

Самооценка обучающихся в свете ФГОС

Пахомова Елена Николаевна
учитель начальных классов

Требования к оценочной деятельности учителя

Оценивание является постоянным процессом.

Оценивание может быть только **критериальным**.

Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка.

Оценивать можно только то, чему учат.

Система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся включились в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке и взаимооценке.

В 2013 году я набирала 1 класс



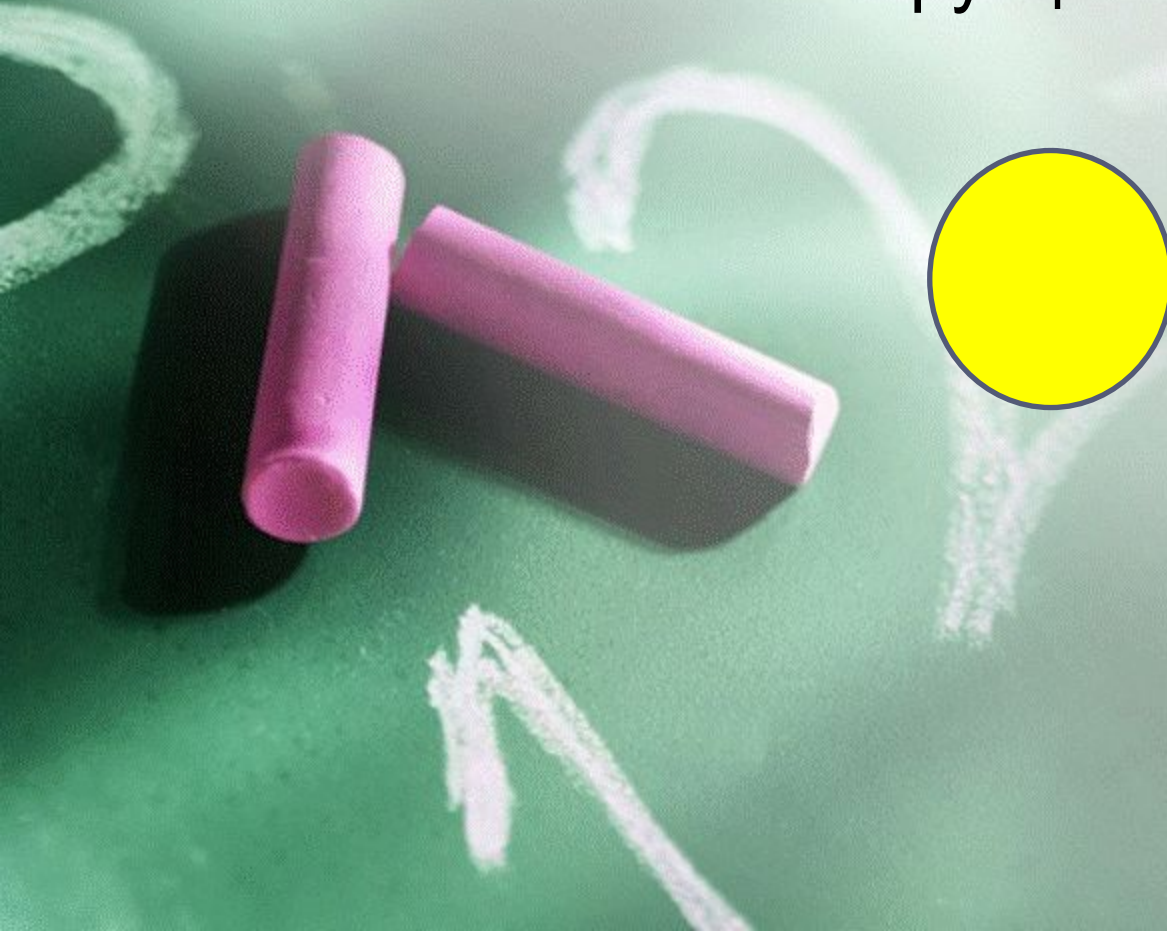
1. Методика «Волшебная линеечка»

Цель: развитие умения осуществлять
самоконтроль, самооценку, взаимооценку по
однозначному критерию



