

Роль дистанционных проектов в формировании ключевых компетентностей учащихся

*«Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и я запомню.
Вовлеки меня - и я научусь»
(Китайская пословица)*





Работа над проектами - одна из форм деятельностного подхода

Технологии:

- Информационно-коммуникационные
- Проблемно-поисковая
- Личностно-ориентированная
- Самоактуализации и саморазвития



Необходимость работы над проектами



1. Требования современного общества, рынка труда к специалистам.
2. Востребованность высокого уровня учебных достижений со стороны родителей и учащихся.
3. Усиление практической направленности обучения.
4. Информатизация процесса обучения (обеспечен выход в Интернет).



Основные направления внеурочной деятельности ФГОС НОО

спортивно – оздоровительное

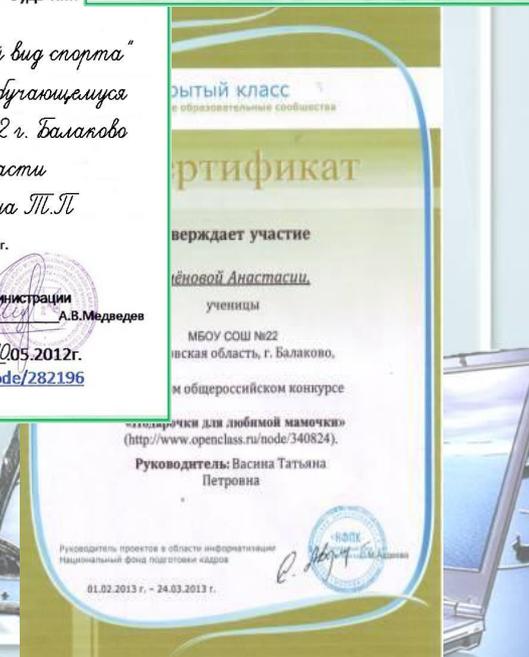
духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

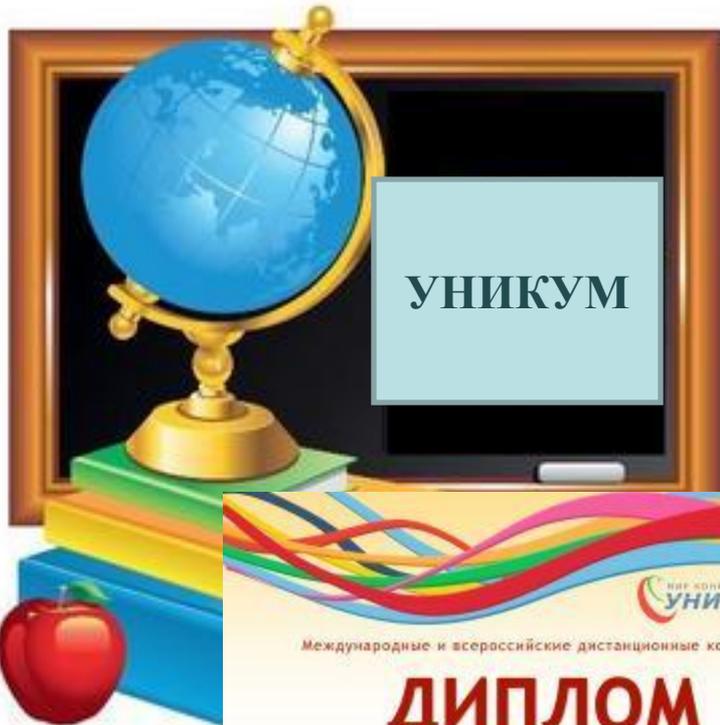
вариативность представления информации, использование информационных и коммуникационных технологий подробными инструкциями по их освоению.

расширение сферы социального взаимодействия «ребенок-взрослый», ребенок-сверстник»;



Сетевое сообщество «Открытый класс»





УНИКУМ

Международные и всероссийские дистанционные конкурсы

ДИПЛОМ
победителя

награждается

Ефремова Юлия Анатольевна

занявший (-ая) 2 место
в дистанционном мероприятии

**II Всероссийский дистанционный марафон
«Веселая математика» (для 4 класса)**

МБОУ СОШ №22 г. Балаково Саратовской области

Руководитель проекта,
кандидат технических наук



Г.О. Аникина

www.unikru.ru
11.12.12

Международные и всероссийские дистанционные конкурсы

Благодарность

награждается

Васина

за высокий профес
организации ин
деятельност

дистан

**II Всероссийски
«Веселая мат**

МБОУ СОШ №22 г

Руководитель проекта,
кандидат технических наук

Международные и всер

Международные и всероссийские дистанционные конкурсы

ДИПЛОМ
победителя

награждается

Семёнова Анастасия Владимировна

занявший (-ая) 2 место
в дистанционном мероприятии

**II Всероссийский дистанционный марафон
«Веселая математика» (для 4 класса)**

МБОУ СОШ №22 г. Балаково Саратовской области

Руководитель проекта,
кандидат технических наук



Г.О. Аникина

www.unikru.ru
11.12.12



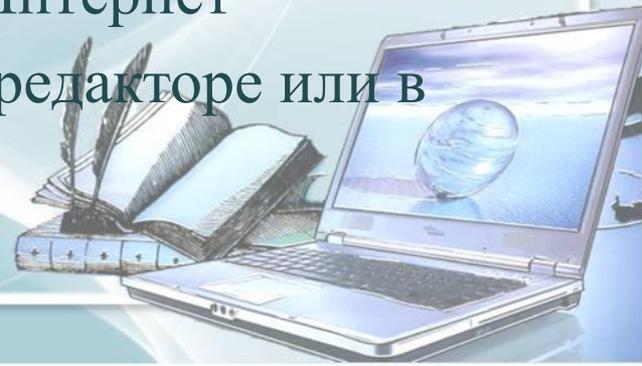


Дистанционный конкурс открыток «Космос: прошлое, настоящее и будущее»

