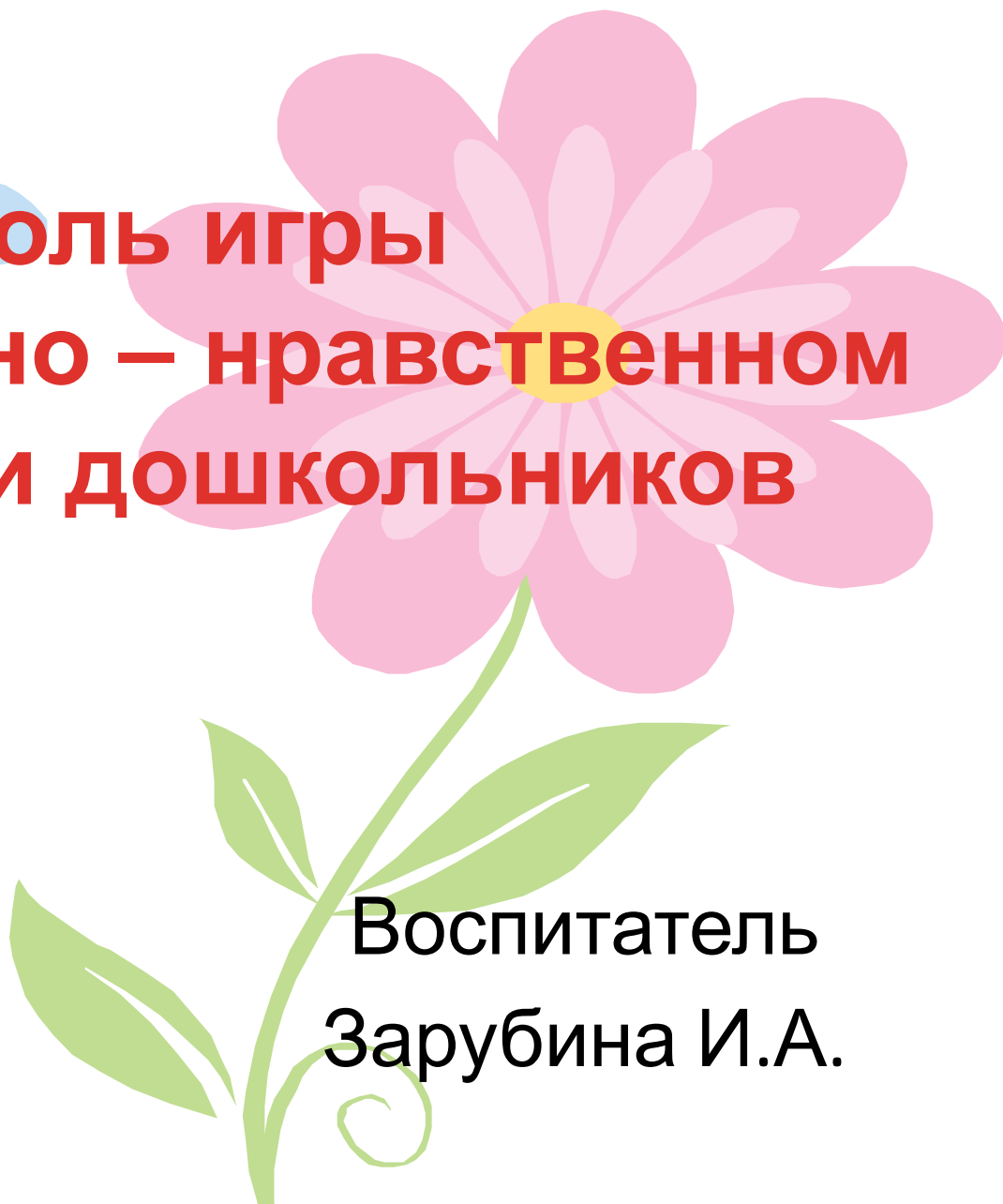
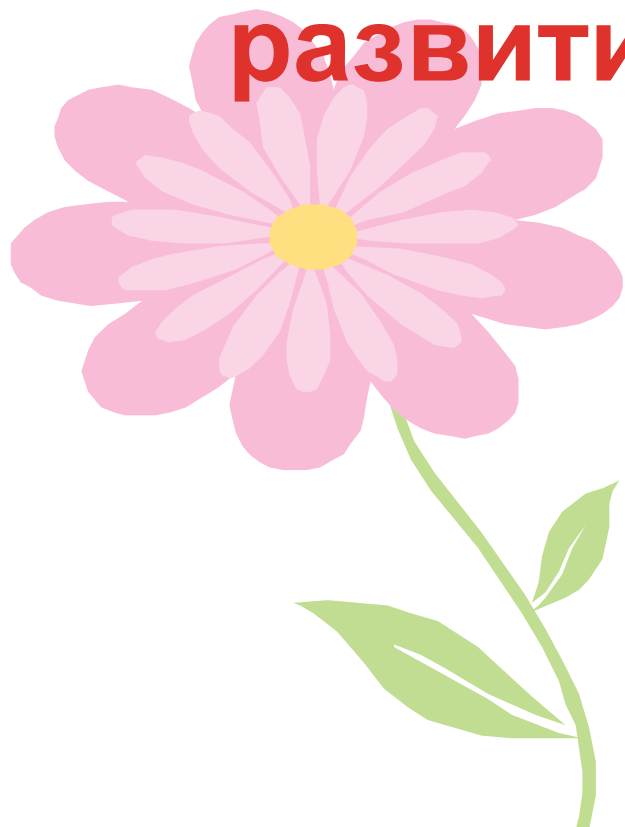
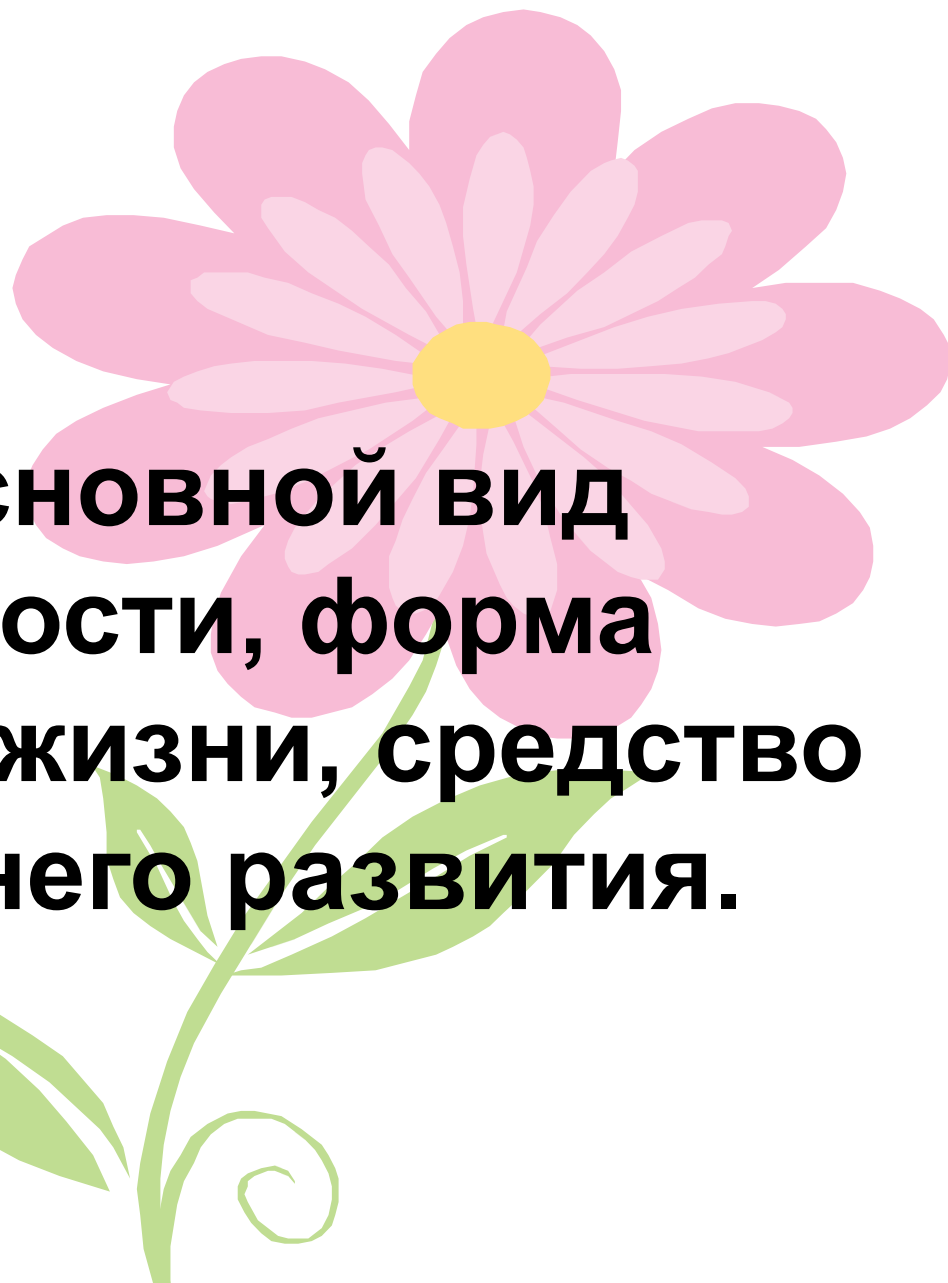
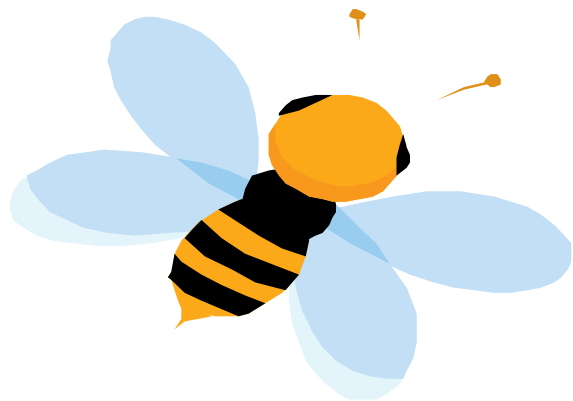




