

ПОСТИЖЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ

Жамсуева С.Б..
МБОУ СОСОШ №2
2018г.



*«Наказание- это причинение
вреда причиняющему вред.
Похвала- педагогический
домкрат»*
В.Кротов

*«Кто не возьмет лаской, не
возьмет и строгостью»*
Народная мудрость



Рассмотрим ситуации:

Родители постоянно ставили мальчика в угол. Однажды, будучи еще только в 4 классе, он сказал своему отцу: «Еще раз поставишь в угол, сбегу к бабушке. С вами больше жить не буду»



Одна мама рассказывает другой: «мы своего и бьем, и наказываем, а он уроки за пять минут сделает и на улицу. Вечером придет- начинаем проверять, а он уже спит на ходу. На следующий день приходит- опять двойка.»

В семье родился маленький ребенок. Старший ребенок- ученик третьего класса резко изменился: стал плаксивым, все чаще и чаще стал проявлять агрессивность по отношению к родителям, маленький ребенок тоже стал предметом агрессии. Очередной раз, когда мама попросила посидеть с малышом, третьеклассник ответил: « Я в няньки не нанимался!» родители были страшно возмущены, последовало наказание за провинность.



What's the best way to learn English?



**Многие родители
считают, что без ремня
ничего хорошего из
ребенка выйти не
может.**

**Другая причина- наша
несдержанность,
срывы.**

**Третья причина- детей
бьют от пустоты внутри
себя.**



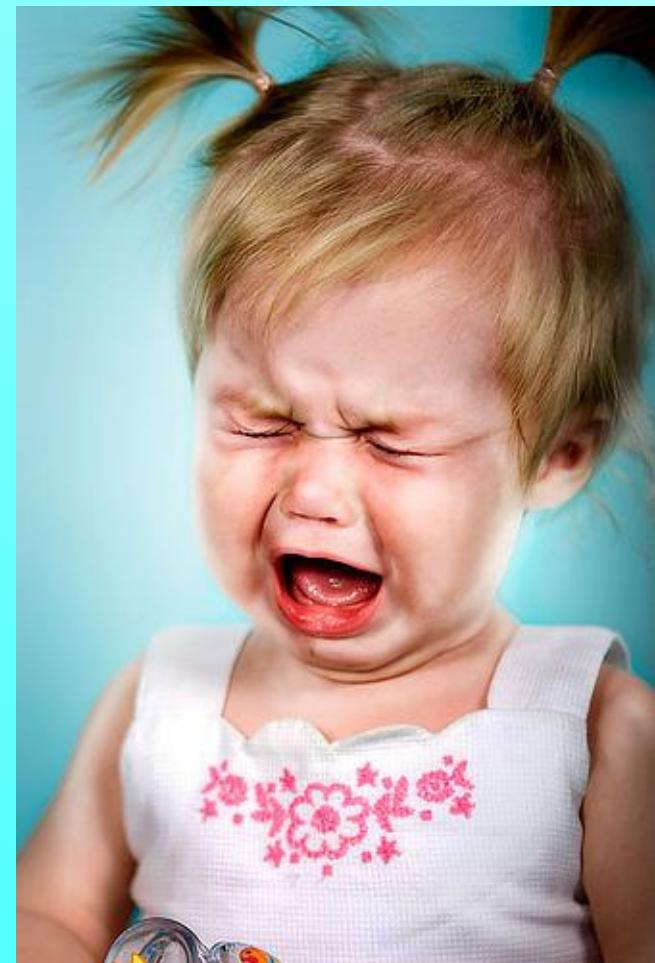
**Физическое наказание притупляет
все лучшие качества в детях,
способствует развитию в них лжи,
лицемерия, трусости и жестокости,
возбуждает злобу и ненависть к
старшим.**



**Свободная личность
не может
сформироваться в
семейном рабстве.
Ребенок остается при
своем мнении, он
перестает быть
жизнерадостным,
становится угрюмым
и скрытым.**



**Эффективная мера
воздействия на
провинившегося
ребенка - это ваше
временное
пренебрежение
общением с ним.**



**Главный
метод
воспитания-
это
УБЕЖДЕНИЕ.**





**Говорите с ребенком,
общайтесь с ним,
ищите примеры
положительного
подтверждения
своих мыслей.
Объясните,
почему его
поступок
заслуживает
осуждения.**

Иногда косвенное воздействие оказывает на ребенка более сильное влияние.

