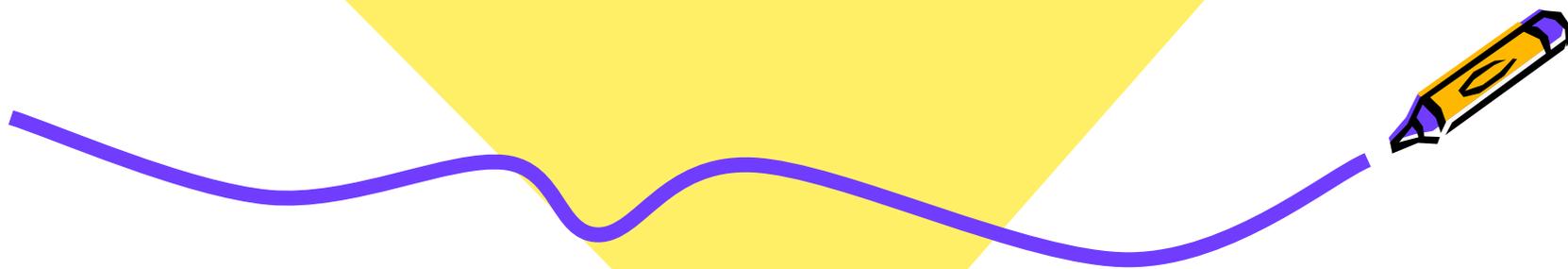
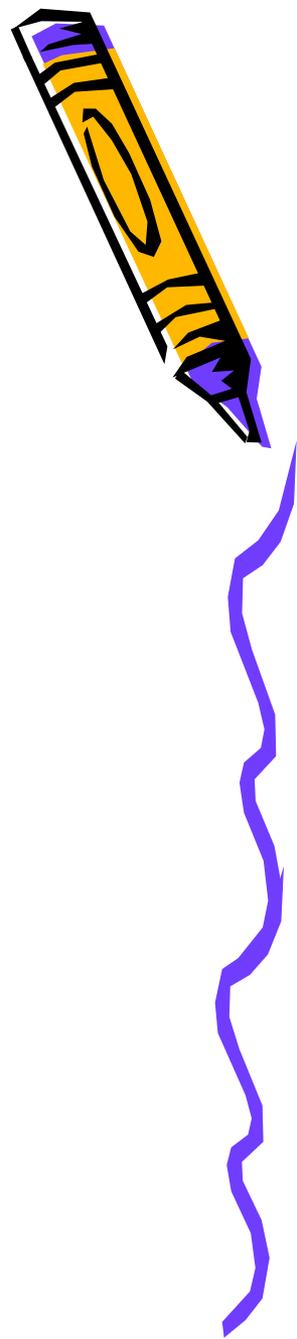
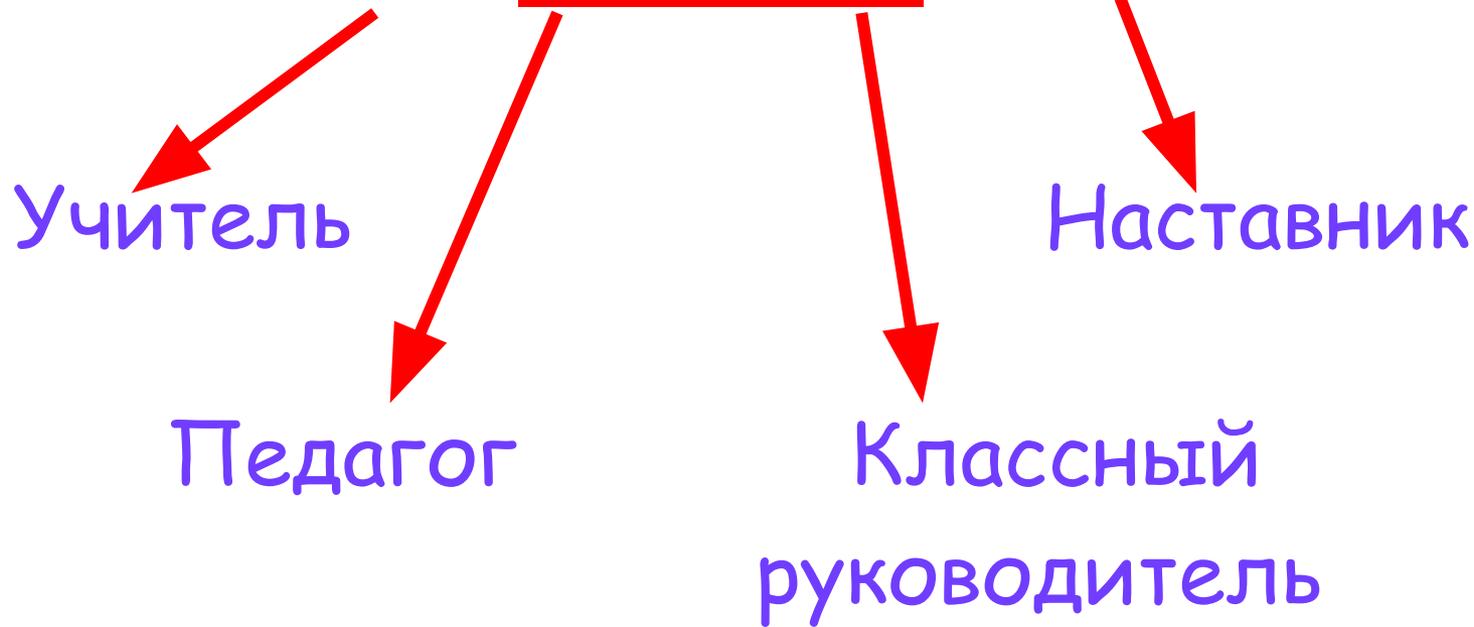