Задачами Конкурса являются:

- Привлечение внимания педагогов и учащихся.
- Развитие патриотических чувств у детей.
- Формирование у учащихся гражданских, нравственных, культурных качеств.
- Развитие навыков работы в сети Интернет

(Создаем плейкаст, открытку в текстовом редакторе или в редакторе Publisher)





Основные задачи дистанционного проекта

Развитие способностей;
информационной компетентности ;
Создание атмосферы творчества

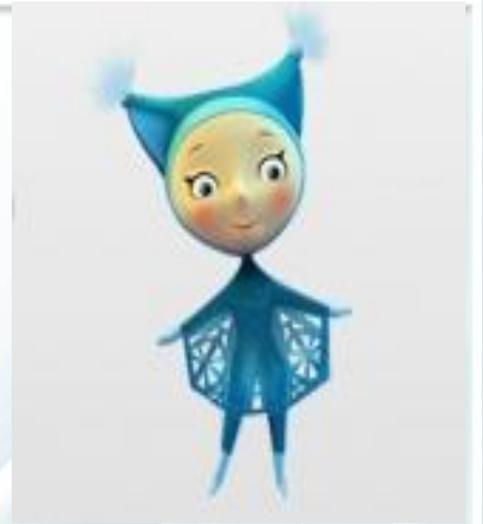
Создание условий для командной и личной самореализации.

Сформированность базовых навыков работы с поисковыми системами и создания мультимедиа.

Осуществление через проектную деятельность адаптации детей к реальной жизни (взаимодействие с жизненными реалиями).



Дистанционный проект «Новогоднее приключение Снежки-2»



Участники проекта:

- команда девочек из 5 человек,
- их родители
- педагог-куратор



Этапы проекта:

Этап «Встреча друзей»

Викторина "Новогодний фейерверк"



Этап «Мастерская Снежки».

Поделка "Змея - символ наступающего года",
"Ёлочка" - как альтернатива настоящей ёлке.



Этап "Экологическая акция " Елочке не холодно в лесу"

- оформления листовки и
- размещение её на стендах для объявлений.



Ель в лесу должна расти,

Людам красоту нести.

Не рубите ель, друзья!

Красоту губить нельзя!



Четвертый этап. «С Новым 2013 годом!»

- Флешмоб - страничка
Новогодних
поздравлений!
- Видеоролик
«Новогоднее
настроение!»



*Всем, кто влюбился в этот проект,
Команда «Лучики» шлёт свой привет!*



Команда «Лучики», 1 место



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
команда "Лучики"

Гуляева Лера, Ефремова Юля, Ситникова
Оля, Свинолобова Варя, Семёнова Настя

МБОУ СОШ №22 г. Балаково Саратовская
область,

куратор Васина Татьяна Петровна,
занявшая 1 место

в сетевом проекте

«Новогодние приключения Снежки - 2»

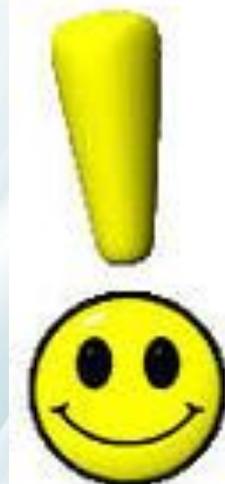
(<http://www.centersot.net/groups/viewgroup/316----2.html>)

Организаторы проекта:

Е. А. Гончарук

О. Ю. Багдашина

директор НП «ЦСОТ» Буланов С.В.
декабрь 2012 – январь 2013





Что даёт дистанционный проект обучающимся?

- коммуникативные умения,
- творчество и любознательность,
- умение работать с информацией и медиасредствами,
- межличностное взаимодействие и сотрудничество (лидер и исполнитель, генератор идей)



«Сетевой проект – совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая и игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности» (Полат Е.С.)



Средства организации совместной деятельности

- электронная почта
- списки рассылок
- электронная доска объявлений,
- дискуссионная группа,
- средства поиска информации в Интернете,
- средства общения в реальном и отложенном времени,
- социальные сетевые сервисы
- или сервисы Web 2.0.



Требования к сетевому проекту.

- Решение проблем в реальных условиях.
- Работа учащихся, в основном, проводится в Сети, она осмысленна и активна.
- Организация взаимодействия школьников (Самостоятельная работа: индивидуальная и групповая).



В чём заключается успех деятельности в сетевом проекте?



В чём трудность при организации участия в проектах?

- Недостаточная самостоятельность,
- Недостаточное проявление ответственности, инициативы (и детей, и родителей)



Интернет-ресурсы

- Фон: <http://www.flywebtech.com/images/bg.jpg>
- Картинка в правом нижнем углу: сканированное и обработанное изображение грамоты (ЗАО «Праздник»), изготовлено ИПФ «Стезя»
- Источник шаблона: Ранько Е. А., учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново
- Сайт: <http://pedsovet.su/>



Использованная литература:

- Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна/Под ред. кандидата педагогических наук М.В. Моисеевой. - М.: Издательский дом "Камерон", 2004.
- Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ, 2003.
- Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М.: Издательский центр "Академия", 2007.

