

**«Роль майстра
виробничого
навчання у
навчальному процесі
ПТЗО, його
функціональні**

обов'язки» 14 (Пр) Б групи
Ковч Юлія Олегівна

**Основні обов'язки
майстра виробничого
навчання розроблені
міністерством освіти і
науки і містяться в
«Положенні про МВН»**

Майстер – це основний учитель професії, організатор позакласної виховної роботи та життєдіяльності учнівського колективу.

МВН належить ведуча роль в навчально-виховній роботі ПТНЗ. Він являється основним керівником навчальної групи. Більше 60% часу учні навчаються під керівництвом майстра. Він формує їх професійну майстерність і йому доручено навчання і виховання молодого покоління робітничого класу.

**Головне завдання майстра –
забезпечити підготовку для народного
господарства молодих кваліфікованих
робітників, що володіють глибокими
професійними знаннями і майстерністю
здатних успішно освоювати нову
техніку і технологію, брати активну
участь у суспільному житті трудового
колективу.**

**Майстер виробничого навчання
безпосередньо відповідає за
організацію, зміст і якість
виробничого навчання учнів
відповідно до вимог навчальних
планів і програм, розвиток учнів,
творчо застосовувати отримані
знання, забезпечує дотримання
ними правил і норм по охороні
праці, виховання в учнів свідомих
відносин до навчання, поваги до
професії та праці людей.**

У процесі виробничого навчання формує в учнів професійні ЗУН передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою та програмою виробничого навчання. Він навчає учнів раціональним прийомам і способам виконання робіт, обслуговування і експлуатації устаткування передовим формам організації праці, дбайливому використанні матеріальних і енергетичних ресурсів.

Майстер виробничого навчання:

- ***Веде встановлену документацію по плануванню обліку та звітності,***
- ***Вчасно здійснює учбово-матеріальну та методичну підготовку до уроку, підбір учбово-виробничих робіт,***
- ***Виготовлення еталонних зразків, типово учбово-виробничих робіт,***
- ***Бере активну участь у методичній роботі яка***

Вимоги до майстра як до вчителя та вихователя:

- Інтелегентність;***
- Професійна майстерність;***
- Педагогічне покликання та культурний рівень;***
- Педагогічна майстерність;***
- Педагогічний такт;***