

Организация самовоспитания в начальной школе. Ресурсы БРС.

«Самовоспитание – это не что-то вспомогательное в воспитании, а крепкий его фундамент. Никто не сможет воспитать человека, если он сам себя не воспитает».

В. А. Сухомлинский

- ☐ Можно ли и нужно ли управлять самовоспитанием учащихся? Почему?
- ☐ Как мы это делаем?
- ☐ Какие трудности испытываете?

Человек- личность!



Способность обдумывать свои поступки и отвечать за них - существенный и главный признак личности. В развитии этой способности участвуют различные механизмы самовоспитания.

В процессе самовоспитания можно выделить следующие параметры:

- 1) направленность, т. е. мотивы работы над собой;
- 2) содержание (умственное, физическое, нравственное, трудовое, эстетическое, волевое, комплексное)
- 3) устойчивость (случайное, эпизодическое, постоянное);
- 4) эффективность в формировании личности (выполняет функции главные и вспомогательные).



Задачи педагога:

Привести в действие самосознание, увлеченность, направленность.

Помочь детям в оценке их достижений.

Основные задачи рейтинговой системы:

- Стимулирование регулярной творческой работы детей
- Повышение мотивации к участию в конкурсах, олимпиадах и т. д.
- Формирование интереса к различным видам внеурочной деятельности
- Контроль качества заполнения портфолио ребёнка
- Повышение уровня организации процесса самовоспитания

Какова роль родителей в самовоспитании?

Все нравственное воспитание детей сводится к доброму примеру. Живите хорошо или хотя старайтесь жить хорошо, и вы по мере вашего успеха в хорошей жизни хорошо воспитаете детей.

Лев Николаевич Толстой

- ☐ Помогают ли родители?
- ☐ В чем, как, почему?
- ☐ Как учителям можно активизировать помощь родителей?
- ☐ Сколько родителей действительно являются для своих детей образцом?
- ☐ Сколько тех, кого образцом не назовешь?

Участие родителей в организации самовоспитания

Родители могут:

- Стимулировать достижение цели.
- Научить самоконтролю, приёмам самоубеждения.
- Поставить задачи, реальные для своего ребёнка.
- Участвовать во всех видах внеклассной деятельности.
- В заполнении портфолио, в создании рейтинговой оценочной шкалы.

В тесном сотрудничестве! Только вместе!

