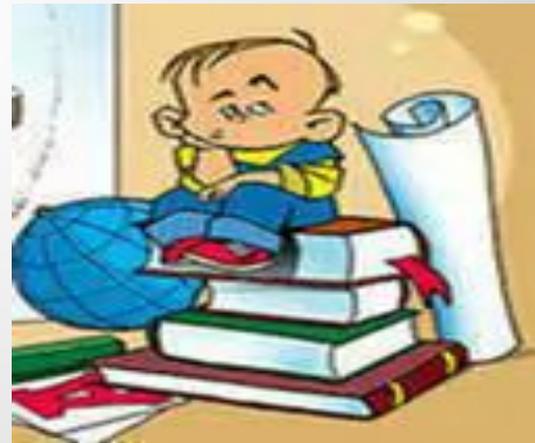


Родительское собрание

Воспитаем вместе

Первое родительское собрание
Учитель: Моисеева Ирина Александровна

- Быть готовым к школе- не значит уметь читать, писать и считать.
- Быть готовым к школе- значит быть готовым всему этому научиться.



Венгер Л.А.

1. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании.



Первое правило

- **Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже.**



Второе правило



Сказка «Колобок»

- Родившийся ребенок в семье должен быть всегда желанным.



Первая заповедь:

- Не оставляйте маленьких детей без присмотра.



Вторая заповедь

- Научите ребенка общаться с окружающим миром.



Третья заповедь

- Научите ребенка распознавать добро и зло, истинные намерения людей



Заповедь четвертая

Научите ребенка самостоятельно с честью и достоинством, без ущерба для жизни, выходить их сложных жизненных ситуаций.



Заповедь пятая

- Анкета
- Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.
- 1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?
- 2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?
- 3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?
- 4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?
- 5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?
- 6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?
- 7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?
- 8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?
- 9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?
- 10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?
- 11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?
- 12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?
- 13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?
- 14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?
- 15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?
- 16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?
- 17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

тест

Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, то я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравниться с вами.

Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.

Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».

Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить - это поколеблет мою веру в вас.

Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойство. Иначе я буду бояться еще больше. Покажите

мне, что такое мужество.

Памятка от ребёнка



А это наши первые фотографии



Первые фотографии



Спасибо за внимание