

Презентация проекта

Тема: "Родители и дети"

Модуль: "Основы исламской культуры"

урок №23

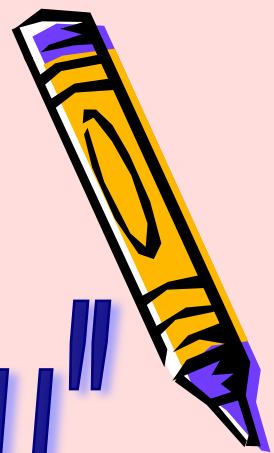
Авторы:

Фролова В.Н.

Калиничева М.Н.

Безгачёва Н.А.

Фомина Р.Д.



Аннотация

*На данном уроке
раскрываются взаимоотношения
между родителями и детьми
в мусульманской семье.*

Цель урока: Формирование представлений о взаимоотношениях родителей и детей в мусульманской семье

Задачи урока:

- Расширить знания учащихся о правах и обязанностях родителей и детей в исламской семье
- Познакомить с особенностями воспитания детей в исламской семье
- Развивать у учащихся навыки культуры диалога, дискуссии
 - Воспитывать любовь, уважение, ответственность к своим родителям

Виды деятельности: учебный диалог, устный рассказ на тему, дискуссия, работа с учебником;

Оборудование: мультимедийный проектор, учебники, цитаты, пословицы, видеоролики: «Притча «Разговор с богом» и «Хадисы о родителях»;

Место проведения: классная комната.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

III. Сообщение темы, целей

IV. Изучение нового материала

V. Закрепление изученного материала

VI. Итог урока, рефлексия

VII. Дом. задание

**На первом месте должны быть
родина и родители, потом
дети и вся семья, а затем
остальные родственники.
Цицерон**

Тема урока: ? Родители и дети



*Что такое
родительская любовь?*

Свой ребёнок - самый лучший

**«Когда птицам и зверям предложили принести самую красивую вещь, ворона принесла своего воронёнка»
(ингушская поговорка)**

**«И бурая медведица своё дитя называет беленьким, а ежика — мягоньким»
(татарская пословица)**

Что в имени тебе моём? (1)



**Имя ребёнку
дают на 7 день
после рождения**



Что в имени тебе моём? (2)

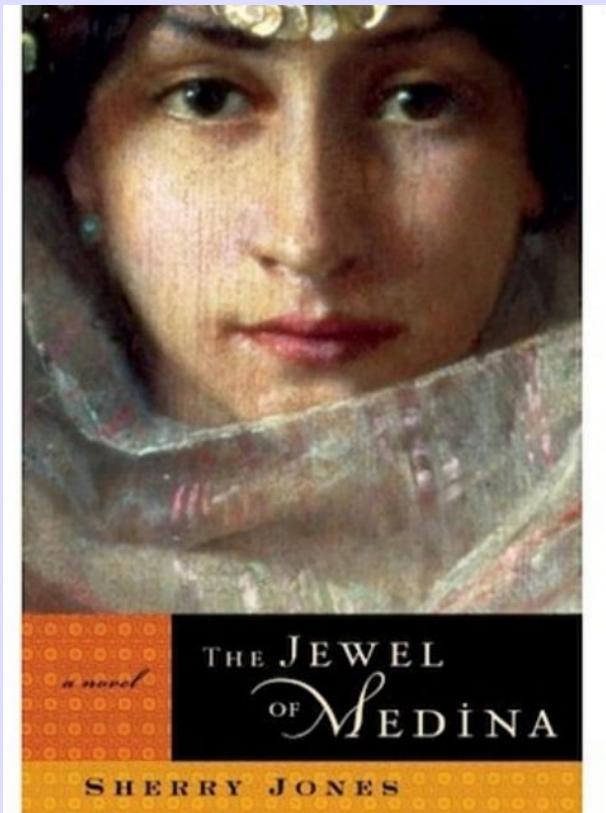


Пророк Иса



Пророк Джабраил

Что в имени тебе моём? (3)



Зайнаб

Фатима

Айша

Хадиджа-
Жена Мухаммада



Какие чувства
испытывают родители
к своим детям?

Когда она росла

**Родилась беспомощным комочком,
Но растет и крепнет с каждым днем.
Голосок звенит звоночком,
В сердце откликается моем.
А бывает, иногда спросонок
Вдруг застонет бедный мой ребенок, -
Я дрожу, как будто надо мной
Разразился ливень ледяной.
Сорока болезнями готов я
Сам переболеть, перестрадать,
Только бы сберечь ее здоровье.
За нее мне жизнь не жаль отдать.**

Муса Джалиль

**- Подумайте и найдите в стихотворении
строчку, которая отражает тему нашего урока**

учат ребёнка быть честным,
справедливым, добрым

учат любить жизнь, природу,
свою Родину

Родители

предостерегают ребёнка
от вредных привычек

учат ребёнка
трудиться

"И повелел вам Господь, чтобы вы не поклонялись никому, кроме Него, и выказывать отношение доброе к родителям. Если достигнет возраста преклонного один из родителей или оба, то не говори с ними сердито, не ворчи на них и обращай к ним уважительно. Осеняй их крылом смирения милосердного и говори: "Господи! Помилуй их [ведь они были добры ко мне], когда растили меня ребенком». (Коран, 17:23-24).

Чью заботу вы ощущаете больше?

Кто больше о вас заботится-

мама или папа?

**"Один человек спросил Пророка:
"Кого я должен уважать в первую
очередь?"**

Пророк ответил: "Мать".

"А кого потом", - спросил человек?

"Мать", - ответил Пророк.

"А кого после нее?"

"Мать".

**"А после этого?" - спросил
человек.**

"Отца"

(хадис из Бухари и Муслим).

Что такое родительская любовь?

*Какие качества родители
стараяются передать детям?*

**-Представьте, что вас слышат ваши родители, и пусть каждый скажет хорошие слова в адрес своих родителей. Можете начать со слов:
«Мама, папа»**

Домашнее задание:

- обнять своих родителей и сказать им все те теплые слова, которые вы здесь произнесли,**
- сочинение об истории своего имени(по желанию)**

Спасибо за внимание!

