



РОЛЬ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

КОНСУЛЬТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА - ИМАМОВОЙ Э.Ф.

**Понятие «речь» очень обширно.
Каждый из ее важнейших компонентов -
звукопроизношение, лексический запас,
грамматический строй и развитая связная
речь – неотделимы друг от другого.**



**Все они формируются
в тесной взаимосвязи,
в комплексе.
Недоразвитие одного из
них часто ведет к
недоразвитию другого.**

Нормы по развитию и становлению речевых процессов и звуков речи:

Речевые процессы (в годах)	1-2 года	2-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Звуки	А О Э П Ь М	И Й Ы У Ф В Т Д Н К Г Х	С З Ц Ш Ж Ч Щ	Л Р
Словарный запас	50-300 слов	300-800 слов	до 2.000слов	до 3.000 слов
Лексика, грамматика, связная речь	Имена существительн ые	Имена прилагательные, местоимения, предлоги; появляются предложения из трёх слов. Трудности с произношением свистящих, шипящих, сонорных звуков	<u>3года-</u> изменяют все части речи; <u>4 года-</u> развернутые предложения Группируют предметы по классам: одежда, посуда, животные и т.д.	<u>5лет</u> составляют рассказ по картинке; <u>6-7-</u> используют сложные предложения. Составляют рассказ из 40 – 50 предложений, с развитием сюжета.

Формирование звукопроизношения в дошкольном возрасте – необходимое условие для овладения грамотой, для дальнейшего обучения в школе.



**Детей нужно учить
слушать и слышать,
широко
использовать игры в
разных режимных
моментах.**

**Игра и речь – неотъемлемые
содержательные и отлично
дополняющие друг друга
составляющие детского
бытия**



Задачи:

1. Широко использовать игры в различных режимных моментах.
2. Учитывать возможные особенности поведения детей с различными речевыми расстройствами.

Требования к игре

1. Она должна соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Структура и содержание должны постепенно усложняться.
3. В игре должны быть задействованы как можно больше анализаторов: тактильный, вкусовой, обонятельный, зрительный, слуховой, двигательный.

Игры таят в себе большие возможности речевого общения формируют, развивают и активизируют определенный объем словаря, развивают фонетико-фонематическое восприятие, помогают в игровой форме решать умственные задачи, развивая при этом лексико-грамматический строй, словотворчество, связную речь.



Виды игр

1. Артикуляционная гимнастика
2. Пальчиковые игры
3. Чистоговорки и скороговорки
4. Дидактические игры
5. Подвижные игры
6. Ролевые игры
7. Игры-драматизации
8. Игры-конкурсы

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для ребенка-дошкольника умные, полезные игры, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни.





***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***