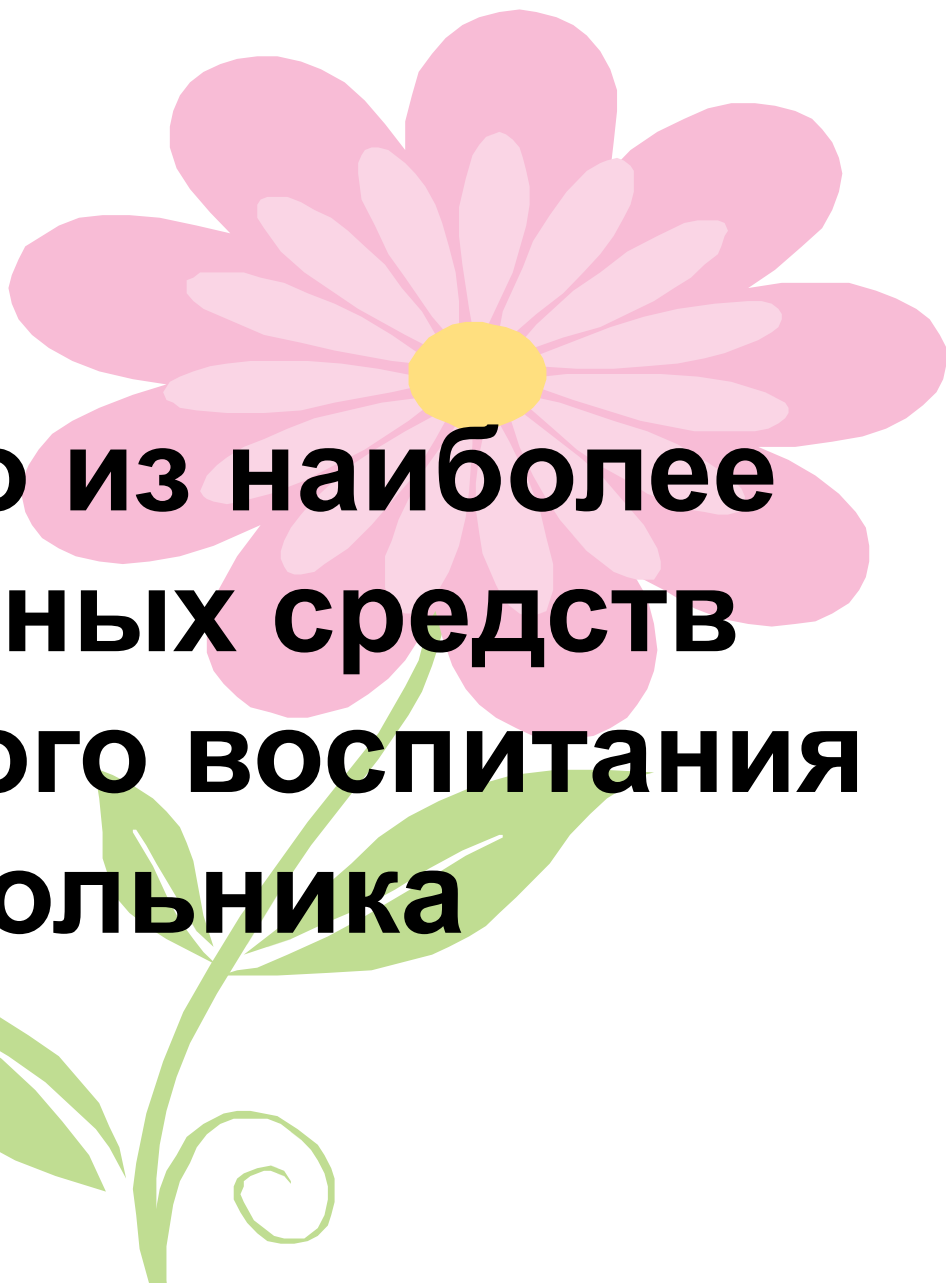
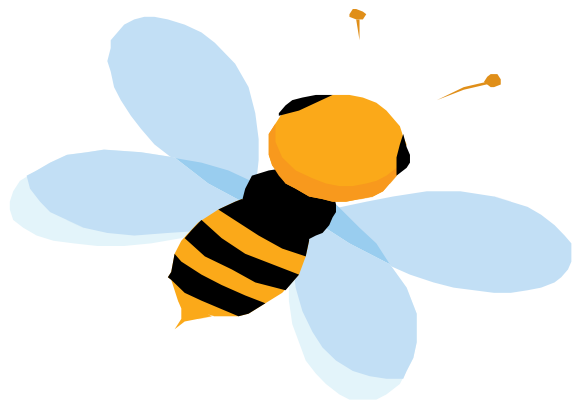
Роль игры в социально – нравственном развитии дошкольников



