

**Роль классного руководителя
в воспитании активной,
самостоятельной,
творческой личности**

**« Будь терпелив в
ожидании чуда
и будь готов для
встречи с ним в
ребёнке»**

Ш.М. Амонашвили

Цель работы классного руководителя:

Через внеклассную
деятельность развивать и
воспитывать личность
ребёнка, способную к
самостоятельной
творческой деятельности

Творчество как деятельность

Творчество порождает
«нечто новое, ни когда ранее
не бывшее»

«философская энциклопедия»

Задачи классного руководителя:

- Изучение личности ребёнка (индивидуальных, возрастных, психофизических особенностей интересов; склонностей; способностей);
- Изучение и анализ направленностей интересов обучающихся;
- Взаимодействие с педагогами дополнительного образования, школьным психологом, социальными педагогами, учителями- предметниками, воспитателями;
- Выявление уровня воспитанности детского коллектива; составление программы воспитания детского коллектива;
- Нахождение путей представления детских творческих достижений.

Составление программы воспитательной работы с детским коллективом

Основная задача планирования-

так организовать жизнь детского коллектива в урочное и внеурочное время, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Разделы программы воспитательной работы с детским коллективом

(рекомендация)

- Дневник классного руководителя (фиксирует фактологический материал, а также анализ результатов наблюдения за классом и отдельными воспитанниками)
- План воспитательной работы (отражает цели и задачи воспитательной работы с детским коллективом, отражает реальные потребности детского коллектива, учитывает объективные и субъективные возможности воспитательного процесса).
- Социальный паспорт класса
- Паспорт развития личности ребёнка
- Аналитические материалы (памятка для самоанализа воспитательного мероприятия, памятка для составления психолого- педагогической характеристики воспитанника и коллектива, памятка для составления анализа воспитательной работы)

Информационные стенды для ШКОЛЬНИКОВ

Содержание стендов:

- Структура классного самоуправления;
- Список общественных поручений;
- План мероприятий в классе на текущий месяц (четверть);
- Распорядок дня;
- Стенд по развитию творческих способностей («Твори, выдумывай, развивайся!»)
- Стенд с лучшими творческими работами детей класса («Мир, в котором мы живем»)

Педагогический мониторинг

- Это диагностика, оценка и прогнозирование состояния педагогического процесса.

Предметом педагогического мониторинга (отслеживание хода, результатов, перспектив развития педагогического процесса) является воспитанность и творческая активность детей.

Взаимодействие со специалистами:



Журнал учета достижений обучающихся

№ п / п	мероприятие	участники	Ответственный, руководитель	Школьный уровень	Районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	Выставка	Иванов	Учитель---	1 место		3 место	
2	фестиваль	Петров	Воспитатель -----		2 место		
3							
4							

**«У каждого ребёнка есть
определённые способности и
таланты. Всё, что нужно для того,
чтобы они могли проявить свои
дарования, - это умное руководство
со стороны взрослых»**

Н.Т. Винокурова