Роль классного руководителя
в воспитательной
системе класса



Профессия
учитель начальных
классов

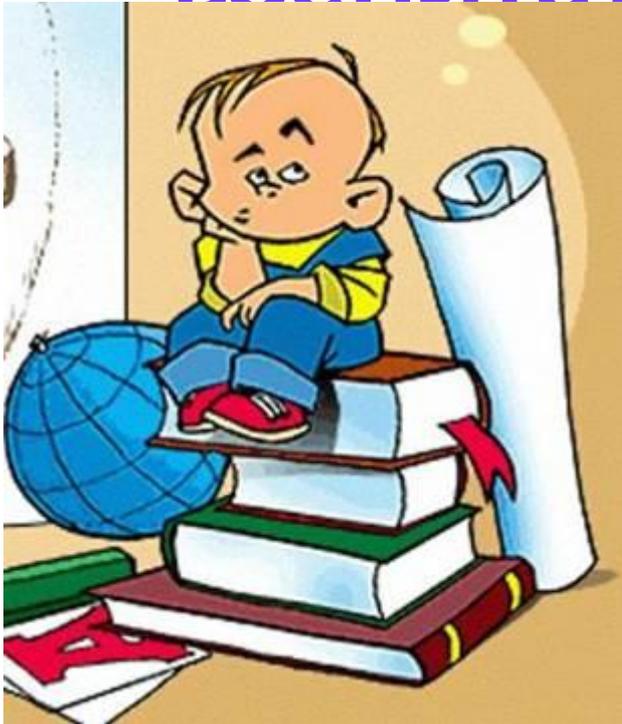


Программа воспитательной работы

«ЧЕМУЧКИ»

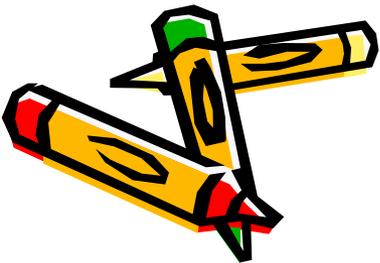
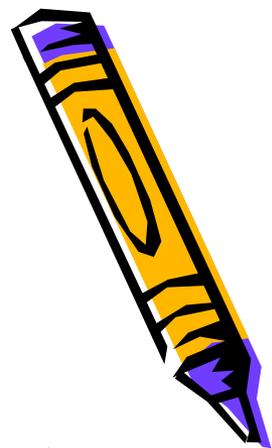
Цель воспитательной системы:

создание условий для развития младших школьников через организацию сотрудничества семьи и школы.



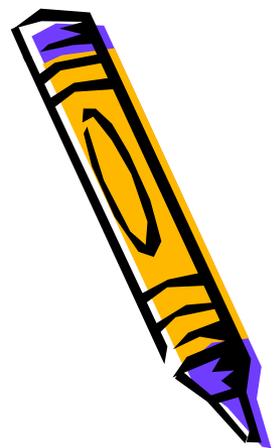
Задачи:

- Формировать сознание ребенка, ориентированного на умение при любых условиях сохранять уважение к друг другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию;
- Создать в школе единое воспитательное пространство, главной ценностью которой является личность каждого ребенка, приобщение его к общечеловеческим ценностям;
- Осваивать и использовать в практической деятельности новые педагогические технологии;



Основные положения моей воспитательной системы:

- Индивидуальный подход в воспитании и обучении
- Творческий союз с родителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, администрацией, педагогом-организатором
- Системность в работе



Первое направление - «Здоровячок» (1 класс)

