

Садимся за уроки

Родительское собрание

2 класс

Герасимова И.Н.

«Садимся за уроки».

Опрос детей

- ☐ Есть ли у тебя дома спец. место, где ты постоянно выполняешь д/з?
- ☐ Как долго ты выполняешь д/з ?
- ☐ С какими предметами ты легко справляешься самостоятельно?
- ☐ Какие предметы ты готовишь с трудом?
- ☐ Когда тебе трудно выполнять д/з, оказывают ли тебе помощь родители?
- ☐ Чем ты занимаешься когда возвращаешься из школы?

«Садимся за уроки»

«Ребёнок, что тесто,
как замесил, так и выросло»

Хорошими людьми становятся
больше от упражнения, чем от
природы.

Цицерон



«Не хочу делать уроки»

- Зачем же требуется делать д/з?
- Какой же должна быть атмосфера домашних уроков, и чем она должна отличаться от школьной?

Правила организации индивидуальной помощи ребёнку дома.

- Выполняйте задания вместе с ребёнком, а не вместо него.
- Выполняйте с ребёнком только то, что задано в школе.
- Работайте спокойно, без нервотрёпки, упрёков, порицаний.
- Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания постепенно.
- Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены предыдущие.
- Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это немедленно.
- Для того, чтобы ваша работа с ребёнком была более эффективной, она должна быть систематической.

«Не хочу делать уроки»

- Как же приучить ребёнка к выполнению домашних заданий?

Требования:

- 1) Постоянное рабочее место.
- 2) Свет должен падать слева.
- 3) Стол должен быть свободным.
- 4) Перед глазами – расписание.
- 5) Удобная ручка.
- 6) Удобный стол:
 - рост от 120 до 129 – 59 см
 - от 130 до 139 – 62 см
 - от 140 до 149 – 68 см
- 7) В комнате должна быть тишина.
- 8) После 30 минут работы – перерыв.
- 9) Продолжительность выполнения д/з в 1 кл – 1 час.
- 10) Начинать лучше всего в 16 часов.