Воспитатель
Зарубина И.А.

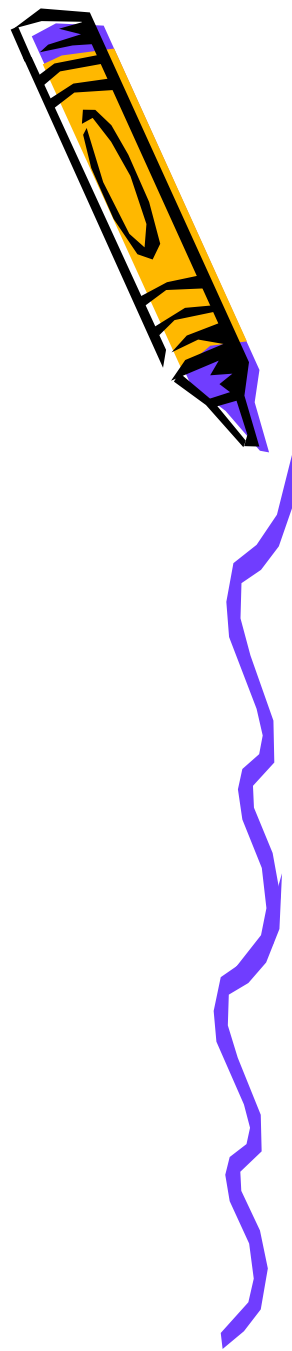


**Игра – основной вид
деятельности, форма
организации жизни, средство
всестороннего развития.**



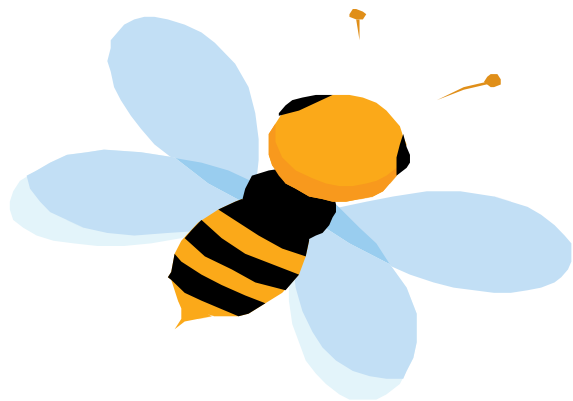
**Игра - одно из наиболее
эффективных средств
нравственного воспитания
дошкольника**

Условия для игровой деятельности ребенка:



- **Общение со взрослыми**
- **Разнообразные жизненные ситуации**



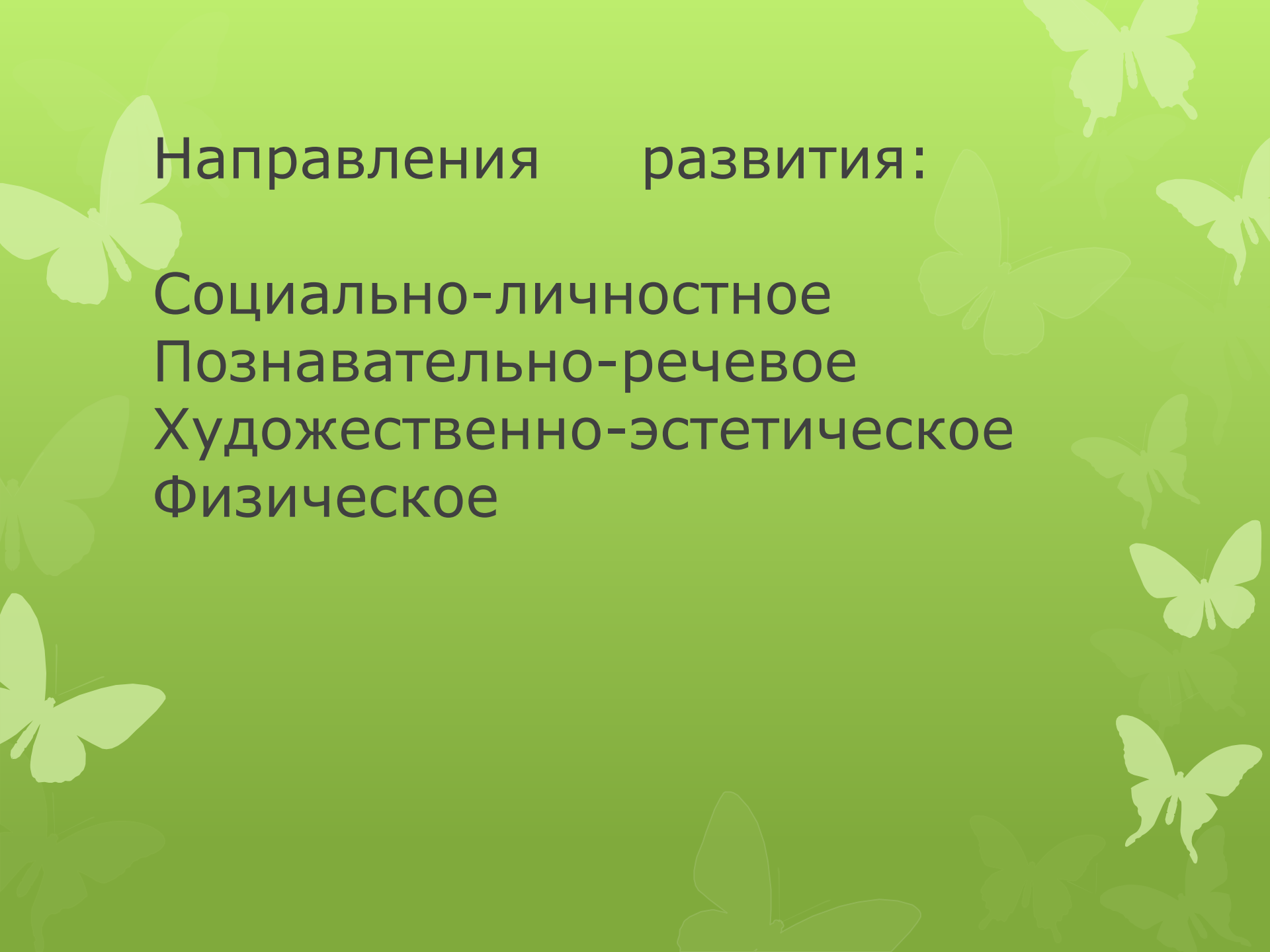


« Вместе весело играть »

Игровой, творческий проект

Актуальность:

- Роль игры в нравственном развитии ребенка не осознается в должной мере.
- Не всегда соблюдаются и правила организации игры, а одним из условий успешного осуществления нравственного воспитания дошкольника в игре — правильное руководство ею.
- Не во всех семьях есть игровой уголок.
- Игровая деятельность ребенка бедна по содержанию и тематике
- В ДОУ педагог сталкивается с проблемой нехватки времени, определенного на игры.



Направления развития:

Социально-личностное

Познавательно-речевое

Художественно-эстетическое

Физическое

Образовательные области

- Социализация
- Коммуникация
- Познание
- Чтение художественной литературы
- Безопасность
- Труд
- Художественное творчество
- Музыка
- Физическая культура
- Здоровье

Участники проекта:

Дети – родители - педагоги.

Причина:

- Невнимание родителей к данной проблеме, незнание детских игр;
- Нехватка времени на ведение игровой деятельности у педагогов и родителей;
- Недостаток нравственно-коммуникативных навыков у детей, способности сочувствовать, сопереживать.

Цель:

Активизация работы по игровой деятельности во всех группах; развитие творческой активности и нравственных качеств дошкольников в игровой деятельности.

Задачи:

- оказать поддержку и содействие семьям в организации игровой деятельности и нравственном воспитании у дошкольников;
- повысить уровень знаний воспитателей и родителей;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- научить ребёнка играть, содействовать объединению детей в игре; тактично руководить выбором игры, приучать детей соблюдать во время игры правила, воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи и другие нравственные качества.

Критерии результативности проектной деятельности:

- - создание необходимой игровой среды
- - проявление интереса у родителей к игровой деятельности детей;
- - проявление у ребенка интереса к разным видам игр, способности согласовать в игровой деятельности свои интересы с интересами партнеров;
- - умение ребенка организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
- - проявление нравственных качеств по отношению к сверстникам, таких как взаимопомощь, доброжелательность, уважение и др.