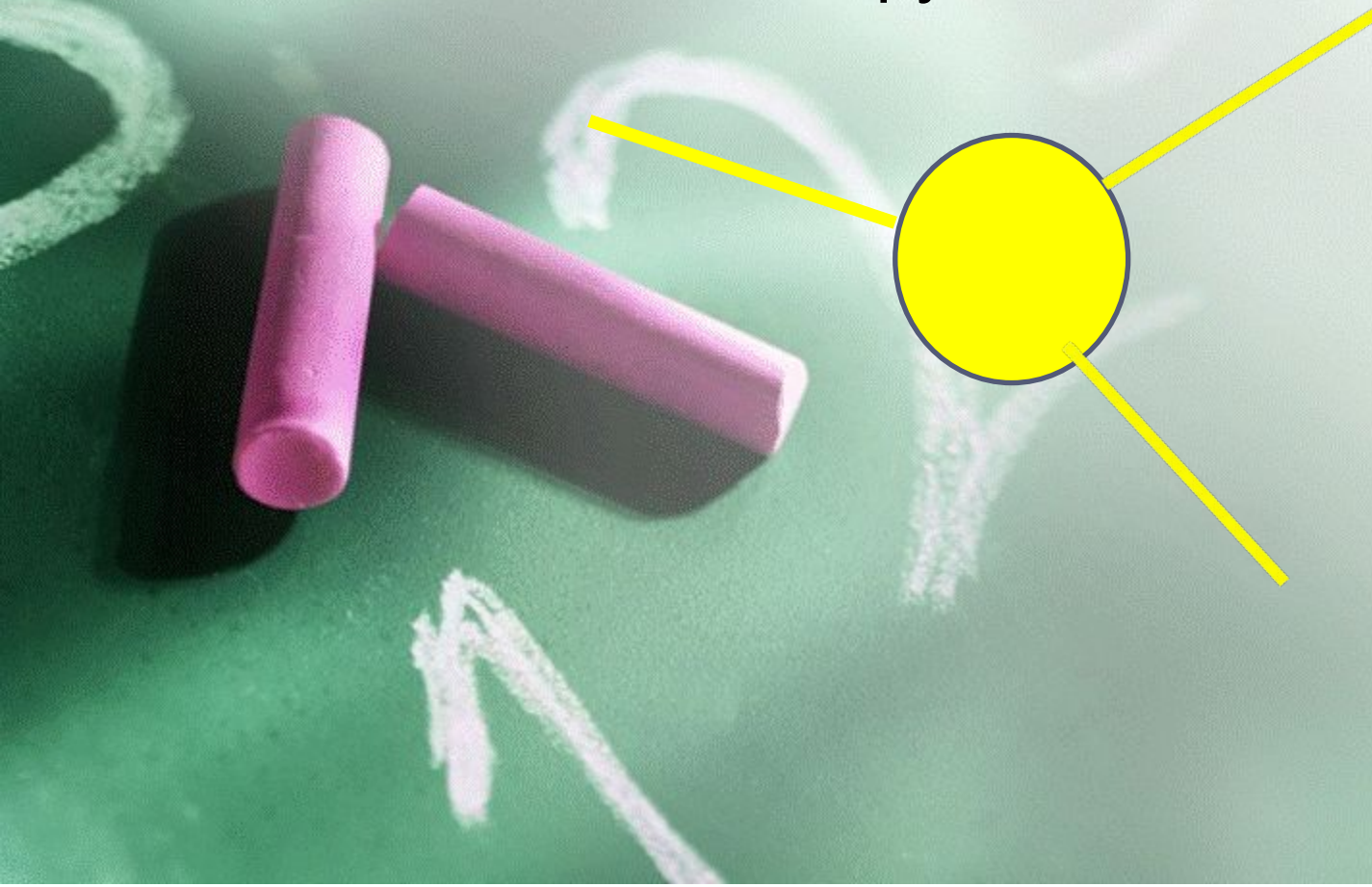
2.Методика «Солнышко»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



