

ЛОГОПЕД в системе образования...



*Подготовила:
учитель-логопед
МБОУ «Лицей №9»
Гранкина А.А.*

Когда ребенку трудно идти, родители помогают.



Когда у ребенка плохо получается зашнуровывать ботинки, родители помогают.



Когда малышу трудно произнести слово или звук,
трудно читать и писать, почему многие родители
отмахиваются, не помогают ему?



Как помочь ребенку?





Родители



Логопед

Учитель

Занятия проводятся по определенной системе:



- используются различные речевые, развивающие игры, нетрадиционная техника - пескотерапия;
- разрезная или магнитная азбука для складывания слов, карточки с заданиями, схемы, литература;
- артикуляционная гимнастика, выделение грамматических элементов слов, использование компьютерных технологий;
- используется наглядный материал, помогающий запомнить начертания букв: "О" напоминает обруч, "Ж" - жука, "С" - полумесяц...



Проблемы речи у детей

- Устная речь
- Письменная речь





Дисграфия

- Дисграфия – частичное нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойкие и повторяющиеся ошибки.
- Аграфия – полная неспособность овладеть процессом письма или потеря этого навыка.

Типичные ошибки при письме

- ▶ не отделяют гласные звуки от согласных (стол - стл);
- ▶ смешивают акустически сходные звуки (Барбос - Парпос);
- ▶ переставляют буквы, т.е. нарушают строение слова (кошка - кокша);
- ▶ пропускают и переставляют местами слоги (сушили - сушли, защита - затащи).

Диктант.

Дружная работа.

Другая работа.
Раба не посылу дам
работам люди о нужде
убирам своим работ-
та сдам даю от взрос-
лым. В все работы
я быстр.



Советы логопеда

Говорите с ребенком
правильно

- Речь не передается по наследству, ребенок перенимает речь от окружающих. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с ребенком, следили за своим произношением, четко произносили все звуки и слова спокойным и приветливым тоном.
- Обязательно учитывать, что некоторые слова ребенок слышит впервые, и как он их воспринимает, так и будет произносить.
 - Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он будет невнимательно относиться к своим высказываниям, не заботиться о том, как его речь воспринимается другими.
 - Если дома говорят громко, торопливо, раздраженным тоном, то и речь ребенка, будет такой же.





«Веселые задания»

Полезны задания, усложняющие узнавания букв, это –

«Перечёркнутые буквы»,
«Разный шрифт», «Перевернутые
буквы»,
«Сколько
отличительных букв»



«Начеркните» эти буквы»



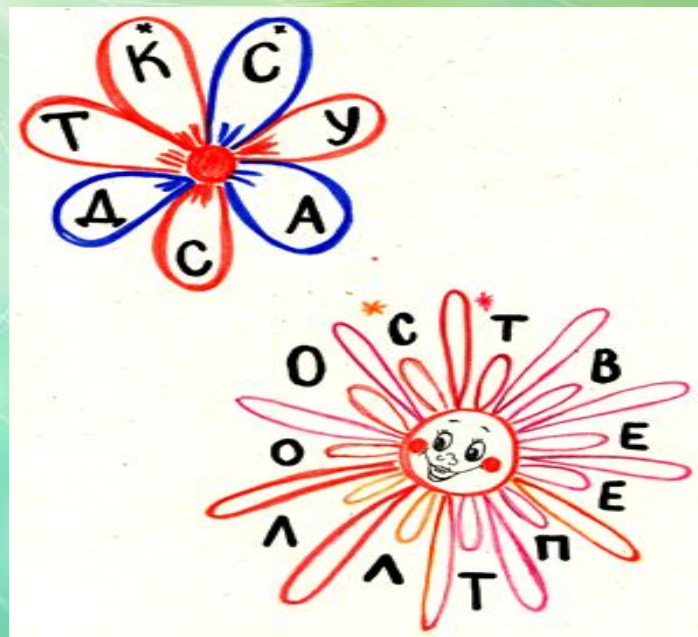
«Запишите эти буквы разным шрифтом»



«Запишите буквы по стрелкам, чтобы получилось так»