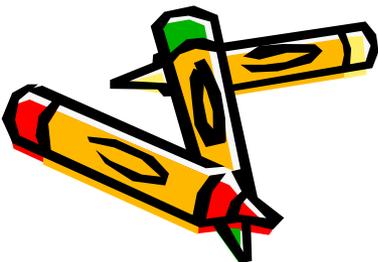


Цель:

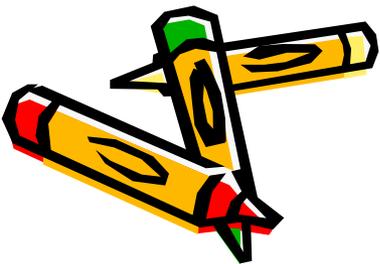
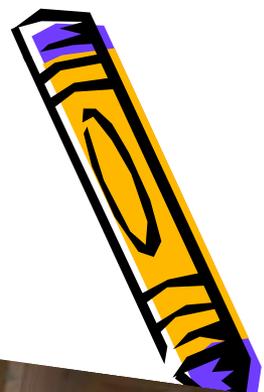
- использование соответствующих педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи:

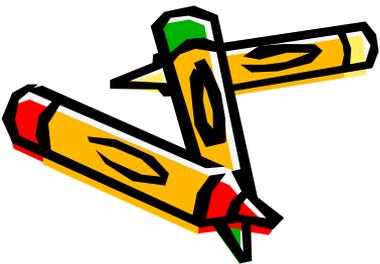
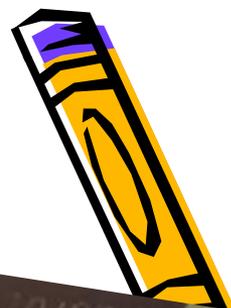
- - знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- - формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- - воспитывать уважительное отношение к людям, стремящимся сохранить свое здоровье и здоровье других людей.



Посвящение в первоклассники



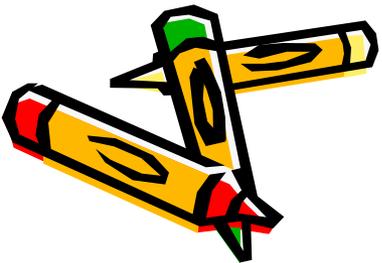
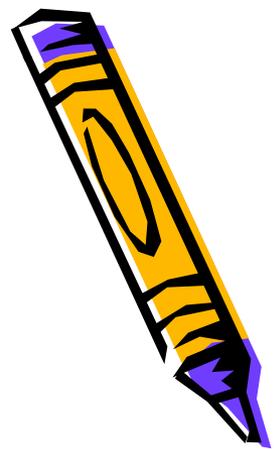
«Золотая осень»



НОВЫЙ ГОД



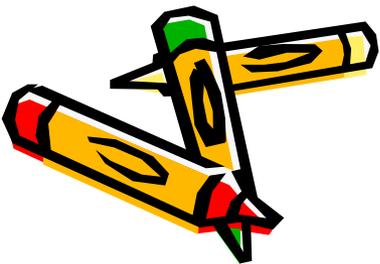
23 февраля и День Св. Валентина



Мамин день



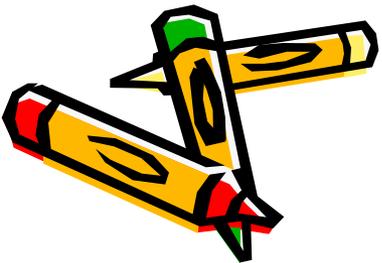
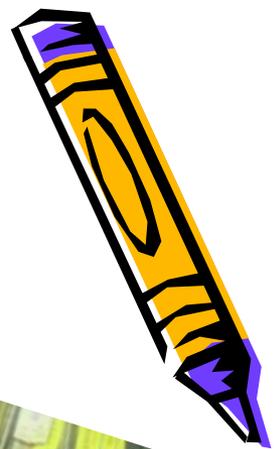
Прощание с букварём



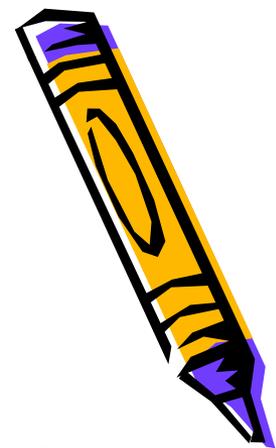
День здоровья



Библиотека



Второе направление- « Всезнайки» (2 класс)

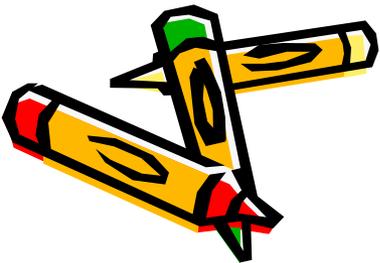


Цель:

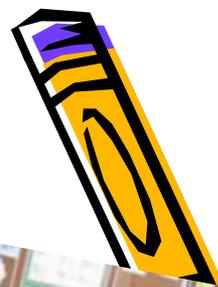
- оказание помощи ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные и исследовательские умения в окружающем мире.

