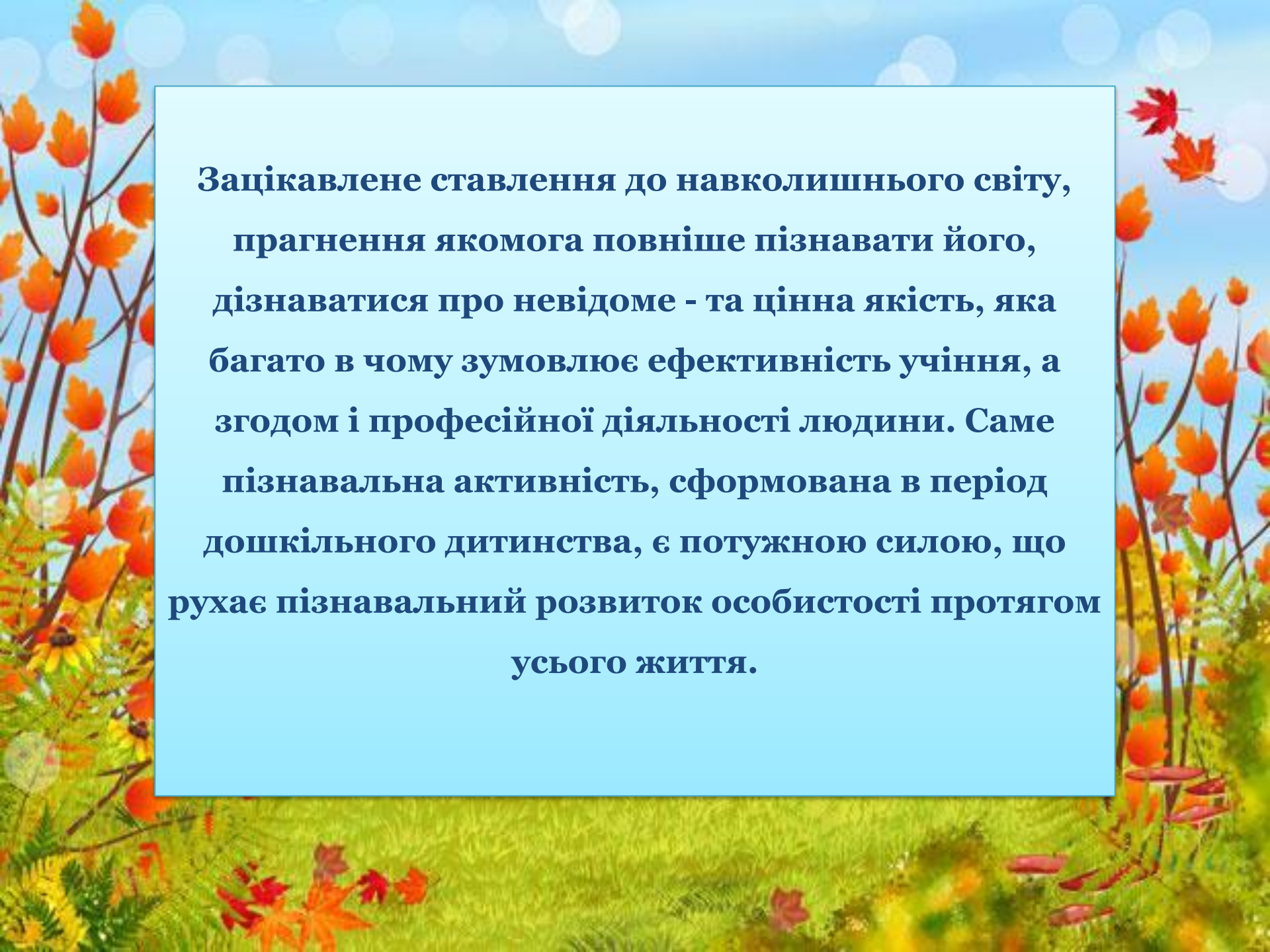


**Розвиток пізнавальних
процесів як умова успішного
засвоєння дітьми знань про
оточуючий світ.
Результати психологічної
діагностики вихованців
старшого віку**

**Практичний психолог
Андрусенко Н.С.**



**Зацікавлене ставлення до навколишнього світу,
прагнення якомога повніше пізнавати його,
дізнаватися про невідоме - та цінна якість, яка
багато в чому зумовлює ефективність учіння, а
згодом і професійної діяльності людини. Саме
пізнавальна активність, сформована в період
дошкільного дитинства, є потужною силою, що
рухає пізнавальний розвиток особистості протягом
усього життя.**

