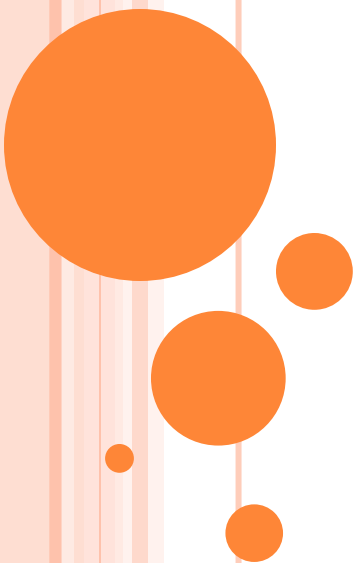


Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя.



**Подготовила О.В. Ардаханова,
учитель начальных классов**



План

1. Воспитательное значение общения.
2. Педагогический диалог в семье
3. Компьютерная зависимость
4. Рекомендации родителям по организации диалога в семье



Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

В.А.Сухомлинский



Если существует нечто, что мы
желаем изменить в ребенке, нужно
вначале исследовать и посмотреть,
не является ли это тем, что лучше
было бы изменить в нас самих.

Карл Густав Юнг.



Ряд СИМПТОМОВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ:

- равнодушие к семейным контактам, своему здоровью, успешности в учёбе, школьным и внешкольным мероприятиям;
- неоправданно частая проверка электронной почты;
- чрезмерно длительное пребывание за компьютером;
- быстрый, неряшливый приём пищи, часто прямо перед монитором;
- выпадение из режима реального времени;
- неоправданно быстро появляющаяся усталость, раздражительность, перепады настроения;
- постоянное или значительно более частое общение в режиме on-line, чем непосредственное общение с людьми;
- приоритет пребывания в Internet над всеми остальными видами деятельности и общения;
- отрицание компьютерной зависимости.



«СЕМЬЯ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»
(или 10 ЗАПОВЕДЕЙ УСПЕШНОГО РОДИТЕЛЬСТВА)

1. Не ждите, что Ваш ребенок будет таким, как Вы или – как Вы хотите. Помогите ему стать не Вами, а собой.
2. Признавайте свои ошибки, просите прощения за неправильные действия и поступки, будьте справедливыми в оценке себя и других.
3. Не требуйте от ребенка платы за все, что Вы для него делаете: Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить Вас? Он даст жизнь другому, тот – третьему: это необратимый закон благодарности.
4. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо, что посеешь, то и взойдет.
5. Не относитесь к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будьте уверены, ему его ноша тяжела не меньше, чем Вам Ваша. А может, и больше.
6. Не унижайте!
7. Не мучьте себя, если не можете чего-то сделать для своего ребенка, мучьтесь – если можете – и не делаете.
8. Умейте говорить со своим ребёнком так, как Вам хотелось, чтобы говорили с Вами, проявляя мягкость, исключая назидательность, грубость и хамство.
9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому ребенку то, что не хотели бы, чтобы другие сделали Вашему
10. Любите своего ребенка любым: неталантливым, неудачным, взрослым. Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребенок – это праздник, который пока с Вами.



Помните!

Ребенок, окруженный критикой – учится обвинять;

Ребенок, окруженный насмешками – учится быть недоверчивым;

Ребенок, окруженный враждебностью – учится видеть врагов;

Ребенок, окруженный злостью – учится причинять боль;

Ребенок, окруженный непониманием – учится не слышать других;

Ребенок, окруженный обманом – учится врать;

Ребенок, окруженный позором –
учится чувствовать вину;



Но в то же время:

Ребенок, окруженный поддержкой – учится защищать;

Ребенок, окруженный ожиданием – учится быть терпеливым;

Ребенок, окруженный похвалами – учится быть уверенным;

Ребенок, окруженный честностью – учится быть
справедливым;

Ребенок, окруженный безопасностью – учится доверию;

Ребенок, окруженный одобрением – учится уважать себя;

Ребенок, окруженный любовью – учится любить и дарить
любовь;

Ребенок, окруженный свободой выбора – учится быть
ответственным за свои решения.



***«ЕДИНСТВЕННАЯ НАСТОЯЩАЯ РОСКОШЬ —
ЭТО РОСКОШЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ»***