Работа с родителями:



- Консультация «Игры дошкольников в условиях семейного воспитания»
- Оформление информационного стенда для родителей: - Консультация «Играйте вместе с детьми» - Консультация «Какие игрушки нужны детям» - Консультация «Домашний игровой уголок»
- Организация фотовыставки « Вместе весело играть»
- Организация мини-музея «Моя любимая игрушка»
- Анкетирование родителей «Игры и игрушки ваших детей»
- Родительское собрание «Игра - не забава»



ФОТО ВЫСТАВКА «Вместе весело играть»

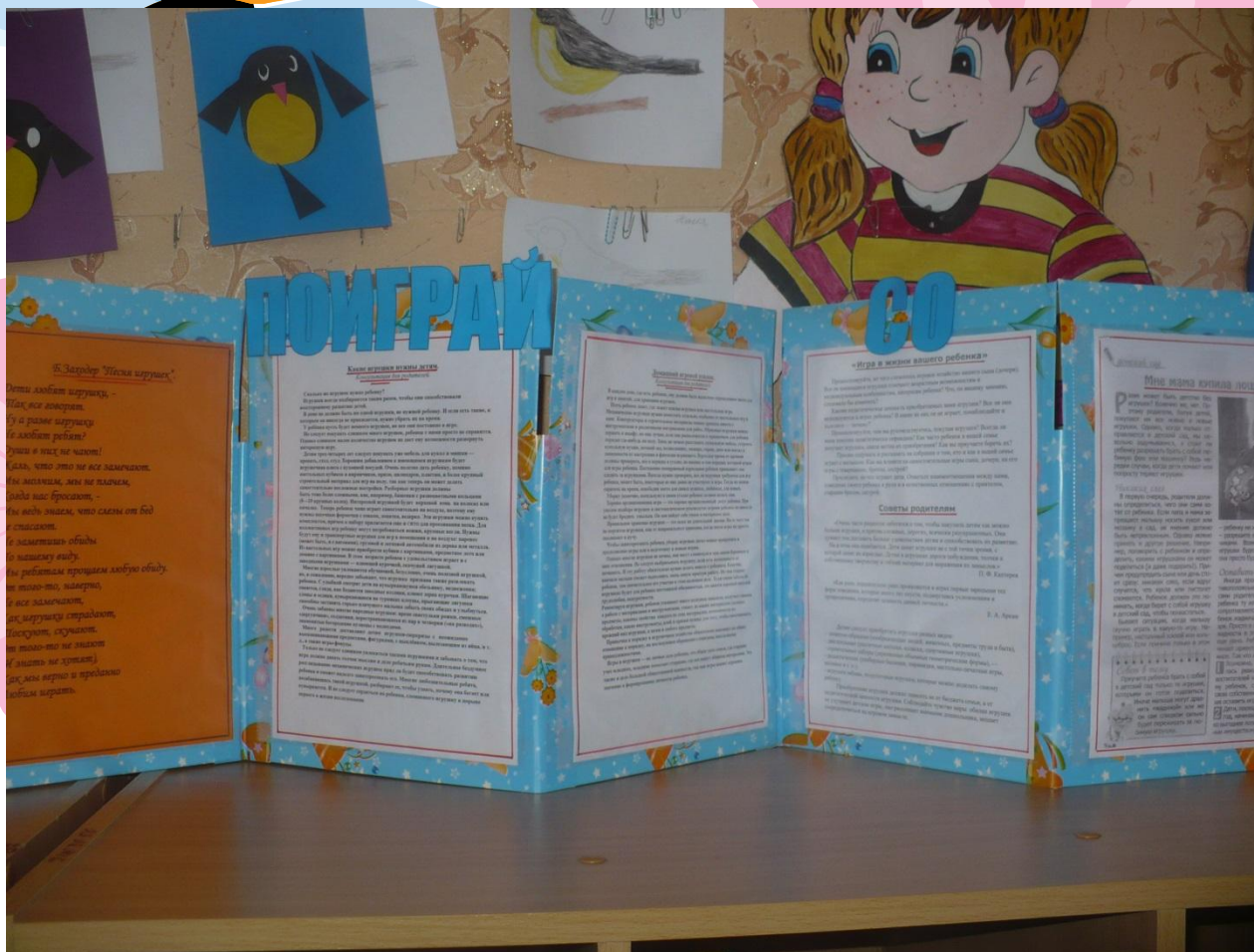


Мини – музей

Подготовительная группа



Папки – передвижки для родителей



ПОНЕДЕЛЬНИК –

«ДЕНЬ ЗДОРОВЫХ ИГР»



Утро

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»,
Дидактическая игра «Видим, слышим, ощущаем»

Прогулка

Подвижные игры «Хвостики», «Карусель»

Вторая половина дня

Дидактическая игра «Узнай движение»,
«Подскажи словечко», «Собери картинку»,
Дидактическая игра «Витамины и полезные продукты»,
Подвижная игра «Ровным кругом»,
самостоятельная игровая деятельность