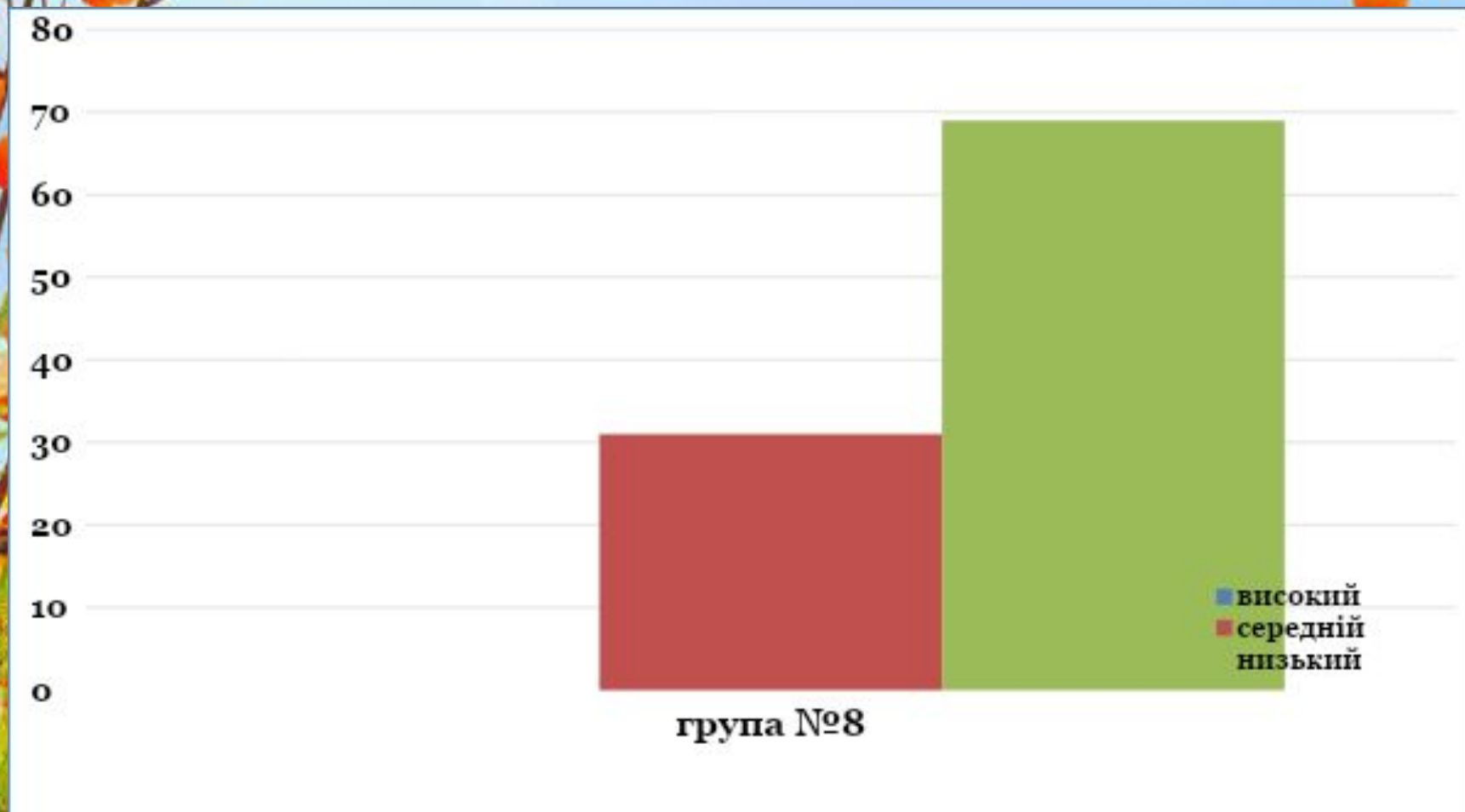
Психічні процеси:

- **Увага**
- **Пам'ять**
- **Мислення**
- **Сприймання**
- **Уява**
- **Мовлення**

Особливості розвитку уваги в дошкільному віці

- значно зростає її концентрація, обсяг і стійкість;
 - увага стає опосередкованою;
- складаються елементи довільності в управлінні увагою на основі розвитку мови, пізнавальних інтересів;
- з'являються елементи післядовільної уваги

