

**Роль речевых игр в
развитии
коммуникативно-речевой
активности младших
школьников**

К. Д. Ушинский



**«Для дитяти игра –
действительность,
и действительность
гораздо более
интересная, чем та,
которая его
окружает»**

Правила речевой игры

- регулярность
- временные рамки
- вовлечение в игру всех учащихся
- использование игровых атрибутов
- игра в команде
- подведение итогов речевой игры

Речевая игра



Результаты развития коммуникативно-речевой активности

- выработка речевых умений и навыков;
- развитие коммуникабельности;
- рост уверенности детей в своих силах;
- развитие коллективизма.