ВТОРНИК -

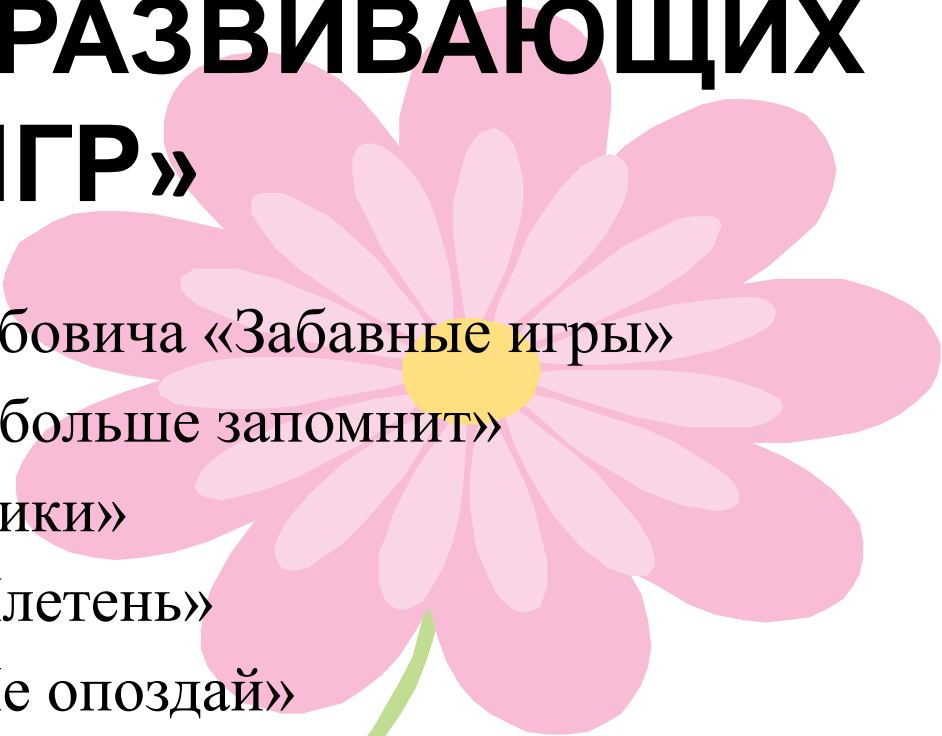
«ДЕНЬ НАРОДНОЙ ИГРЫ»



- **Утро**
- Социальный мир «Народная игрушка»
- Математическая игра «Части суток»
- Подвижная игра «Пугало»,
- Развивающие игры Воскобовича
- Русская народная игра «Шёл козёл дорогою»
- Русская народная игра «Дударь»
- **Прогулка**
- Подвижные игры «Не зевай», «Лисы и охотники»
- **Вторая половина дня**
- Развивающие игры «Чудесный мешочек», «Считаем сами»
- Подвижная игра «Пустое место»

СРЕДА –

«ДЕНЬ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР»

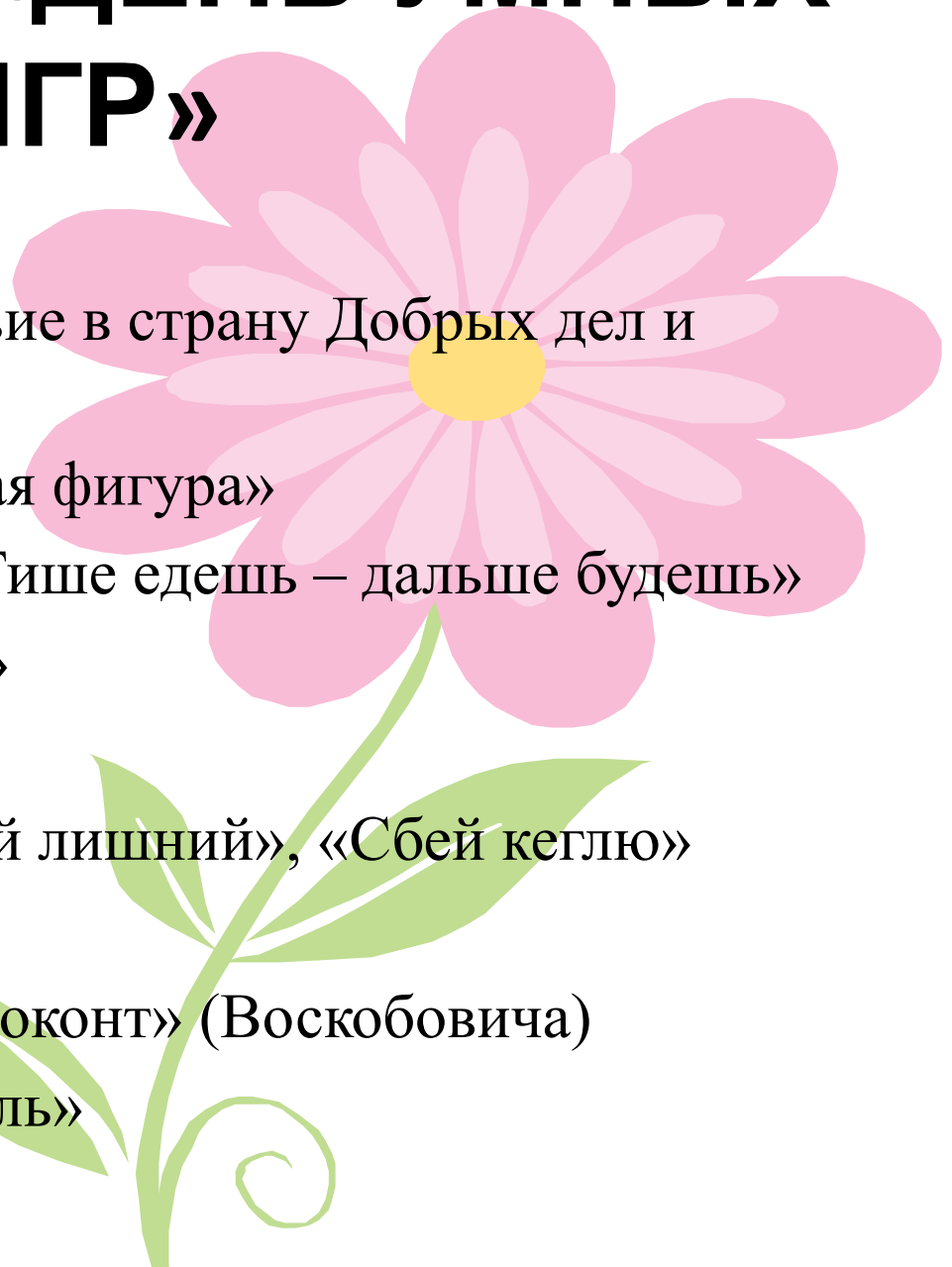


- **Утро**
- Развивающие игры Воскобовича «Забавные игры»
- Экологическая игра «Кто больше запомнит»
- Подвижная игра «Магнитики»
- Русская народная игра «Плетень»
- Русская народная игра «Не опоздай»
- **Прогулка**
- Подвижные игры «Ловишки», «Ворон»
- **Вторая половина дня**
- Речевые игры «Цепочка слов», «Я начну, а ты закончи»»
- Подвижная игра «Мы веселые ребята»

