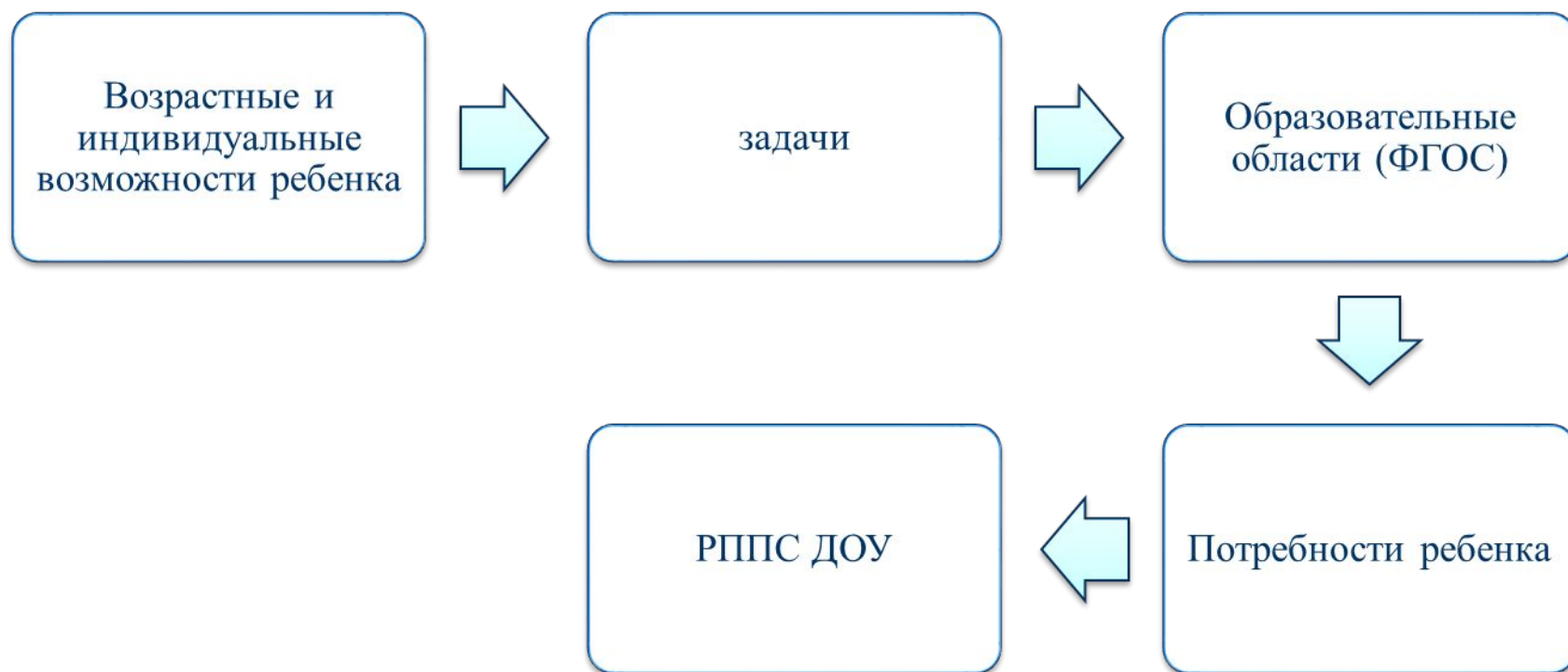


**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В МБДОУ
№322**

Цели организации (РППС ДОУ)

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечение реализации образовательной и адаптивной программ

Формирование РППС ДОУ



Организация РППС ДОУ

- гигиенические нормы площади на одного ребенка (норматив наполняемости групп);
- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
- оснащенность групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС;
- наличие возможностей для работы учителей-логопедов, педагога-психолога, дефектолога.

Примерные центры по образовательным областям в группах ДО

Социально-коммуникативное развитие

- Центр ППД
- Центр пожарной безопасности
- Центр труда, уголок дежурств
- Центр активности (центр сюжетно-ролевых игр)

Познавательное развитие

- Центр «Мы познаём мир» или Уголок краеведения
- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования

Речевое развитие

- Центр речевого развития или уголок речи грамотности
- Центр «Будем говорить правильно
- Центр «Здравствуй, книжка!»
- Логопедический уголок

Художественно-эстетическое развитие

- Центр изодеятельности или уголок творчества «Умелые руки»
- Центр музыкально-театрализованной деятельности

Физическое развитие

- Центр физического развития
- Центр сохранения здоровья
- Спортивный уголок «Будь здоров!»

Центр взаимодействия с семьей



Центр физического развития «Крепыш»



Мини-музей «Кукольный мир»



Центр речевого развития



Развивающие центры



Паспорт развивающего центра

Эмблема центра Кулинарии



Актуальность. Данный центр актуален в наше время, потому что в современном мире очень активно развит и востребован общепит. Дети ежедневно с родителями посещают подобные места и поэтому проигрывают все увиденное в группе детского сада. В связи с этим для закрепления полученных знаний должен быть создан центр «Кулинария».

Знак кулинарии. Повар держащий в руках торт со свечами.

Количество детей. 8 человек.

Оборудование:

- **Раздаточный материал:** фартуки, колпак, полотенце, перчатки, салфетки, наборы продуктов, набор посуды (кастрюли, сковородки, ложки, вилки, мерный стакан, лопатки и т. д.), миксер, духовка, весы...
- **Демонстрационный материал:** фотоальбом с разнообразными блюдами, макеты готовой продукции, схемы-плакаты по изготовлению блюд, праздничная упаковка, кукла повар, книга рецептов в картинках, видеоматериал и слайды для приготовления различных блюд, а также новогодней выпечки, фланелеграф.

Правила работы в центре.

- Вежливое взаимоотношения друг с другом.
- Выполнять технику безопасности на кухне.
- Аккуратно пользоваться электроприборами.
- Аккуратно пользоваться столовыми приборами.
- Использовать спецодежду (фартук, колпак, прихватки, перчатки, полотенце).
- Соблюдать график уборки на кухне.
- Соблюдать чистоту и порядок.
- Соблюдать аккуратное обращение с посудой.
- Делиться атрибутами в центре.
- Уметь договариваться между собой.

Сенсорная комната



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание!

