

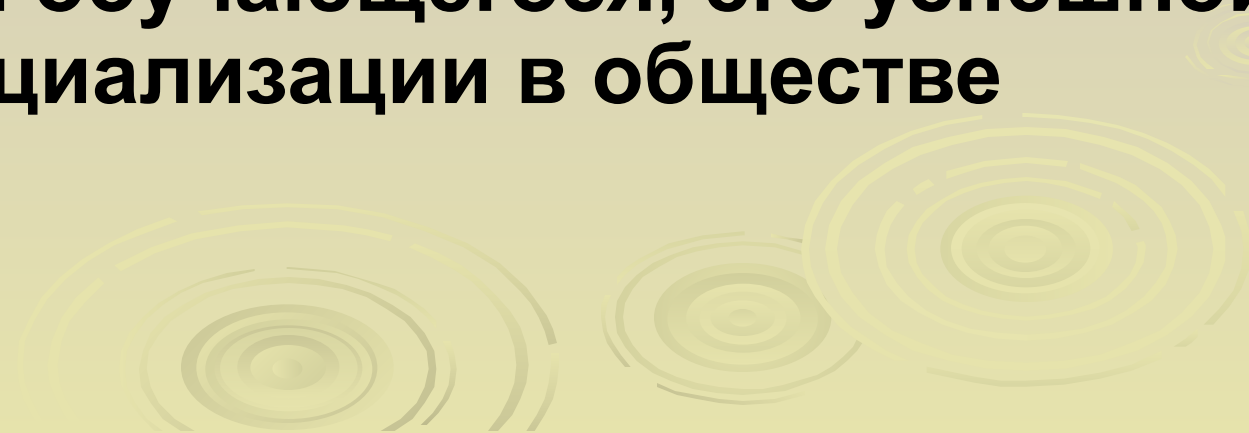
Муниципальное образовательное учреждение
средняя (полная) общеобразовательная школа №4
г. Волжска РМЭ

Роль классного руководителя в современной школе

Попова
Лариса Зарифовна

**Ключевая роль
в решении задач воспитания
принадлежит классному руководителю**

**Цель деятельности классного
руководителя – создание условий для
саморазвития и самореализации
личности обучающегося, его успешной
социализации в обществе**



Классный руководитель МОУ СОШ №4

Попова Лариса Зарифовна

- Педагогический стаж – 16 лет
- Стаж работы в школе № 4 – 12 лет
- Стаж работы классным руководителем – 13 лет
- Количество выпусков – 2 (2002 г., 2004 г.)
- В настоящее время классный руководитель 8 «А» класса (28 уч.)

Этапы работы классного руководителя

- I. Знакомство с будущим классным коллективом, первые встречи
- II. Диагностика личности учащегося
- III. Взаимодействие с родителями
- IV. Взаимодействие с педколлективом

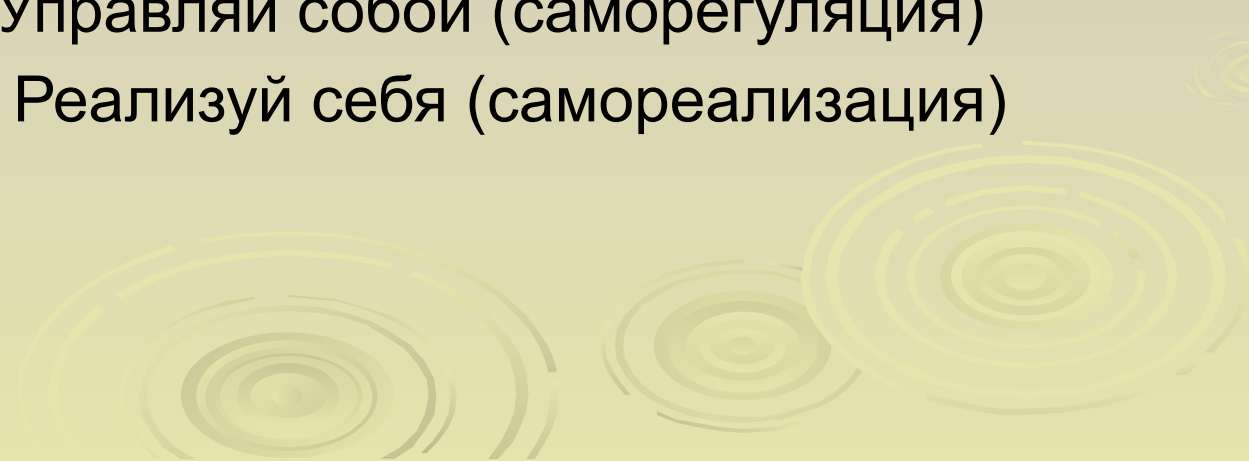


Знакомство с будущим классом, первые встречи

- Посещение уроков, классных праздников, родительских собраний
- Изучение опыта работы классного руководителя начальных классов с целью сохранения преемственности в воспитании



Программа курса «Самосовершенствования личности» (авт. Г.К. Селевко)

- ❑ V класс. Познай себя (самопознание)
 - ❑ VI класс. Сделай себя сам (самовоспитание)
 - ❑ VII класс. Научи себя учиться (самообразование)
 - ❑ VIII класс. Утверждай себя (самоутверждение)
 - ❑ IX класс. Найди себя (самоопределение)
 - ❑ X класс. Управляй собой (саморегуляция)
 - ❑ XI класс. Реализуй себя (самореализация)
- 

Диагностика

```
graph TD; A[Диагностика] --> B[Направления диагностики]; A --> C[формы диагностики]; B --> D[изучение индивидуальных особенностей]; B --> E[изучение межличностных отношений]; C --> F[анкетирование]; C --> G[тестирование]; C --> H[наблюдения]; C --> I[беседы];
```

Направления диагностики

**изучение
индивидуальных
особенностей**

**изучение
межличностных
отношений**

формы диагностики

- анкетирование
- тестирование
- наблюдения
- беседы

Взаимодействие с родителями

**формы
работы с
родителями**

**родительский
комитет**

**родительские
собрания**

**совместные
мероприятия**

**индивидуаль-
ные беседы,
консультации**

Сотрудничество с родителями по воспитанию учащихся

- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни класса
- проведение индивидуальных консультаций с родителями
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся
- проведение с родителями совместных мероприятий
- привлечение родителей к участию в решении школьных проблем
- установление контактов родителей со школьным психологом и школьным психоневрологом

Взаимодействие с педколлективом

- Работа с учителями-предметниками
- Работа с администрацией школы
- Работа МО классных руководителей 1-11 классов школы

«Ты в наших безднах образ божества...»



«Ты в наших безднах образ божества...»



«Войны священные страницы навечно в памяти людской...»



«Войны священные страницы навечно в памяти людской...»



Формула достижения успеха

$$\text{Я} = \text{Д} + \text{Р} + \text{П}$$