

Родительское собрание в 4 классе

**Тема: «Психолого-педагогические
особенности младшего
подросткового возраста»**

**Республика Бурятия г. Улан-
Удэ**

**Учитель: Гараева Светлана
Станиславовна**

Цель:

Познакомить родителей с анатомо-физиологическими особенностями организма 10-12 лет, дать психолого - педагогическую характеристику подростковому возрасту, определить пути взаимодействия родителей и школы с новым «кризисным» этапом, провести анкетирование родителей переходного этапа из младшего школьного возраста в младший подростковый возраст.

Психология младшего подросткового возраста:

По свидетельству Г.А.Цукерман в периодизации развития интервал 10-12 лет – «ничья земля» (черты 8-10 –летних или зачатки отрочества).

Д.И. Фельдштейн называет первую стадию подросткового возраста- локально-капризной.

Анатомо-физиологические особенности младшего подросткового возраста:

**большое психофизиологическое
развитие организма, интенсивное
развитие внутреннего торможения
нервных процессов в ЦНС, укрепление
костной ткани, мышечной ткани,
улучшение деятельности
сердечнососудистой системы,
внимание остается непроизвольным.**

Психологические процессы

Восприятие и наблюдение
Внимание↓

внешние предметы и
явления выражены неточно
непроизвольный
выделяют признаки и
особенности, привлекавшие
их внимание



носит

характер

↓
память

наглядно-образная

Психологические процессы:

Запоминание



носит
образный
механический
характер

Мышление



наглядно-

характер

Эмоции



непосредственный характер
(выражен в мимике, движениях, возгласах)

Елена Викторовна Кононенко (украинская писательница) говорила о подростковом возрасте:



«Человек уже не ребенок, хотя подчас ходит в коротких штанишках и охотно заглядывает на витрины игрушек. И человек еще не юноша, хотя уже дерзает критически мыслить, строить планы».

Для этого возраста свойственно:



- тяга к романтике и самоутверждению
- частая смена настроения (грубость, слезы, обида)
- повышенная эмоциональная реакция
- стремление к установлению дружеских связей со сверстниками или ребятами старшего возраста
- упорное (иногда бессмысленное) отстаивание подростком своей позиции даже неверной
- падение авторитета взрослых

Основные изменения, происходящие с младшим подростком по Д.Б. Эльконину и Т. В. Драгуновой:

- учебной деятельности (приобретает деятельность по саморазвитию и самосовершенствованию);
- сферы общения с товарищами (выступает как деятельность по установлению близких отношений в коллективе);
- взросления (как новообразования младшего подросткового периода);
- овладения этическими нормами поведения (понятие «хорошего товарища»), оцениваемых в отношении себя самого.

Методы самовоспитания в подростковом возрасте:

самопознание



самонаблюдение

самоанализ

самооценивание

самосравнение

самообладание



самоутверждение

самоконтроль

самовнушение

самопринуждение

самостимулирование



самопоощрение

самонаказание

самоодобрение

Личностное развитие в младшем подростковом возрасте формируется на:



- волевых качествах**
- деловых качествах**
- достижением психического развития**