О	Л	А
----------	----------	----------	----------	----------



А кто учится в школе? (*школьники*)



- А как называют мальчика, который ходит в школу?
(школьник)



- А как называют девочку, которая учится в школе?
(*школьница*)



- Предметы, которые нужны школьнику, как называются? (*школьные предметы*). Повтори названия.

ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

© ООО «Триумф» 2017
© ООО «Лидер» 2017
© ООО «Альбом» 2017
© ООО «Обложка» 2017
© ООО «Книжка» 2017
© ООО «Ручка» 2017
© ООО «Карандаш» 2017
© ООО «Линейка» 2017
© ООО «Транспортир» 2017
© ООО «Цветные карандаши» 2017
© ООО «Фломастеры» 2017
© ООО «Краски» 2017
© ООО «Кисть» 2017
© ООО «Палитра» 2017
© ООО «Альбом для рисования» 2017
© ООО «Пластилин» 2017
© ООО «Стеки» 2017
© ООО «Ножницы» 2017
© ООО «Цветная бумага» 2017
© ООО «Клей» 2017
© ООО «Циркуль» 2017
© ООО «Пенал» 2017
© ООО «Счётные палочки» 2017
© ООО «Счёты» 2017
© ООО «Подставка для книг» 2017
© ООО «Рюкзак» 2017



- Ты еще не ходишь в школу, как тебя называют?
(дошкольник), (дошкольница)



- Эти слова похоже друг на друга, как мы их назовем?
(родственные)

-Давай мы их повторим еще раз вместе.

Школьники - дошкольники.



Один из сказочных героев очень хотел учиться в школе,
а кто это ты узнаешь, разгадав загадку.

*Это, что за очень странный
Человечек деревянный.*

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный,

А зовется. (Буратино)



Буратино хочет с тобой поиграть в слова наоборот:

Буратино не грустный, а какой? Веселый.

Он не трусливый, а какой? Смелый.

Нос у него не короткий, а какой? Длинный.

Буратино не большой, а какой? Маленький.

Он не глупый, а какой? Умный.

Буратино не пластмассовый, а какой? Деревянный.

Физминутка:

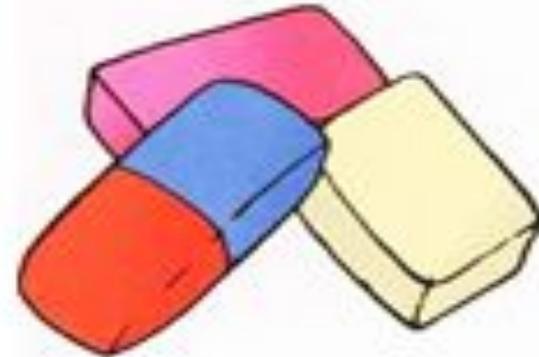
Молодец, а теперь давайте поиграем с Буратино

Буратино потянулся,
раз – нагнулся, два – нагнулся.

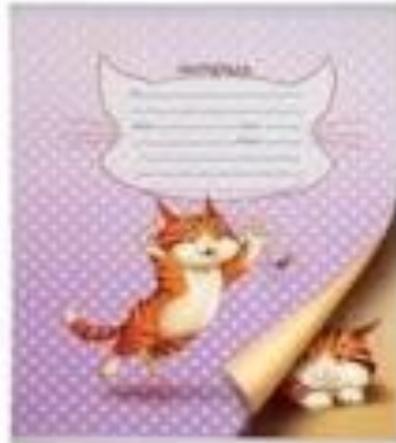
Руки в стороны развёл –
видно ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать –
на носочки надо встать.

Я предлагаю тебе представить себя настоящим(ей) первоклассником(цей) и собрать **школьные принадлежности**. На слайде картинки, тебе нужно выбрать **школьные принадлежности**, разделить на слоги, назвать первый, последний звуки в этих словах.







А как мы назовем эти предметы одним словом (*школьные принадлежности*)

Расскажи, для чего нужны **школьные принадлежности**?

Ручка нужна ... (*для того чтобы писать*)

- Карандаш нужен ... (*для того чтобы чертить, рисовать*)

- Дневник нужен ... (*для того чтобы записывать домашнее задание*)

- Ластик нужен ... (*для того чтобы стирать*)