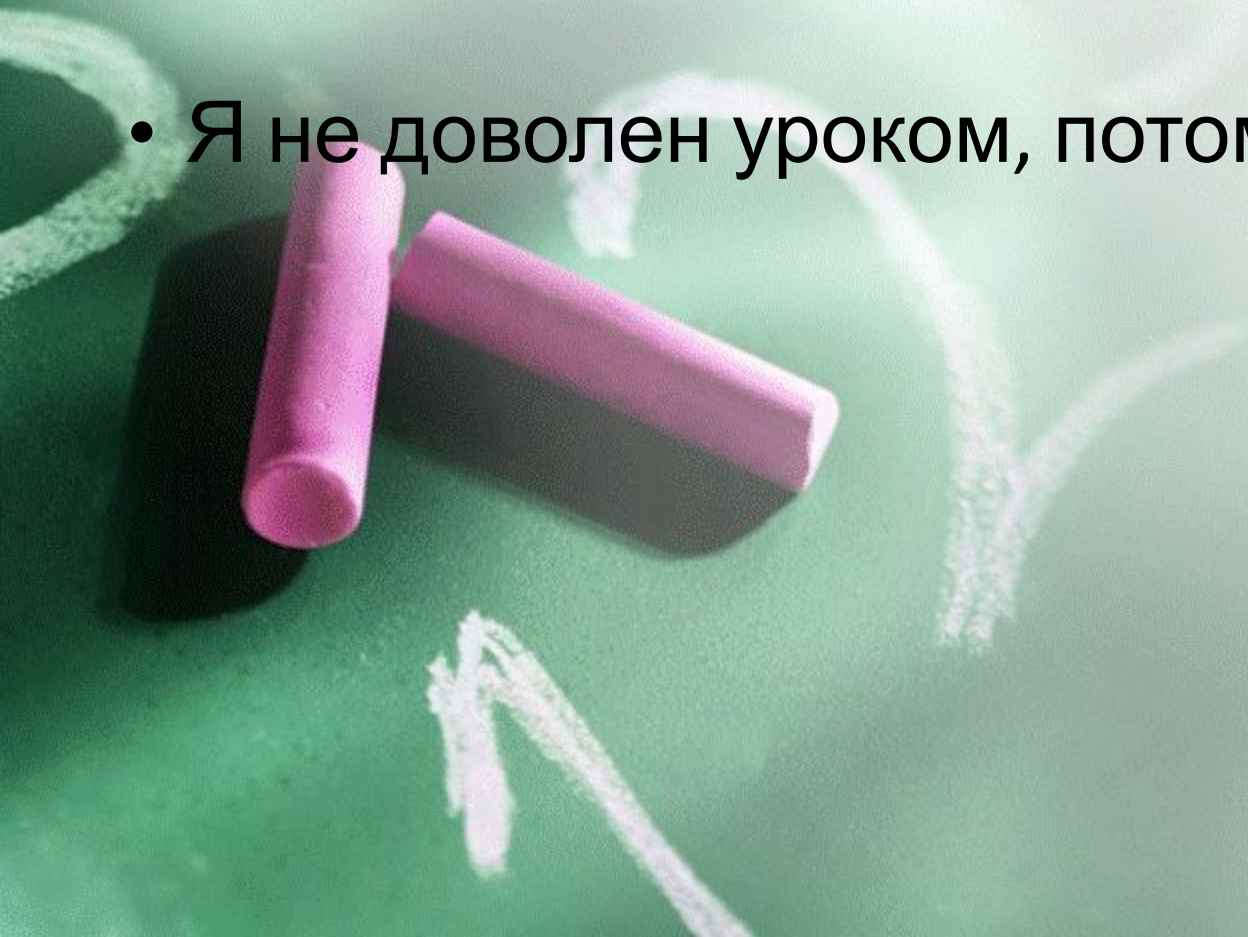
2.Методика «Солнышко»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