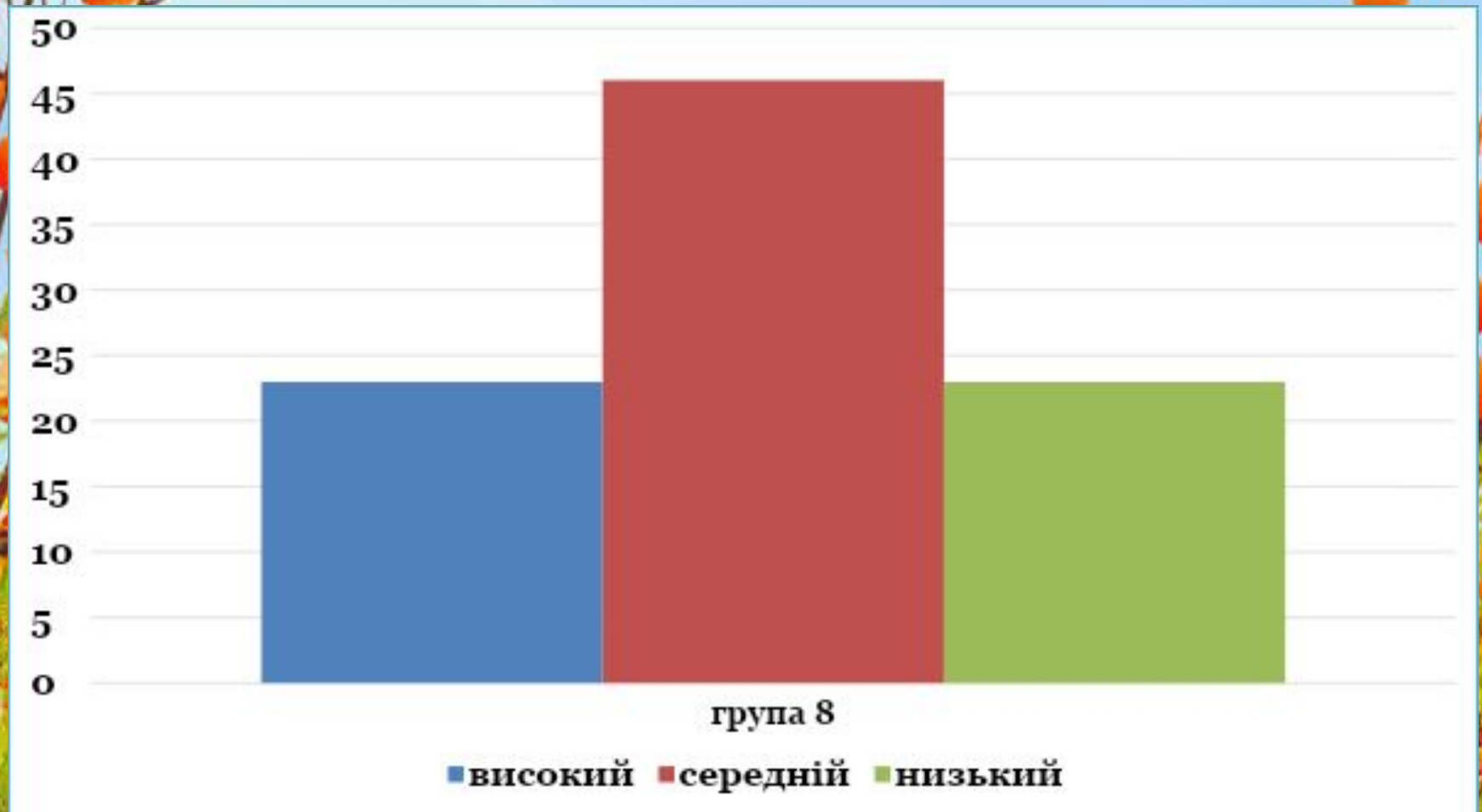
Результати дослідження уваги старшої групи №8



Особливості розвитку пам'яті в дошкільному віці

- переважає мимовільна пам'ять;
- пам'ять, поєднуючись з мовою та мисленням, набуває інтелектуального характеру;
- складаються елементи довільної пам'яті спочатку з боку дорослого, а потім і самої дитини;
- формуються передумови для перетворення процесу запам'ятовування на особливу розумову діяльність, для оволодіння логічними прийомами запам'ятовування.