ЧЕТВЕРГ – «ДЕНЬ УМНЫХ ИГР»



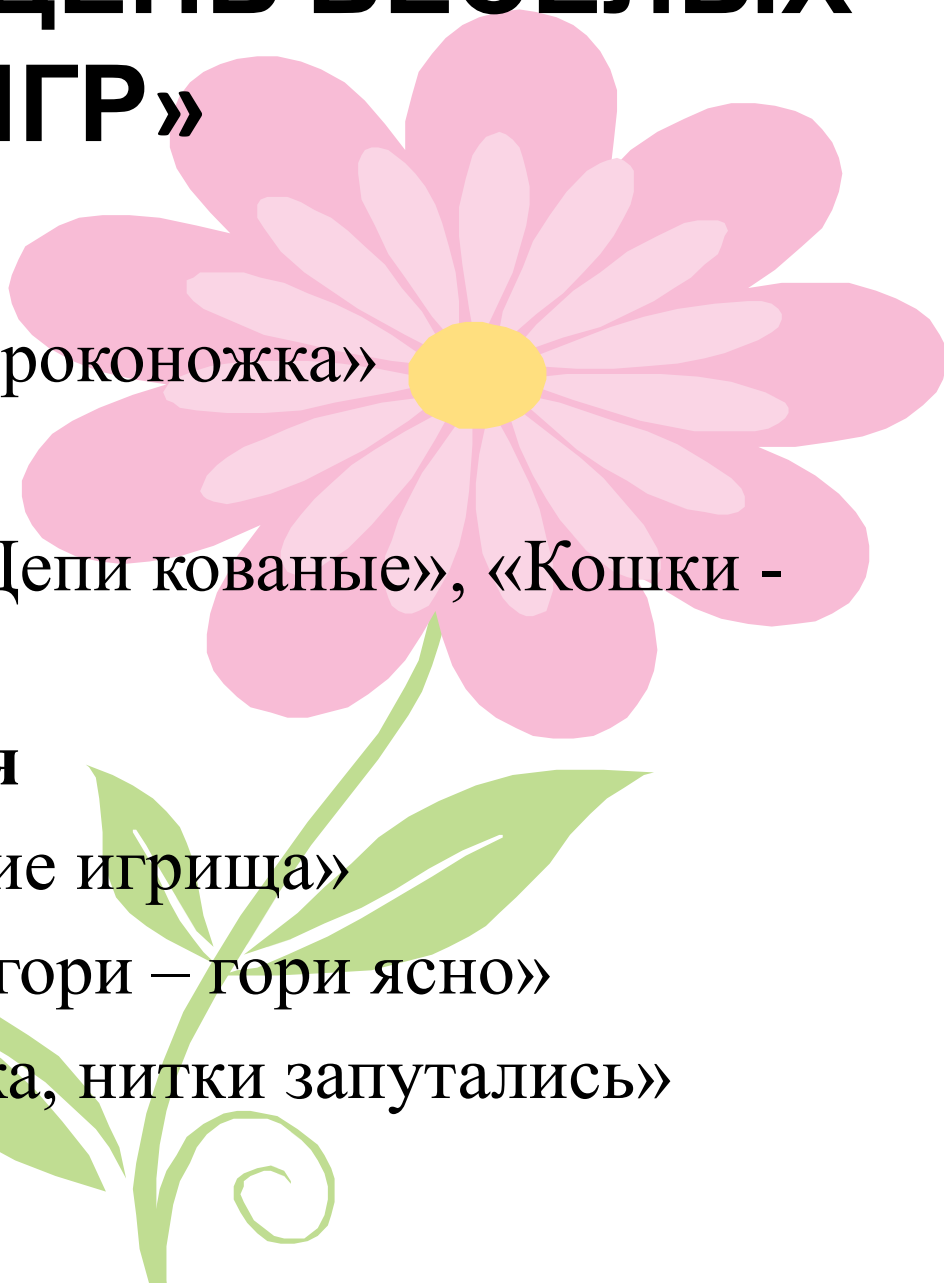
- **Утро**
- Ролевая игра «Путешествие в страну Добрых дел и хороших поступков»
- Подвижная игра «Морская фигура»
- Русская народная игра «Тише едешь – дальше будешь»
- Игра – забава «Платочек»
- **Прогулка**
- Подвижные игры «Третий лишний», «Сбей кеглю»
- **Вторая половина дня**
- Математическая игра «Геоконт» (Воскобовича)
- Подвижная игра «Карусель»



ПЯТНИЦА – «ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ ИГР»



- **Утро**
- Подвижная игра «Сороконожка»
- **Прогулка**
- Подвижные игры «Цепи кованные», «Кошки - мышки»
- **Вторая половина дня**
- Развлечение «Русские игрища»
- - игра «Горелки или гори – гори ясно»
- - игра-забава «Бабушка, нитки запутались»



«РУССКИЕ ИГРИЩА»

