

Родительское собрание во 2 «Г» классе

Тема:

**«Первые уроки школьной
отметки»**

*Прокопьева М.В.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №19 г. Йошкар-Олы*



«Образование – важнейшее из
земных благ, если оно
наивысшего качества. В
противном случае оно
бесполезно»

Р. Киплинг

**Оценка не тождественна
отметке.**

Оценка – это процесс оценивания;
отметка – результат этого
процесса, его условно - формальное
отражение в баллах.



Характеристика цифровой оценки (отметки) :

- **«5» («отлично») — ВЫСОКИЙ**
уровень выполнения требований :
отсутствие ошибок как по текущему,
так и по предыдущему учебному
материалу; полные, развёрнутые
ответы, умение обосновать и доказать
правильность своего ответа, не более
одного недочёта; логичность и
полнота изложения;

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«4» («хорошо»)** – хороший уровень выполнения требований : использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приёмов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«3» («удовлетворительно») –**
достаточный минимальный
уровень выполнения требований,
предъявляемых к конкретной
работе; отдельные нарушения
логики изложения материала;
неполнота раскрытия вопроса;

Характеристика цифровой оценки (отметки):

- **«2» («плохо»)** –очень низкий уровень выполнения требований : наличие более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; нарушение логики, не полные, односложные ответы, неумение доказывать правильность ответа, неполнота, нет логической последовательности обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность её основных положений.



Как воспринимать отметки ребёнка?

Памятка для родителей

LOGO

Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку, **попробуйте ему помочь.**



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок.
- ❖ Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.

Как относиться к отметкам ребёнка?

- ❖ **Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух**
- ❖ **Есть сомнения - идите в школу (к учителю) и попытайтесь объективно разобраться в ситуации**
- ❖ **Не обвиняйте беспричинно других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка**



Как относиться к отметкам ребёнка.

- ❖ Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- ❖ Демонстрируйте положительные результаты **своего труда**, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.





*Как помочь ребёнку
в выполнении домашних заданий?*

Советы родителям

LOGO

Как правильно помогать ребёнку?

1

Не ждите зова ребенка о помощи, научите выполнять самостоятельно, но с последующей проверкой

2

Помогите ему только, то, что он не может выполнить, но не выполняйте за него

3

Обязательно доверяйте ребенку, но не ленитесь проверить его работу. Это на его благо



«Как помочь ребенку выполнить домашнее задание»

- ❖ Ребенок должен готовить домашнее задание самостоятельно, **но не бесконтрольно**.
- ❖ Выясните трудности, с которыми встречается ребенок при выполнении домашнего задания.
- ❖ Настройте ребенка на выполнение заданий тех уроков, которые были сегодня, а задания на следующий день надо только повторить.
- ❖ Ритм выполнения домашнего задания индивидуален для каждого ребенка.
Не Следует ни торопиться, но и ни затягивать.



Помните об этом!!!

**Научить ребёнка самостоятельно
учиться,**

научить добывать знания –

**Ваша родительская
обязанность!!!**

Статья 52

«Закон об образовании»



Проблемы низких отметок:

- - **разговоры на уроках,**
- - **быстрота выполнения заданий (торопятся),**
- - **нежелание вдуматься в задание,**
- - **лень подумать (ждут когда за них выполнят другие),**
- - **не понимают для чего им нужны хорошие отметки в жизни.**



**Мы учимся, уввы, для
школы,
а не для жизни.**

Сенека



1. Коростелев Н.Б. Воспитание здорового школьника. М., 1986.
2. Мир детства: Младший школьник / Под ред. А.Г. Хрипковой. М., 1988.
3. Популярная психология для родителей / Под ред. А.А. Бодалева. М., 1989.
4. Шклярова Т.В. Справочник для начальных классов. М., 1994.
6. Журнал “Классный руководитель” 2007 г.
7. <https://co51tula.ru/wp-content/uploads/2018/02/credit.png> учитель
8. <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1946308/4dd8ae3d-af11-4848-9051-9d437199d922/s1200> сова
9. https://st2.depositphotos.com/7413918/12375/i/950/depositphotos_123757304-stock-photo-kid-girl-with-question-mark.jpg девочка
10. https://cdn.bitrix24.ru/b6957333/landing/150/150f7777b8ebaebc85c03d41089a33b6/Eff_2x.png человечек
11. https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/04/18/k_58f63dce71c1e/img_user_file_58f63dcf07dd311.jpg не ругайте
12. <https://multiurok.ru/files/pamiatka-kak-pomoch-riebienku-vypolnit-domashnieie.html> памятка
13. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2018/03/14/pamyatka-dlya-roditeley-kak-otnosit-sya-k> памятка



Спасибо за внимание!