НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ

В.А. Сухомлинский.

Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.

А.С. Макаренко

“Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, наша вина перед другими дюдьми. Воспитание в семье – это основа основ. Всё остальное – детский сад, школа, институт, окружение – дополнительная шлифовка, не более.”

Софокл

“Затем и молим мы богов о детях,

Чтоб супостатов наших отражали

И другу честь умели подавать”.

Бетховен

“Растите детей своих в добродетели, только одна она и может дать счастье”.

Ушинский К.Д

“Ничто – ни слова, ни мысли, ни даже поступки наши не выражают так ясно и верно нас самих и наши отношения к миру, как наши чувствования: в них слышен характер не отдельной мысли, не отдельного решения, а всего содержания души нашей и ее строя”.

Основы нравственных отношений в семье

Проявилась заинтересованность к жизни и проблемам ребенка, будьте искренним – подражая, он очень скоро вернет это вам.

Ваши показные вежливость и чуткость к окружающим легко распознаются ребенком, и он учится лжи и лицемерию.

Поступайте с другими людьми тактично, будьте терпеливым к чужим недостаткам – это будет для вашего ребенка уроком доброты и человечности.

Не говорите о людях

неуважительно, плохо – ребенок вырастет и станет отзываться так же о вас.

Поведение – это нравственное мерило человека. Проявляйте благородство при любых обстоятельствах. Станьте примером для своего ребенка.

Какими же должны быть нравственные отношения в семье.

- **Любовь и взаимное уважение.**

Какими же должны быть нравственные отношения в семье.

- **Взаимопонимание и взаимовыручка.**

Какими же должны быть нравственные отношения в семье.

- **Ценность и личная значимость каждого члена семьи.**

Какими же должны быть нравственные отношения в семье.

- **Участие каждого члена семьи в ее жизни – труд, отдых, учеба.**

Какими же должны быть нравственные отношения в семье.

- **Справедливое распределение материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.**

Белинский

ЛЕВ РОДИТСЯ ЛЬВОМ, ЛЬВОМ И ОСТАНЕТСЯ.

ЧЕЛОВЕК РОДИТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ –

ЧЕЛОВЕКОМ МОЖЕТ СТАТЬ.

Что значит любить ребёнка?

Это значит заранее подготовить его к самостоятельной жизни, имея ясное представление, какого человека они хотят вырастить. Эти родители стремятся сочетать свои чувства к ребенку с разумной требовательностью, добротой и строгостью, уважением к нему и верой в его возможности…

Что значит любить ребёнка?

Другие уверены, что любить ребенка - это значит холить и нежить его, опекать и страховать от всяческих усилий – и физических и моральных. Эти родители, к сожалению, не хотят понять, что любовь к ребёнку хотя и очень многое в его воспитании, но не самое главное.

А.С. Макаренко

- «Почему люди здравомыслящие, которые могут хорошо работать, учиться, даже получившие высшее образование, значит, с нормальным разумом и способностями, общественники, которые могут руководить целыми учреждениями, ведомствами, фабрикой или каким - нибудь другим предприятием, которые имеют с очень разнообразными людьми нормальные отношения - и товарищеские, и дружеские, и какие угодно - почему эти люди, столкнувшись со своим собственным сыном, делаются людьми, неспособными разобраться в простых вещах?

- Потому, что они в этом случае теряют тот здравый смысл, тот жизненный опыт, ту самую мудрость, которую они накопили за свою жизнь. Перед своими детьми они становятся как люди ненормальные, неспособные разобраться даже в пустяках. Почему? Единственная причина – любовь к собственному ребёнку. Никто не может съесть 10 кг хлеба и гордиться тем, что так хорошо поел. И любовь требует дозировки, требует меры».

Виды любви

- ЛЮБОВЬ УМИЛЕНИЯ
- ЛЮБОВЬ ДЕСПОТИЧНАЯ
- ЛЮБОВЬ ОТКУПА

Родитель! Люби свое дитя! Но не слепо. Не потакая его капризам, а требовательно и нежно, воспитывая ЛИЧНОСТЬ.

“Самые счастливые дети бывают у счастливых родителей”