

**Создание единого
образовательного пространства:
семья и дошкольное учреждение**

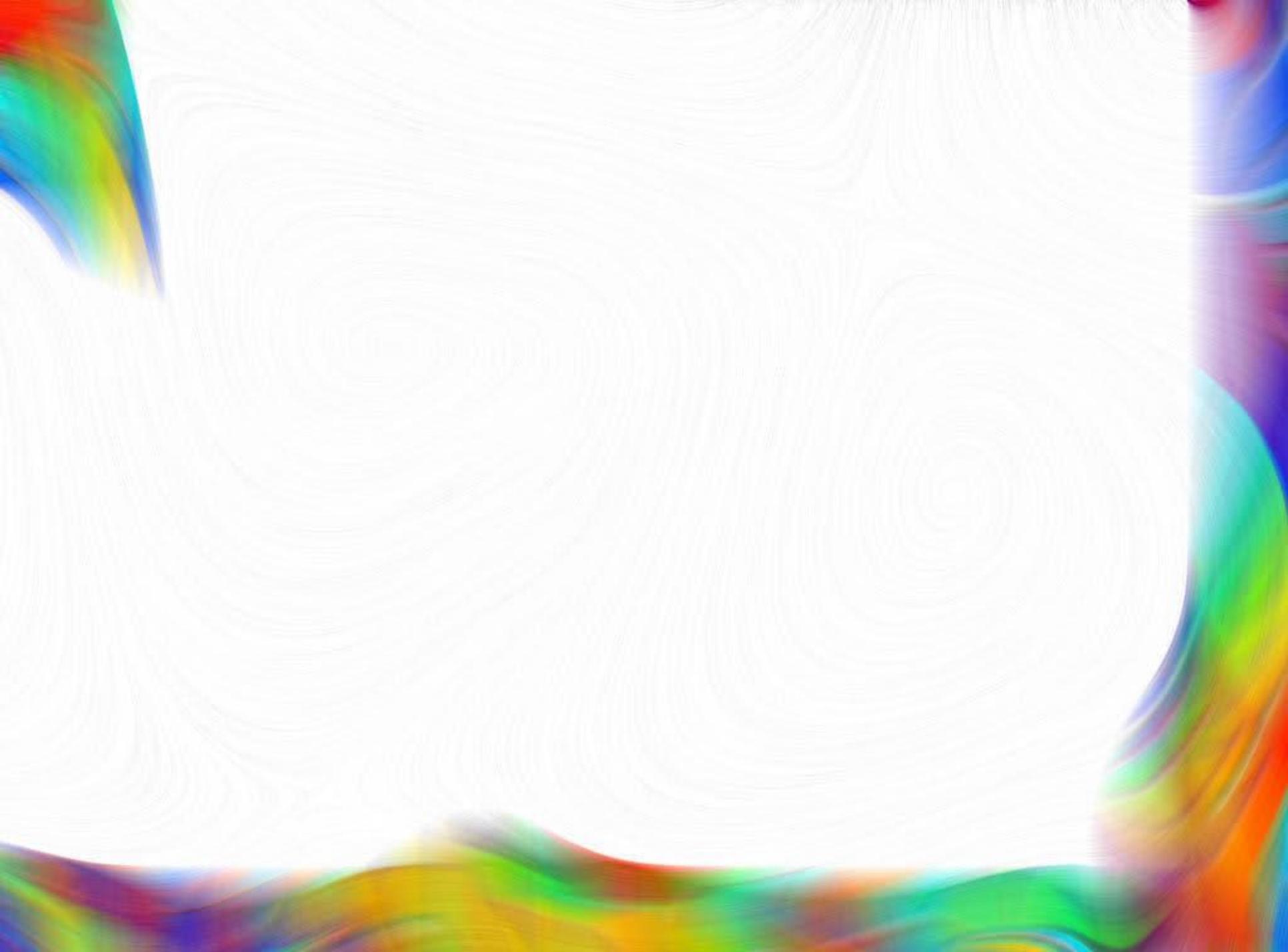
**Цветниковский
детский сад
«Берёзка»**

Единое образовательное пространство – это пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование дошкольника.

Цель взаимодействия детского сада с семьей – создание необходимых условий для развития ответственных и деловых отношений с семьями воспитанников, которые обеспечивают целостное развитие личности дошкольника и повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные задачи :

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.



Информационно – аналитическое направление

Цель: изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей, установление контакта с её членами, согласование воспитательных воздействий на ребенка, анализ особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфики семьи и семейного воспитания дошкольника

-беседы

-анкетирование

Группы родителей:

- родители – лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения
- родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации
- родители – критические наблюдатели.

Психолого-педагогическое направление

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, совместная работа специалистов ДОО, обеспечивающая педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, что делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Формы и методы работы с родителями:

- **общие и групповые родительские собрания:** «Игра – не забава»; «Чем играют ваши дети»; «Будьте здоровы»; «Мы рады знакомству»; «Очень важный разговор»; «Домашняя развивающая среда»
- **консультации :** «Кое-что о витаминах»; «Игры с детьми зимой»; «Берегите нервную систему ребёнка»; «Влияние родительских установок на развитие детей»; «Играйте вместе с детьми»; «Почему дети разные»; «Учим ребёнка общаться»; «Здоровье всему голова»; «Как победить застенчивость»; «Капризы и упрямство»...
- **занятия с участием родителей:** «Кто в лесу главный»; «Пусть птицы весело поют»
- **выставки детских работ, изготовленных - вместе с родителями:** «Новогоднее окно»; «Сказочная птица»; «Осенняя фантазия»
- **дни добрых дел:** «Чудеса из снега»; «Покормим птиц»; Мастерим скворечник с папой»
- **дни открытых дверей:** «Волшебница-вода»; «Ветка рябины»; «народные промыслы России. Знакомство с народной игрушкой»
- **совместное создание предметно-развивающей среды:** создание альбомов: «В гости к зиме», «В гости к осени», «В гости к весне»; «Народные промыслы России»; книга пословиц о труде; дорожка здоровья с разными наполнителями
- **беседы с детьми и родителями**

Наглядно-информационное направление

Цель: ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

- родительские уголки
- папки-передвижки



Досуговое направление

- **праздники:** «Планету Земля сохранить мы должны – иначе просто не будет Земли»; «Праздник русской песни»; «Масленица»
- **развлечения:** «Вечер талантливых семей»; «Приходите к нам на чай»; «А я с бабушкой дружу»; «Зимушка-зима»
- **спортивные досуги:** «Молодецкие потехи»; «Мы с физкультурой дружны»; «В гостях у сказки»; «Страна волшебных мячей»; «Мы сильные, мы ловкие»
- **совместные проекты:** «Будь здоров малыш»; «Огород на окне»; «Планету Земля сохранить мы должны – иначе просто не будет Земли»; «Русская изба»; «Сказки всегда с нами»; «Здравствуй, дерево»
- **выставки:** «Волшебных листьев превращения»; «Моя любимая сказка»; «Предметы обихода, убранства в русской избе»; фотовыставка «Расту здоровым»
- **совместные походы:** «По лесным тропинкам»

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

**спасибо
за внимание!
Успехов
в работе!**