

# Готовность ребенка к школе – залог дальнейшего его успешного обучения



# Школьная зрелость и её составляющие

```
graph TD; A[Школьная зрелость и её составляющие] --> B[Мотивационная (личностная) готовность]; A --> C[Достаточный уровень развития зрительно-моторной координации]; B --> D[• внутренняя позиция]; B --> E[• интеллектуальная готовность]; B --> F[• волевая готовность];
```

Мотивационная (личностная)  
готовность

- внутренняя позиция
- интеллектуальная готовность
- волевая готовность

Достаточный  
уровень развития  
зрительно-  
моторной  
координации

# Мотивационная (личностная)

## ГОТОВНОСТЬ

```
graph TD; A[ГОТОВНОСТЬ] --> B[внутренняя позиция]; A --> C[интеллектуальная готовность]; A --> D[волевая готовность];
```

внутренняя

позиция

- Стремление стать школьником
- желание иметь определенные права и обязанности
- выполнять правила поведения школьника

интеллектуальная

готовность

- Наличие высокого уровня психического развития;

волевая

готовность

- Формирование умения слушать, вникать в содержание того, о чем говорит взрослый

# Достаточный уровень развития зрительно-моторной координации

- Развитие мелкой моторики рук;
- Умение внимательно рассматривать предмет, картинку, выделять ее отдельные детали



Игра для ребенка- не игра,  
а действительность,  
это универсальное  
и неотъемлемое право  
ребенка.

К.

Ушинский

Пространствен  
о-  
ориентировочны  
е и временные  
ориентиры

Познавательные  
способности

Игра  
разви  
вает:

Физическое  
развитие

Личностные  
качества

# ИГРЫ:

1. «Плохо- хорошо»
2. Аукцион»
3. «Да» и «Нет» не говори
4. «Самый зоркий»



# Готовность ребенка к школе