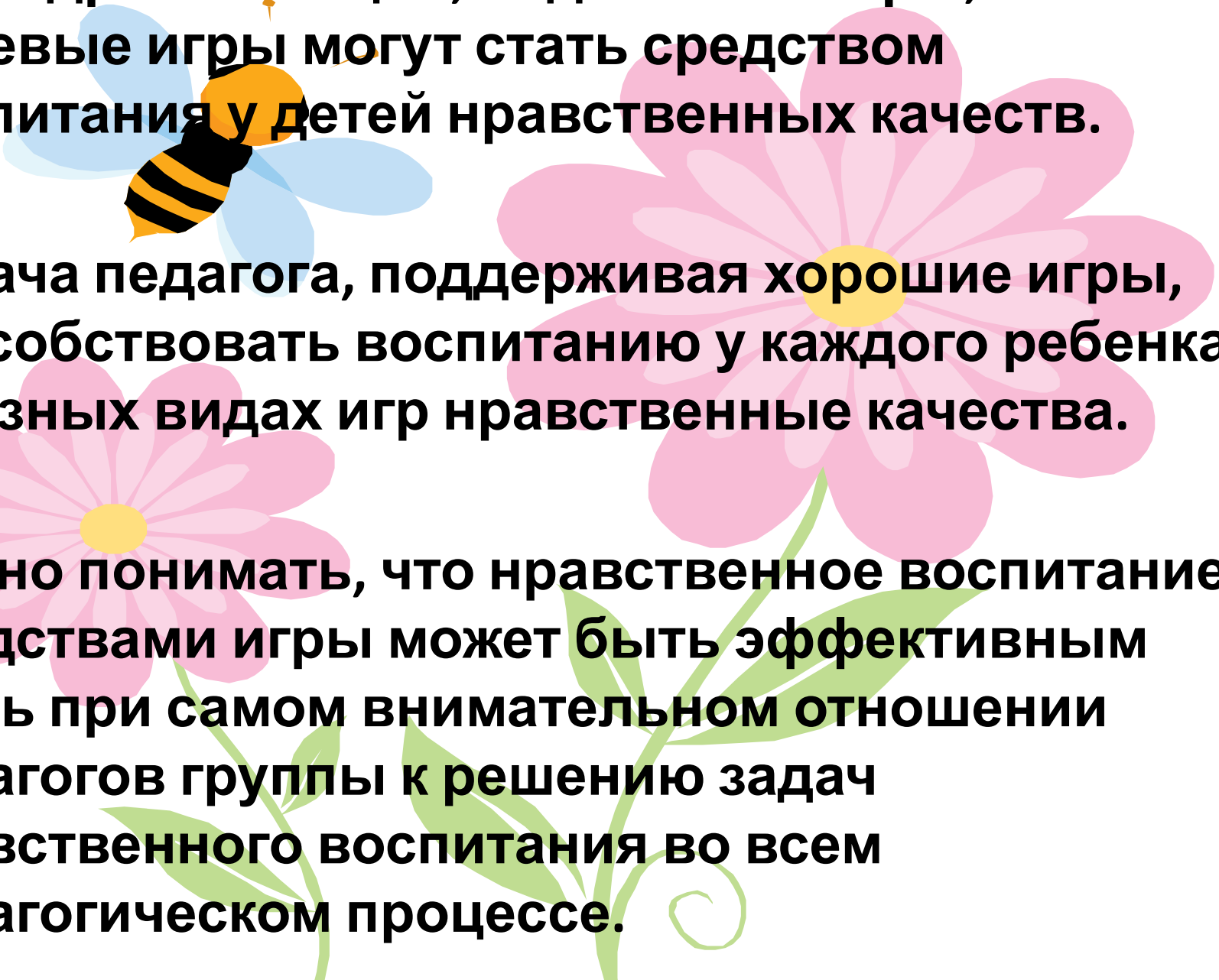


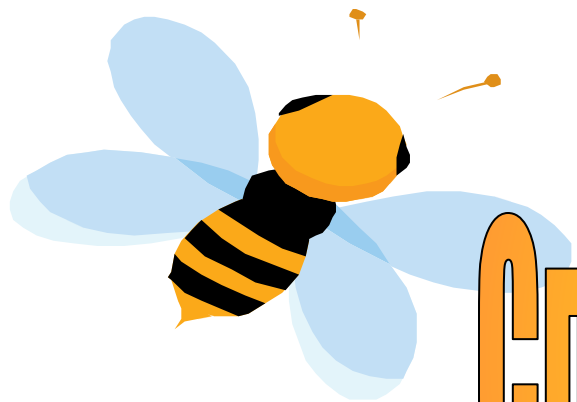
Подвижные игры



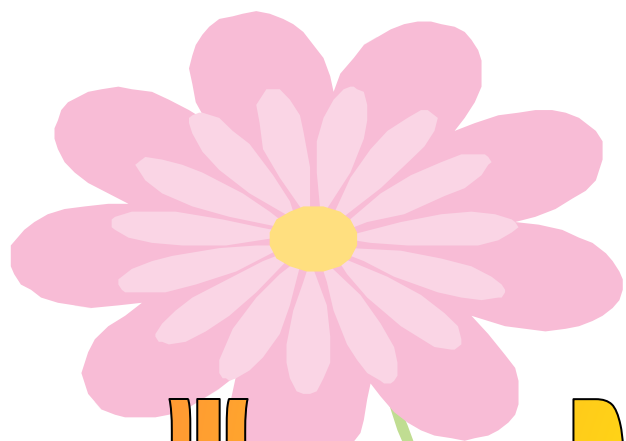
Сюжетно-ролевые игры



- 
- A decorative illustration featuring a bee with a yellow and black striped body and orange wings, flying towards the left. It is positioned above a large pink flower with a yellow center. Another pink flower is visible to the left, and a blue flower is partially visible behind the bee. Green leaves and stems are at the bottom.
- **Игры-драматизации, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры могут стать средством воспитания у детей нравственных качеств.**
 - **Задача педагога, поддерживая хорошие игры, способствовать воспитанию у каждого ребенка в разных видах игр нравственные качества.**
 - **Важно понимать, что нравственное воспитание средствами игры может быть эффективным лишь при самом внимательном отношении педагогов группы к решению задач нравственного воспитания во всем педагогическом процессе.**



Спасибо за внимание!



Желаем Вам творческих успехов!