Задачи:

- определить круг реальных учебных возможностей каждого ученика, его ближайшую зону развития;
- создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
- формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.



Интеллектуальные конкурсы



Третье направление - «Я такой маленький в таком большом мире»(3 класс)

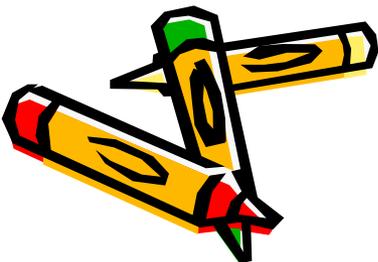
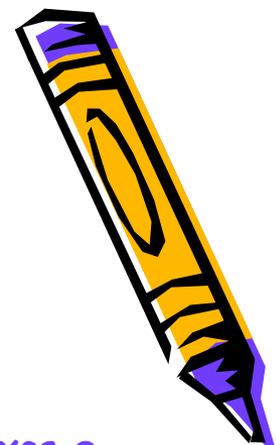


Цель:

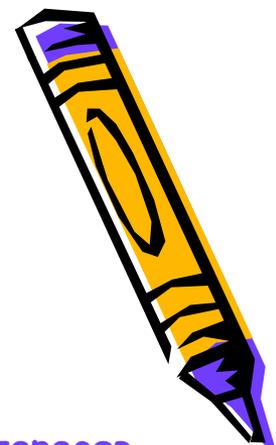
- формирование знаний учащихся о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе.

Задачи:

- формировать правовую культуру учащихся, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать у учащихся нравственное выполнение норм и правил окружающей жизни;
- воспитание культуры принятия ответственных решений в жизненно значимых ситуациях, согласно требованиям и нормам права.
- способствовать осознанию учащимися ценности человеческой жизни, значения человеческих поступков в общении с людьми.



Четвертое направление - « Я и моя семья» (4 класс)



Каждый ребёнок имеет право
на сохранение семейных связей

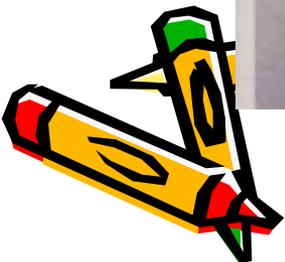


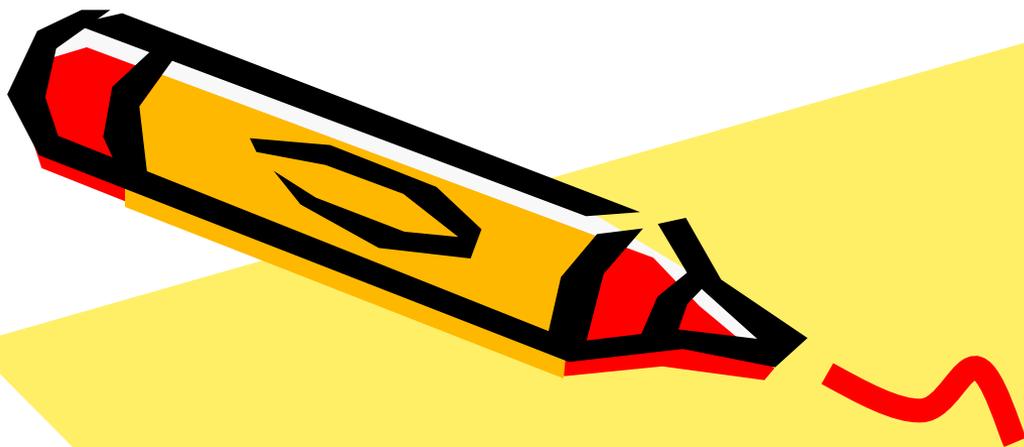
Цель:

- максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию физически и нравственно развитой личности.

Задачи:

- организовывать и совместно проводить досуг детей и родителей;
- организовывать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей;
- создавать благоприятную атмосферу общения, направленную на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик - родитель».





"Ребенок - импульсивное существо, ему трудно понять нас. Это мы, воспитатели, обязаны понимать ребенка и строить наши воспитательные планы с учетом движений его души"
(по Ш.А. Амонашвили).