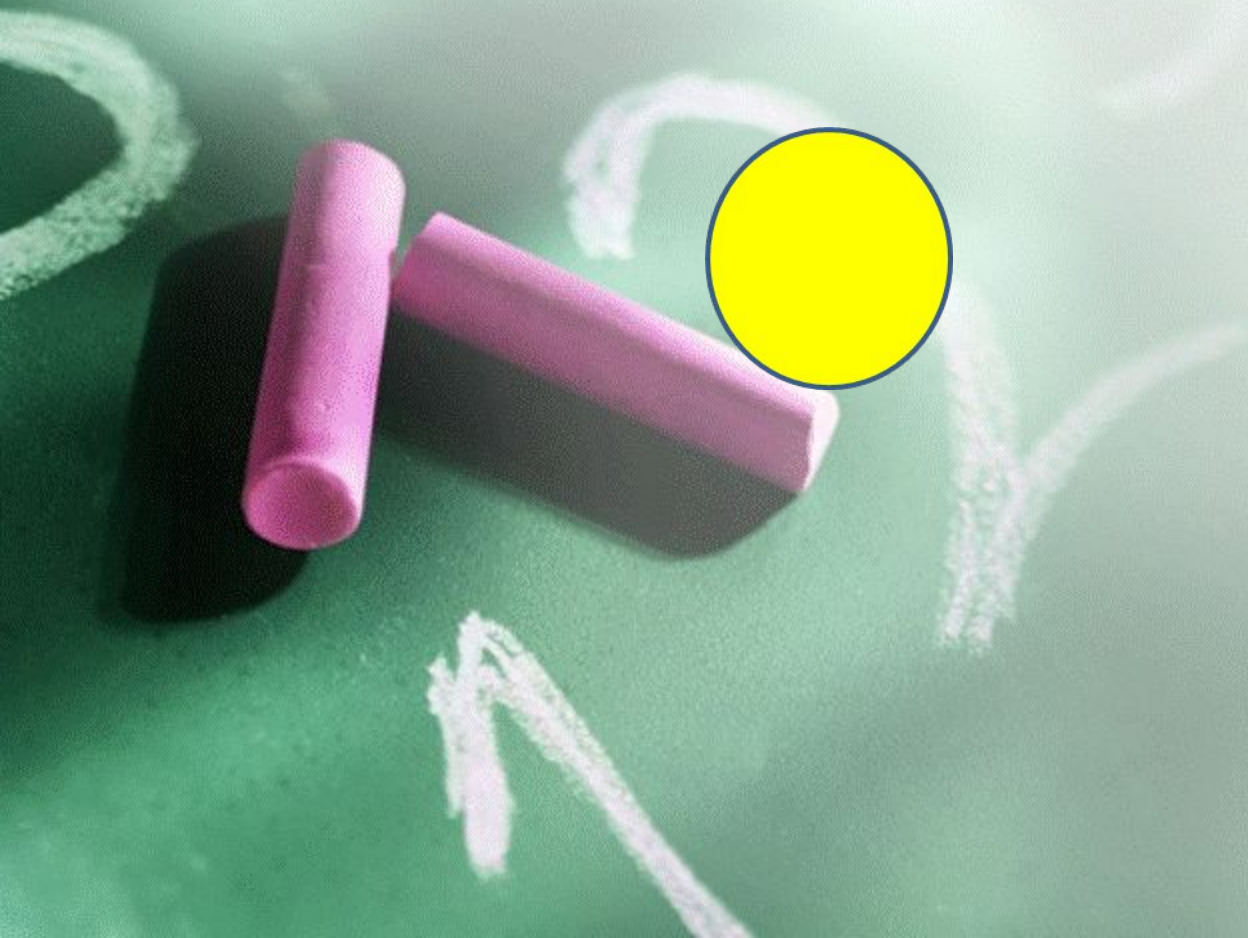
2.Методика «Солнышко»

- Я доволен уроком, потому, что...
- Я не доволен уроком, потому, что...



3.Методика «Оцени себя»

Цель: развитие умений учащихся объективно оценивать свою деятельность, формирование положительной мотивации учения.



3.Методика «Оцени себя»

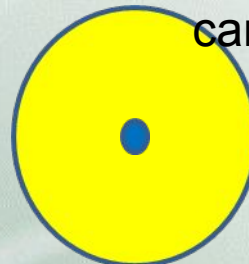


3.Методика «Оцени себя»

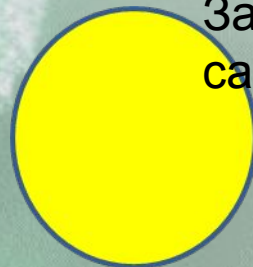
Реалистичная
самооценка



Завышенная
самооценка



Заниженная
самооценка



4. Методика «Дерево творчества»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции, положительной мотивации учения.



