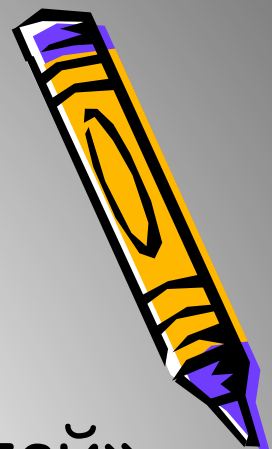


Родительское собрание -
практикум «Воспитание и
развитие нравственных качеств у
ребёнка младшего школьного
возраста»



Повестка собрания:

1. Вступительное слово классного руководителя «Задачи родителей в воспитании культуры поведения у детей»
2. Работа в группах.
3. Результаты анкетирования учащихся.
4. Выступление психолога школы Харловой Н.Н. «Формирование ценностных семейных отношений». Анализ рисунков учащихся на тему «Моя семья».
5. Отчёт родительского комитета:
Расходование денежных средств.
Подарки к новому году.



«Словарь русского языка» С.И. Ожегова

- **Воспитание** – навыки поведения, привитые семьёй, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни.
- **Нравственность** – правила, определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.
- **Мораль** – правила нравственности, а также сама нравственность.



Василий Александрович Сухомлинский



*Воспитание – это
постепенное
обогащение ребёнка
знаниями, умениями,
опытом, это развитие
ума и формирование
отношения к добру и
злу, подготовка к
борьбе против всего,
что идёт вразрез с
принятыми в*



Основным содержанием нравственного воспитания В. А. Сухомлинский считал формирование таких качеств личности как:



- идейность
- гуманизм
- гражданственность
- ответственность
- трудолюбие
- благородство
- умение управлять собой.

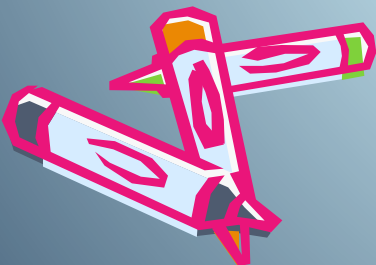


Писатель и педагог Семён Львович Соловейчик

«Воспитание - это обучение нравственной жизни, то есть обучение нравственными средствами. Воспитывая детей, мы учим их добиваться своих целей за свой счёт – пользуясь лишь нравственными средствами»



Семья – это
особого рода
коллектив,
играющий в
воспитании
основную,
долговременную
и важнейшую
роль.



Василий Васильевич Розанов - философ

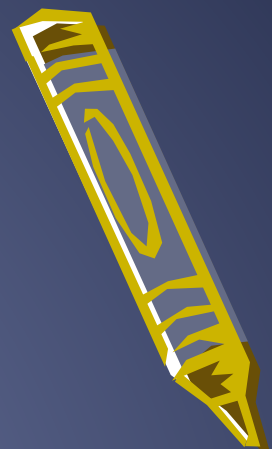
«... лишь семья,
лишь она одна
может воспитать
в детях
существеннейши
е стороны
культуры, привить
её самые
одухотворённые,
эфирные



Иван Александрович Ильин - философ



«Духовная
атмосфера здоровой
семьи призвана
привить ребёнку
потребность в
чистой любви,
склонность к
мужественной
искренности и
способность к



Задачи родителей в воспитании культуры поведения у детей:



- Воспитание уважения к людям и результатам их труда.
- Правила поведения и хорошие манеры в гостях, дома, на улице, в общественных местах.
- Культура речи ребёнка.



Личный пример - это основное
условие воспитания культуры у
детей.



семья



Педагогическая ситуация

« У входа в школу стоит розовощёкая девочка – первоклассница. На ногах – резиновые сапожки. Мать, низко склонившись, отмывает их от грязи.

Подхожу поближе, спрашиваю:

- Чем ваша дочь болеет?
- Моя дочь вполне здорова. Посмотрите, стоит, как королева!

Тогда обращаюсь к девочке:

- Разве ты сама не моешь обувь?
 - А мне мама не разрешает мыть!

