



**«Особенности  
планирования  
образовательного  
процесса с учетом  
ФГТ»**

обучающий семинар



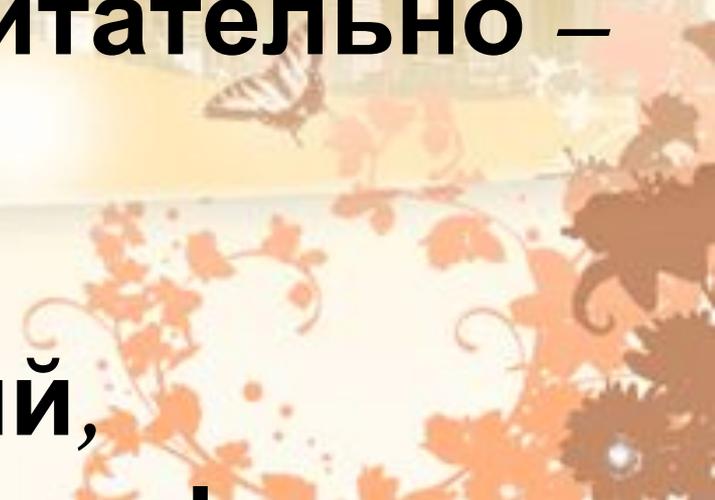
**«Кто постигает  
новое,  
лелея старое, тот  
может  
быть учителем...»**

*Конфуций*





**Планирование** – это  
заблаговременное определение  
порядка,  
последовательности  
осуществления воспитательно –  
образовательной  
работы с указанием  
необходимых условий,





**Календарный план является основным документом в работе с детьми, предусматривающий планирование всех видов деятельности детей и соответствующих им форм работы на каждый день. Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.**

# Основные положения ФГТ :



**комплексно-  
тематический  
подход**

**проведение  
занятий**

**интеграция  
образовательных  
областей**

**возможность решения  
программных образовательных  
задач не только в рамках  
непосредственно образовательной  
деятельности, но и при  
проведении режимных моментов**

**построение образовательного процесса на  
адекватных возрасту формах работы с  
детьми, через организацию различных видов  
детской деятельности**

# Тематическое планирование

– это планирование в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка (физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому) и образовательным областям.

# Задание «Найди правильный ответ»

Сколько образовательных областей выделено в ФГТ в качестве структуры обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ:

5

7

10





# **Первый принцип тематического планирования –**

предусматривает, что тема может быть выбрана воспитателем самостоятельно или заимствована из примерной общеобразовательной программы.



# При составлении тематики необходимо учитывать:

1. Традиции Вашего дошкольного учреждения;
2. Государственные и международные праздники;
3. События повседневной жизни, например юбилеи детских писателей, книжных изданий и др;
4. Времена года;
5. Пристрастия и увлечения детей;
6. Региональный компонент – «День поселка» и др.

# Кто является объектом педагогики?

Воспитатель

Ребенок

Родители

Ведущий вид деятельности в  
дошкольном возрасте?

Предметная  
деятельность

Ручной труд

Игра

Физическое развитие



# **Принцип рациональности** –

понимается как умение определить такие способы и формы организации образовательного процесса, которые позволяют в пределах определенного времени (день, неделя, месяц) без перегрузки детей получить качественный результат – усвоение воспитанниками материала.



# При планировании необходимо:

1. Учитывать возраст детей и их индивидуальные психические особенности.
2. Знать программу, по которой работает Ваше ДООУ, а также его приоритетные направления развития воспитанников.
3. Разработать систему темообразования;
4. Знать режим дня детей Вашей группы;
5. Учитывать время года;
6. Иметь в виду, что сквозь тему проходят все виды деятельности детей и формы работы, дети должны «прожить» тему;
7. Планировать временной отрезок «проживания» темы – одна-две недели, больше не надо, т.к. дети могут устать от нее. Если вы считаете, что что-то детьми не усвоено, то следующая тема может быть родственной предыдущей, но не такой же;
8. Обязательно в конце недели провести досуг, викторину, фестиваль, выставку или другие формы итоговой работы.



**Календарный  
план  
воспитательно –  
образовательной  
работы отражает**

**Утренний  
отрезок  
времени**

**Прогулка**

**Вторая  
половина  
дня**

# Планирование утреннего отрезка времени:



- труд в уголке природы;
- наблюдения;
- утренняя гимнастика;
- повседневный труд (дежурства);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- занятия по интересам.
- игровая деятельность детей;
- исправление и воспитание у детей правильного звукопроизношения;
- развитие устной речи и выработке правильной интонации;
- стимулирование двигательной активности и др.
- индивидуальная работа с детьми по различным видам деятельности



# Планирование

## прогулки:

- подвижные игры;
- труд;
- наблюдение;
- экскурсии;
- закаливающие процедуры;
- сюжетно – ролевые игры;
- физические упражнения;
- индивидуальная работа;
- художественная литература (тексты для длительного чтения, и непродолжительного чтения)

# **Вторая половина дня:**



- повседневный труд (дежурства);**
- привитие КГН;**
- занятия по интересам;**
- театрализованная деятельность;**
- игровая деятельность детей;**
- художественная литература (тексты для длительного чтения, и непродолжительного чтения)**
- совместная деятельность воспитателя с детьми;**
- закаливающие процедуры;**
- сюжетно – ролевые игры;**
- физические упражнения;**
- индивидуальная работа;**
- работа с родителями**



# Задание «Разработка календарного плана на день»



1 группа: 2 младшая группа (тема недели  
**«Золотая осень»**)

2 группа: средняя группа (тема недели **«Я и  
моя семья»**)

•3 группа: подготовительная группа (тема  
недели **«Мир профессий »**)





**Перед человеком к разуму три пути:  
путь размышления - самый  
благородный;  
путь подражания - самый лёгкий;  
путь личного опыта - самый  
тяжёлый путь**

**Конфуций**