4. Методика «Дерево творчества»



- урок прошёл плодотворно



-пропавший день



-довольно неплохо

5. Методика «Состояние моей души»

Цель: развитие умений учащихся оценивать свою деятельность, формирование положительной мотивации учения



комфортно

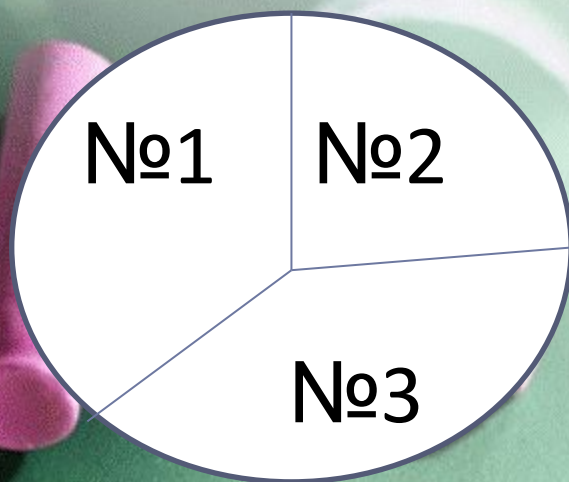
уверен в своих силах

хорошо

плохо

6. Методика «Радуга»

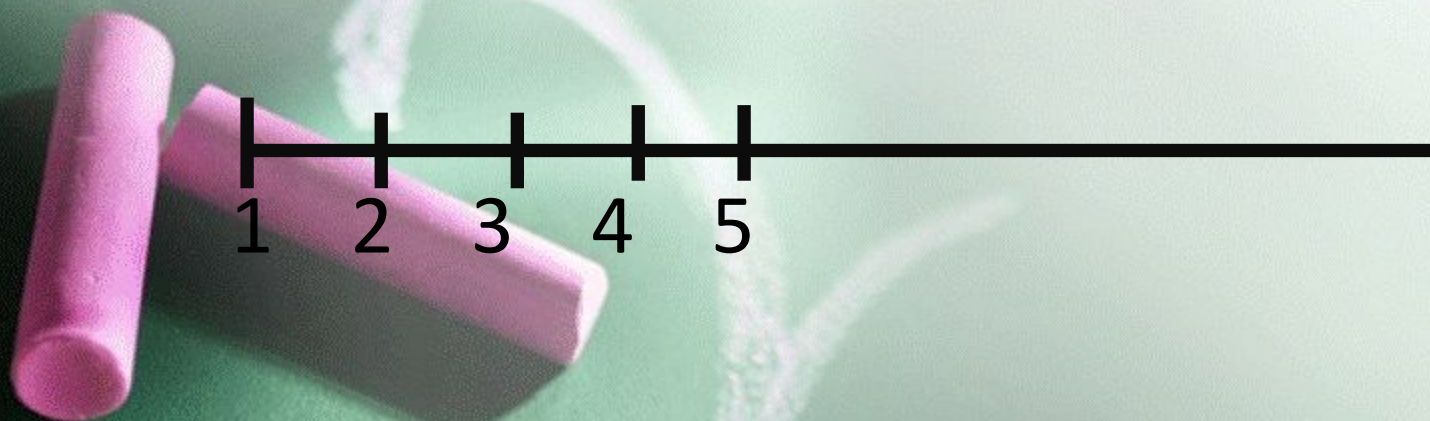
Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



- без ошибок
- 1 ошибка
- 2-3 ошибки

7. Методика «Зажги огонёк»

Цель: развитие умений учащихся осуществлять самоконтроль, самооценку, сравнивая работу с образцом, по заданной инструкции.