Бывает полезнее прочитать рассказ или сказку, в которых говорится о подобных ситуациях.



**Не захваливайте
ребенка.
Поощрять детей
надо в меру,
чтобы
поощрение
стало стимулом,
а не навредило
общему делу
воспитания.**



Анализ анкетирования учащихся

<u>Меня хвалят, если...</u>	Не хвалят 1	Помогаю дома 10	хорошие успехи в учебе 10	Хорошо кушаю 1
<u>Мне дарят подарки...</u>	Не дарят -	На Новый год, День рождения 21	Просто так 1	За помощь дома 0
<u>Мне дарят деньги...</u>	Не дарят 5	Когда попрошу 7	Просто так 5	За учебу и помощь 4
<u>Мне разрешают: Гулять, играть на ПК, ходить в гости, если...</u>	Хорошо делаю уроки 5	Если помогаю маме 8	Просто так, когда попрошу 8	

1. Не спешите наказывать.

Горячность- плохая помощница воспитателя.

2. Не откладывайте наказание на слишком долгие сроки, иначе наказание превратится в месть. А месть не достойна человека.

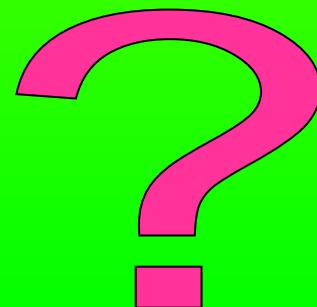
3. Есть дети, которых не возьмешь ни наказанием, ни добром, но великодушное отношение в конце- концов спасет их.



Ситуация 1



- Мать вернулась с собрания, на котором говорили об отставании ее дочери по математике. И вместо того, чтобы дома постараться спокойно выяснить причину этого отставания, мать говорит дочери: «Да в кого же ты у нас такая тупая, только ты одна получила двойку за контрольную работу по математике» Права ли она? Как поступили бы вы?



Ситуация 2

- Ребенок плохо ведет себя на улице и в гостях (то есть в те моменты, когда на нас устремлены взоры других людей). Мать кричит: «»Ах, ты... Да как ты смеешь! Да я тебе...» и дает подзатыльник ребенку. Права ли она? Как поступили бы вы?



Ситуация 3

- За все успехи в учебе взрослые в знак благодарности делают подарки ребенку. Когда девочка заняла призовое место в олимпиаде, в качестве поощрения бабушка купила ей в подарок книгу о Пушкине и конфеты. А Надя, развернув подарок, сделала гримасу и объявила во всеуслышание: «Книжки у нас есть, а конфеты такие дешевые не нужны!» И отвернулась.
- Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы?



Ситуация 4

- Ребенок просит купить конструктор. А взрослые обещают: «Вот закончишь учебную четверть без троек, тогда и купим конструктор».
- Какие допущены ошибки? Как поступили бы вы?



Памятка для родителей

- Прислушайтесь к своему ребенку.
Вникните в его проблему.
- Принимайте решение совместно с ребенком, давайте право принимать самостоятельные решения.
- Предоставляйте возможность отдохнуть.
- Давайте ребенку четкие и ясные указания.
- Ребенок нуждается в повторении.
- Не предъявляйте непосильных требований.

- Не действуйте сгоряча.
- Чаще одобрительно улыбайтесь ребенку. Поощряйте жестами.
- Словесно выражайте свое одобрение.
- Учите быть благодарным за любые знаки внимания.
- Не анализируйте стоимость подарков, их ценность.
- Учите детей понимать и ценить поощрения родителей.

- Помните!
- Ваше внимание, любовь, ласка, дружеское участие и расположение могут сделать для вашего ребенка больше, чем самый дорогой подарок.





спасибо за внимание!