Женщина смутилась, но в мою сторону посмотрела с укоризной»



**ВЫВОД: поведение родителей
определяет поведение детей.**

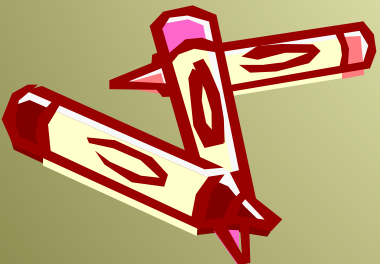
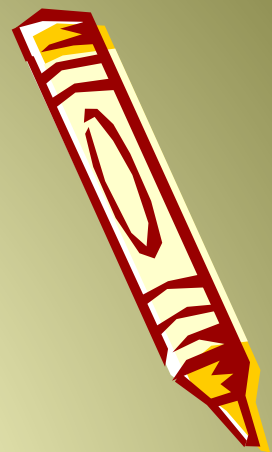


Нашим детям нельзя:

- Обижать маму - 1
- Нельзя трогать спички - 6
- Смотреть телевизор и играть в компьютер - 1
- Трогать сигареты и зажигалку - 1
- Бегать - 1
- Всё можно - 1
- Бить посуду - 3
- Прыгать из окна - 1
- Трогать плитку - 1
- Беситься - 5
- Нельзя кричать - 1
- Открывать дверь чужим - 2
- Слушать музыку - 2
- Играть в футбол - 1
- Играть в мяч с котом - 1
- Долго играть в компьютер - 1
- Ссориться с сестрой - 1



ВЫВОД: Будь к своему ребёнку в меру добр и требователен, если хочешь чего-то добиться. Сохрани в себе всё хорошее и передай это детям.



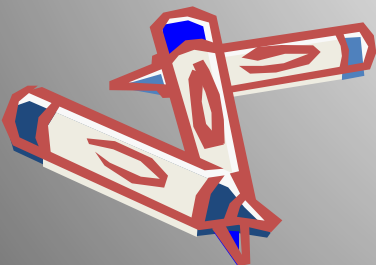
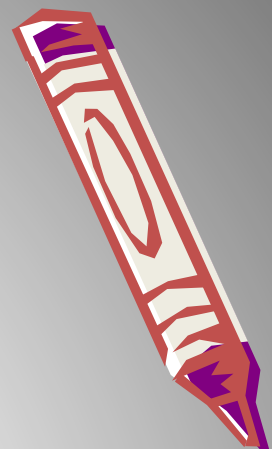
Педагогическая ситуация

«В комнате играли мальчики - сын Андрей и его друзья. Вначале играли дружно, потом послышался шум. Петя возмущался: «Это ты, Андрей, взял мою нитку. Отдай сейчас же!». Андрей отвечал: «Я не брал твою нитку!». Завязалась драка. Андрей подмял под себя «противника», бил его кулаками и ногами, а друзья стояли притихшие. «Андрей, отпусти его!» - закричала я, растащила ребят и увидела полные злобы глаза. Петя схватил куртку и убежал.

Когда муж узнал о случившемся, он сказал: «Из Андрея получился смелый человек, сумеет постоять за себя. Так что не упрекай его».



**ВЫВОД: прежде чем дать
оценку действиям, постарайся
вникнуть в ситуацию. Не делай
поспешных выводов!**



Педагогическая ситуация



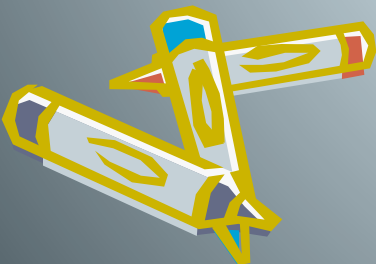
Как можно избежать конфликта?

Семилетний Миша только что получил подарок от тёти. Он сильно сдавливает коробку, чтобы узнать, что там внутри.

М а т ь. Миша, сейчас же перестань! Ты испортишь подарок! Что надо сказать?

М и ш а (сердито). Спасибо!

М а т ь. Вот и хорошо.



Школа – общественное место, где
в одно время присутствует много
ребят и происходит много
конфликтных ситуаций.



Что было бы, если бы ты стал взрослым?

- Поступил в институт - 1
- Женился, вышла замуж - 5
- Устроился (лась) на работу - 8
- Купила бы дом - 1
- Буду заниматься спортом - 1
- Родил(а) детей - 2
- Служил бы в спецназе - 1
- Буду заниматься танцами - 1
- Был бы президентом - 1
- Вставлял бы окна - 1
- Сделал бы так, чтобы мама была счастлива - 1
- Устроилась на работу в суд - 1
- Стал бы пилотом - 1