7. Методика «Зажги огонёк»



- без ошибок
- 1-2 ошибки
- 3 и более ошибок

8. Методик «Смайлики»



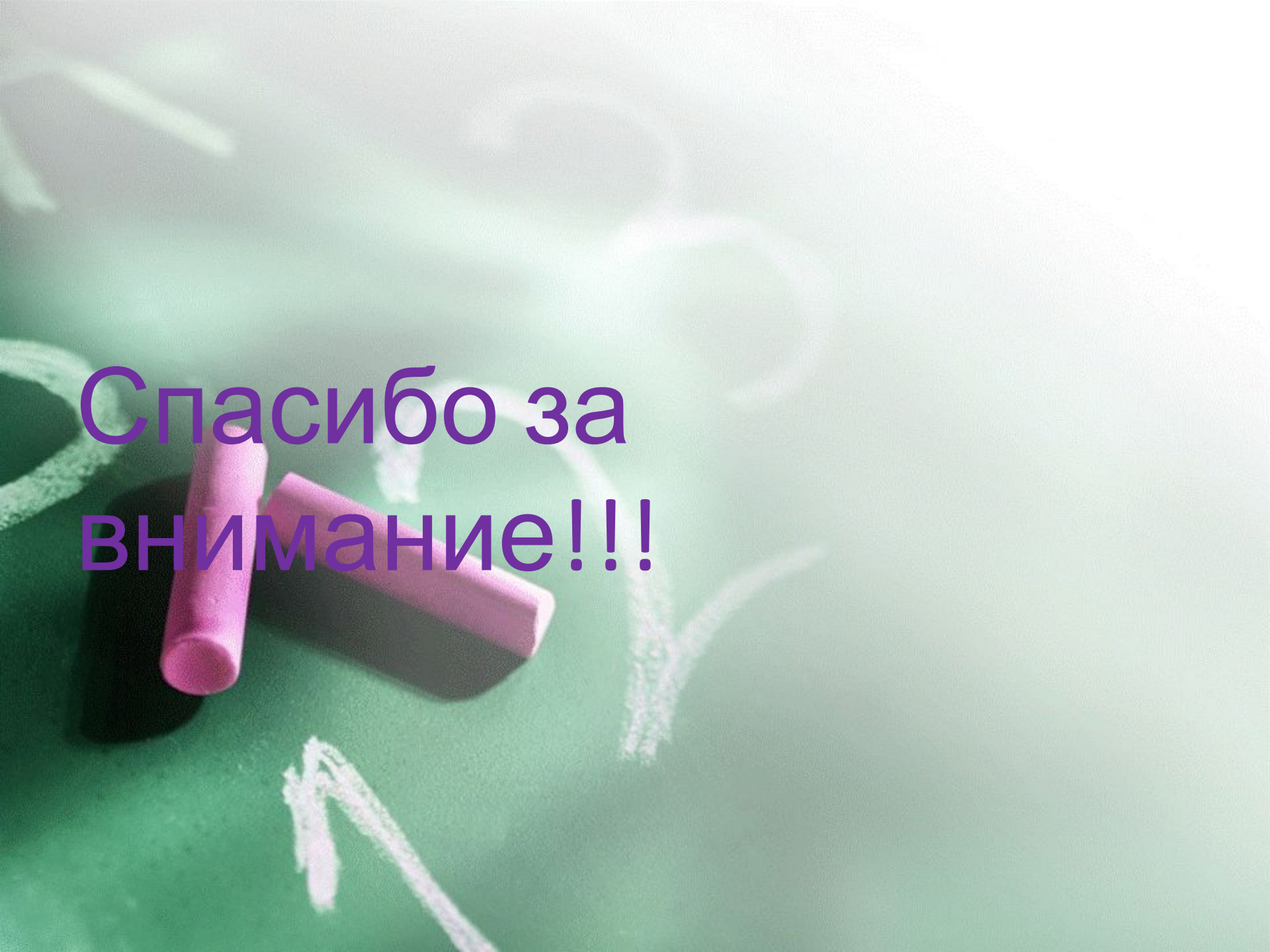
активно работал



работал, но не активно



был пассивен

A green chalkboard with two pieces of pink chalk and faint white chalk markings. The text "Спасибо за внимание!!!" is written in purple on the left side of the board.

Спасибо за
внимание!!!