- Азбука нужна для того, чтобы учиться читать

- Линейка нужна ... чертить прямые линии

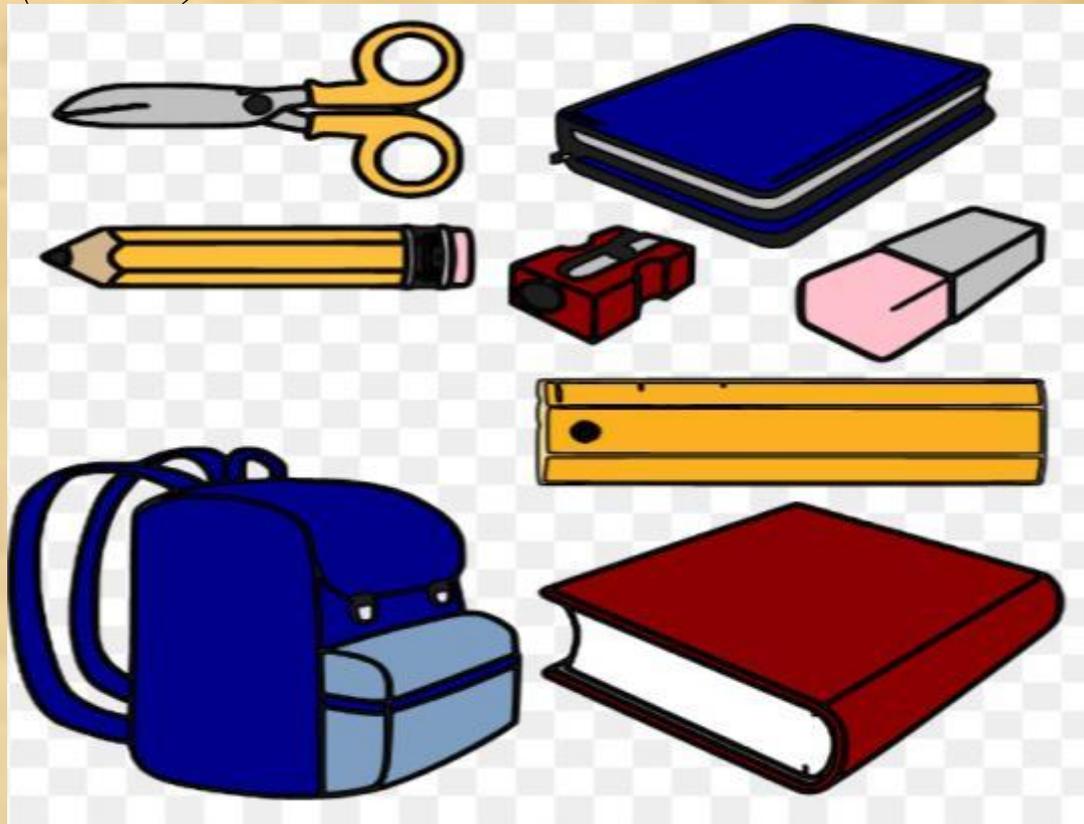


Обрати внимание, что слово *ручка* - многозначное слово, у этого слова несколько значений
(дверная, детская часть тела, которой пишут)



Буратино заметил, что все **школьные принадлежности** сделаны из разных материалов. Давай внимательно посмотрим и расскажем ему, какие это предметы.

- Карандаш из дерева (*какой*) - - Ножницы из металла (*какие*) -.
- Линейка из дерева (*какая*) -. - Ручка из пластмассы (*какая*) -
- Портфель из кожи (*какой*) -. - Ластик из резины (*какой*) -.
- Книга из бумаги (*какая*) - ...

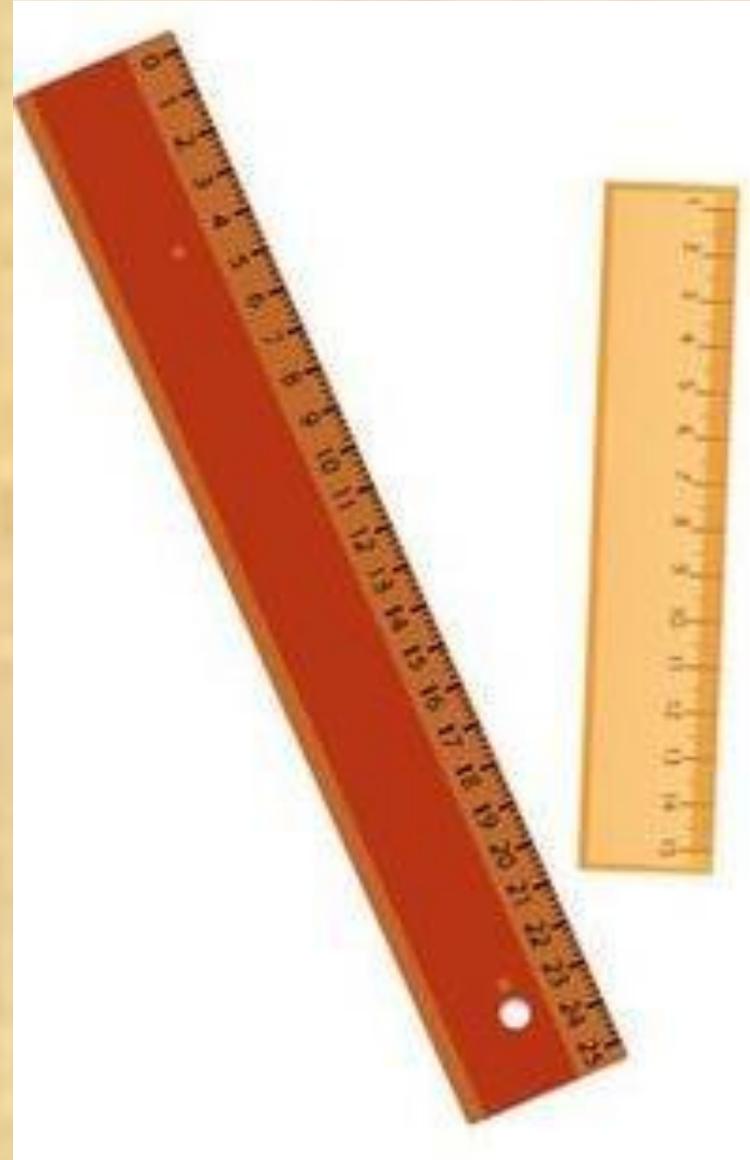


Буратино приготовил загадки. Попробуем отгадать?

1. Чёрный Ивашка —
Деревянная рубашка,
Где носом проведёт,
Там заметку кладёт. (*карандаш*)



Я люблю прямоту, Я сама прямая.
Сделать новую черту
Вам я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумею-ка.
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я? *(линейка)*



Много делать мы умеем:
Стричь, кроить и вырезать.
Не играйте с нами, дети:
Можем больно наказать!
(ножницы)



Коль ему работу дашь —
Зря трудился карандаш.
(Ластик)



Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а разговаривает.

(Книга)



Молодец. Ты был(а) внимателен(а). За то, что ты справился (ась) со всеми заданиями Буратино говорит тебе спасибо и хочет наградить медалью.



Спасибо за сотрудничество!!!

