

«Роль педагога в реализации Конвенции о правах ребенка»



Цель: овладение педагогами знаний в области прав ребёнка.

- информирование участников о соблюдении прав ребёнка.

-обучение методам и формам работы с детьми и подростками по теме Конвенции о правах ребёнка.

-обеспечение методическим сопровождением деятельности педагогов по данной теме.

«Детство – когда всё удивительно и ничто не вызывает удивления»

А. Ривароль



«Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкою своего настроения».
- А. Чехов



«Начала заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ним, составляющие неотъемлемую часть его».

- В. Гюго



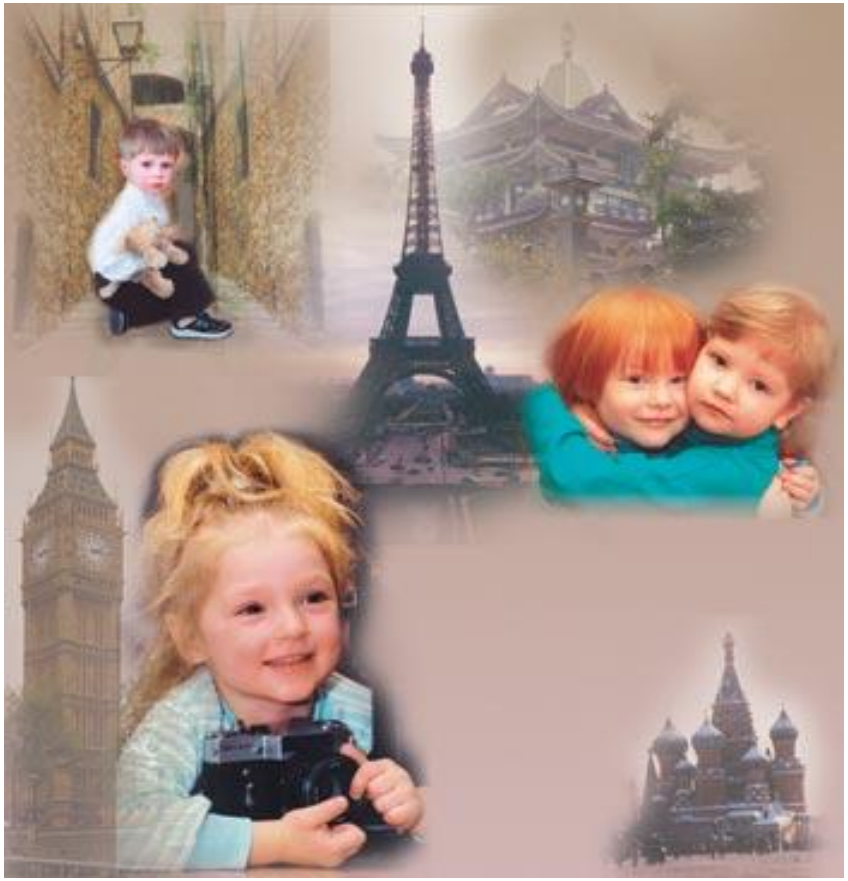
«Ребенок – это любовь, ставшая зримой».
- Новалис



«Все дети мира плачут на одном языке».
– Л. Леонов



«Детство часто держит в своих слабых пальцах истину, которую не могут удержать взрослые люди своими мужественными руками и открытие которой составляет гордость позднейших лет».
-Д. Рескин



«Защита – это способность старшего заступится за младшего».



«Пока не будет должной заботы о детях, не разрешится не одному из насущных проблем, над которыми бьется человечество».

- Детский Фонд ООН