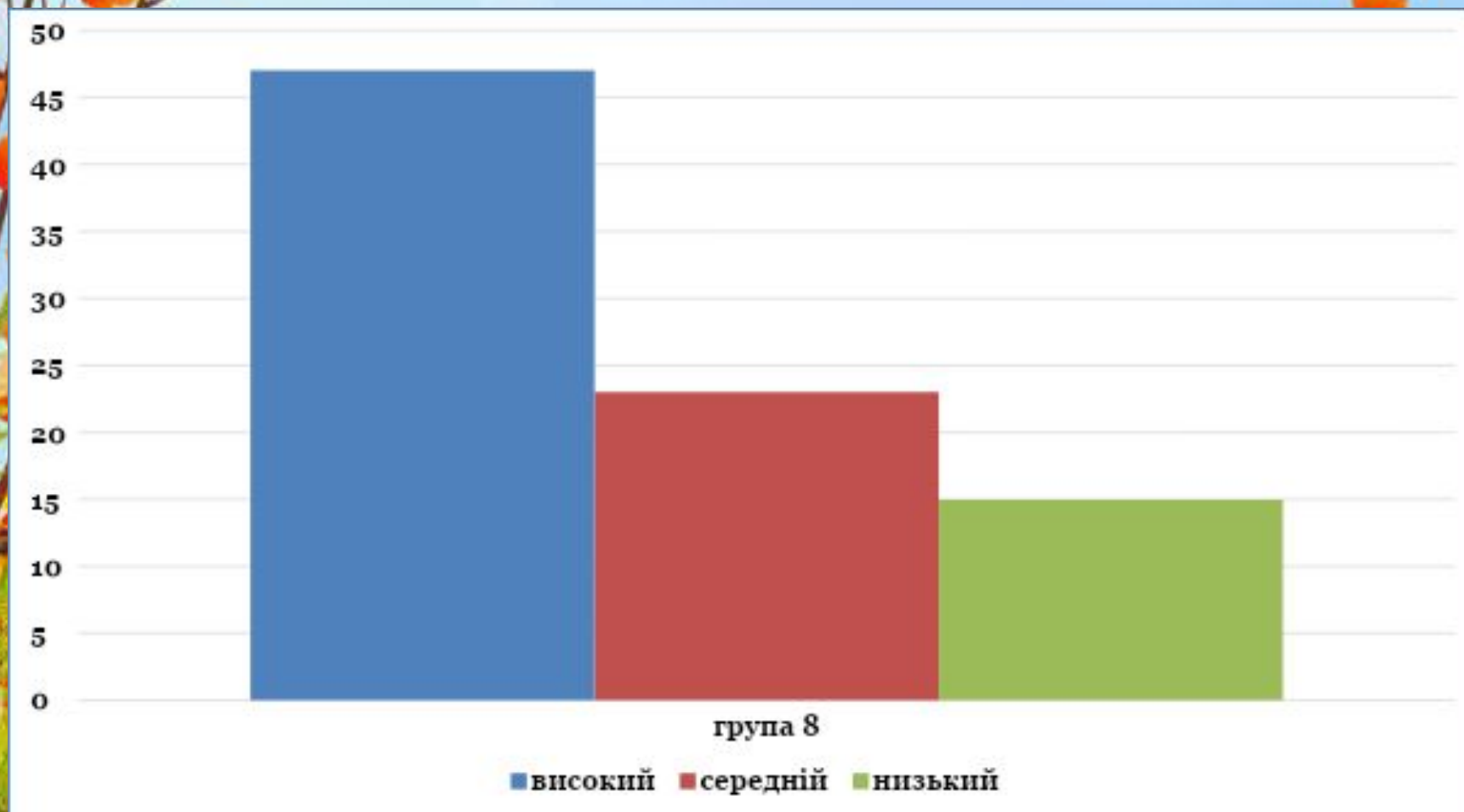
Результати дослідження пам'яті старшої групи №8



Особливості розвитку мислення в дошкільному віці

- мислення стає безситуативним – дитина вирішує розумові задачі в уявленні;
- дитячі питання є показником розвитку допитливості і говорять про рівень мислення;
- з'являється інше співвідношення розумової та практичної діяльності, практичні дії виникають на основі міркувань;
- виникають спроби пояснити явища та процеси;
- складаються передумови таких якостей розуму, як самостійність, гнучкість, допитливість

Результати дослідження мислення старшої групи №8



Особливості розвитку сприймання в дошкільному віці

- дитина вміє розпізнавати предмет за його основними характеристиками: формою, кольором, величиною та матеріалом;
- дитина чітко орієнтується в часі, розуміє поняття: рік, місяць, доба, година, хвилина;
- сформовано вміння виконувати точні рухи по зразку, по сигналу та виконання асиметричних рухів.

Особливості розвитку мовлення в дошкільному віці

- мовлення втрачає ситуативність, перетворюється на універсальний засіб спілкування;
- з'являються зв'язні форми мовлення, зростає його виразність;
- складається планувальна функція мовлення, коли воно починає випереджати рішення практичних та інтелектуальних задач;
- мовлення перетворюється на особливу діяльність, що має свої форми: слухання, бесіду, міркування та розповідь.

A vibrant autumn landscape featuring a bright blue sky with soft, out-of-focus white light spots. In the foreground, there are green grassy fields with scattered fallen leaves in shades of orange, red, and yellow. On the left and right sides, there are branches with clusters of bright orange and red maple leaves. A light blue rectangular box with a thin black border is centered in the upper half of the image, containing the text "Дякую за увагу!".

Дякую за увагу!