

10 февраля 2011 год

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**Эти трудные
домашние задания**

Примерные итоги III четверти

- Отличников нет
- Ударников – 8
- Троечников – 12
- Неуспевающих - 3

Игра «Разброс мнений»

- Наш ребёнок выполняет домашнее задание...
- Он самостоятельно справляется с ...
- Ребёнок с трудом ...
- Мы оказываем следующую помощь ребёнку при выполнении им домашнего задания...
- Когда ребёнок учит уроки, мы...
- Наш ребёнок ходит в группу продлённого дня, и мы считаем, что...
- Если ребёнок небрежно выполнил домашнее задание, то...
- Ребёнок начинает выполнять домашнее задание с...
- При приготовлении домашнего задания необходимо...
- Если ребёнок включается в работу медленно, то...

Виды домашних заданий

<i>Домашнее задание</i>	<i>Назначение</i>
1. На закрепление знаний и умений	Заучивание учебного текста, его пересказ, сбор дополнительного материала из других источников
2. На систематизацию изученного материала	Установление связей и отношений между изучаемыми явлениями и процессами
3. На развитие умений выполнять мыслительные операции	Развитие операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Виды домашних заданий

Домашнее задание

Назначение

4. Для проверки знаний и умений

Осмысление фактов, умение применять их на практике.

5. На подготовку к восприятию материала следующего урока

6. Творческого характера

Решение творческих и «проблемных» задач. Например, написание своей сказки, рассказа.

Требования к подготовке рабочего места

- ❖ Рабочее место должно быть достаточно освещено.
- ❖ Рабочий стол ставится поближе к окну, чтобы свет падал слева. В вечерние часы включается лампа, стоящая слева.
- ❖ Во время приготовления уроков на столе не должно быть никаких лишних предметов.
- ❖ Необходимо за 10 минут до занятий проветрить комнату.

Нормативы сна младших школьников (ч)

<i>Возраст, лет</i>	<i>Ночной сон</i>	<i>Дневной сон</i>
6 – 7	10,5 – 11	1,5 – 2
7 – 8	10,5 – 11	1,5 – 2
8 – 9	10,5 – 11	---
9 – 10	10,5	---

Нормативы продолжительности прогулок на свежем воздухе(ч)

<i>Возраст, лет</i>	<i>Продолжительность</i>
---------------------	--------------------------

6	4
---	---

7 – 10	3,5
--------	-----

Нормативы продолжительности домашних учебных заданий (мин)

Возраст, лет

Дневной сон

6,5

30 – 60

7

60 – 90

8 – 10

90 – 120

Анализ анкет родителей

- 1) **ДА-все**
- 2) **ДА - 15, ИНОГДА - 2, НЕТ - 1.**
- 3) **Любимый: ФИЗ-РА – 6, МАТЕМАТИКА – 5, РУССКИЙ ЯЗЫК – 2; ИЗО, ТРУД, ЛИТ-РА, НЕМ.ЯЗ., ОКР.М. – ПО 1.**
Сложный: РУССКИЙ – 8, МАТЕМАТИКА – 6, НЕМ.ЯЗ. – 2, ФИЗ-РА – 1.
- 4) **ДА, ЧАСТО, КАЖДЫЙ ДЕНЬ – 17, НЕТ -1.**
- 5) **Биология, алгебра – 4; история – 3; русс. язык, литература, ин. яз., физ-ра – 2; география, химия, музыка – 1.**
- 6) **ГАЗЕТЫ, КНИГИ, ПРОГРАММНЫЕ – 5, НИЧЕГО – 6, ПУСТО – 6, НЕКОГДА – 1.**
- 7) **ХУД./ЛИТ, СТИХИ - 8, ЭНЦИКЛОПЕДИИ - 3, КОМИКСЫ – 1, ПРОГРАММНЫЕ – 1, НИЧЕГО – 4.**
- 8) **ДА – 14, НЕТ – 3.**
- 9) **ДА – 10, ИНОГДА - 1, НЕТ – 7, из них 2 – беседует.**
- 10) **ДА - 13, НЕТ - 1, НЕВСЕГДА - 2, ЗАВИСИТ ОТ УЧИТЕЛЯ -1.**

Рефлексия

- Я узнал, что...
- Новым для меня стало то, что...
- Я убедился, что...
- Меня не смогли убедить в том, что...

Правила для родителей, касающиеся учебной деятельности ребёнка:

- не стыдите, не наказывайте ребёнка за плохую отметку, она сама по себе – наказание;
- выясните причину плохой отметки;
- анализируйте ошибки;
- советуйтесь с учителем;
- хвалите ребёнка за успехи в учебной работе;
- ставьте перед ребёнком доступные цели, учите его самого контролировать, достиг ли он их.