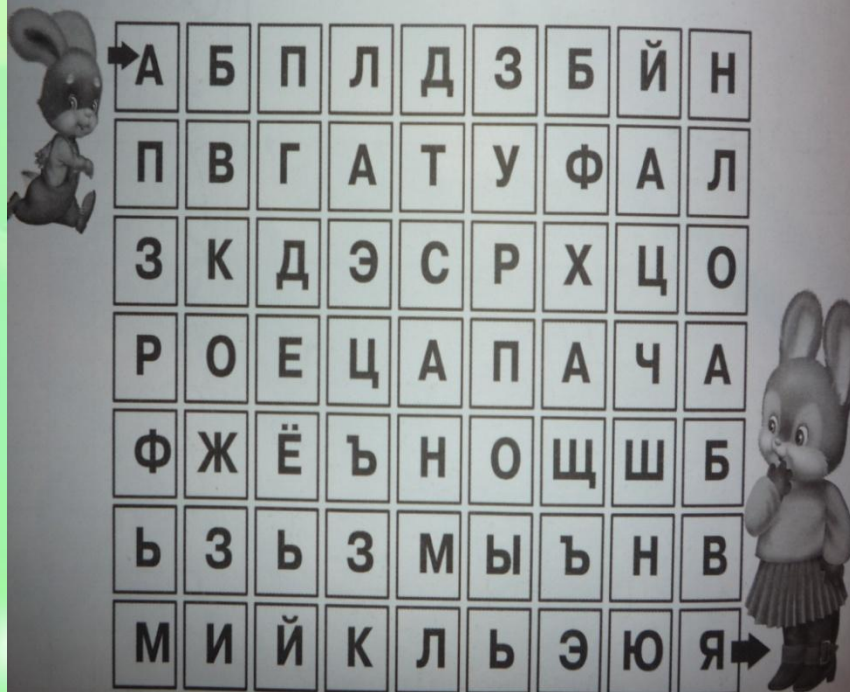
«Фрукты»

(отыщи среди букв названия фруктов)

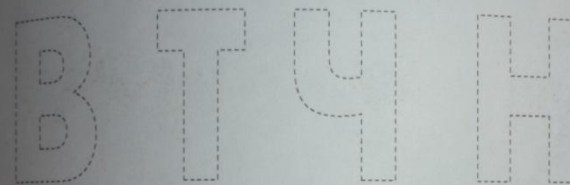


Алфавит

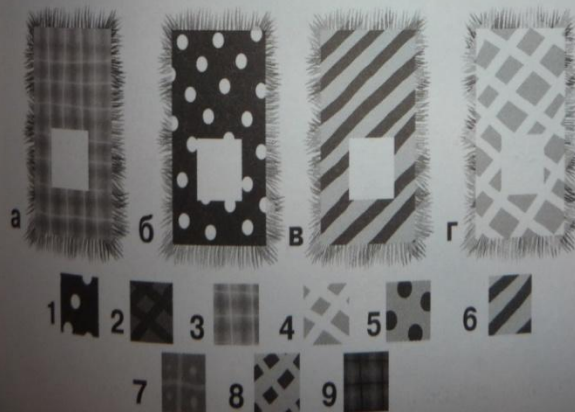
Помоги зайчику добраться до мамы. Вспомни алфавит и последовательно передвигайся по буквам.



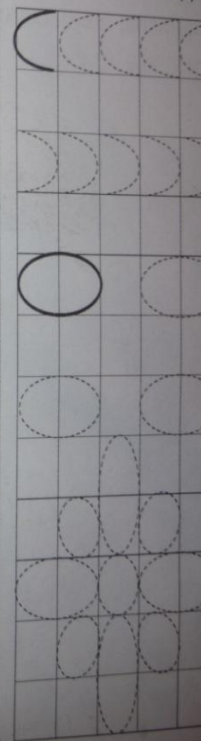
Назови каждую букву. Раскрась буквы в разные цвета. Названия каких предметов посуды начинаются на эти буквы?



Подбери подходящие заплатки к коврикам.



Аккуратно обведи.



Спасибо за внимание!

