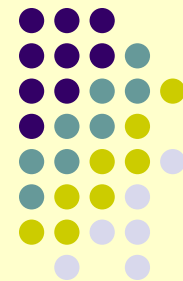


МОУ Конзаводская СОШ №9

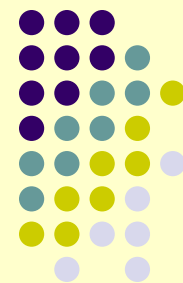


***Результаты выполнения плана
поэтапного перехода на федеральные
государственные стандарты второго
поколения и материалы,
обеспечивающие нормативное и
инструментальное сопровождение их
введению***

2010 год



Этапы подготовки по переходу на ФГОС второго поколения



Подготовительный (2008-2010 гг.)

- Обучение руководителей и педагогических работников
- Приобретение методического сопровождения
- Работа с родителями обучающихся
- Создание творческой группы учителей школы
- Изучение материальной базы школы
- Изучение нормативно-правовой базы

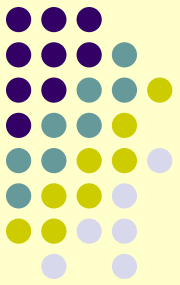
Основной (2010-2011 гг.)

- Работа творческой группы по созданию программ, обеспечивающих переход I ступени обучения по ФГОС второго поколения
- Работа с родителями подготовительной группы детского сада «Колосок»
- Разработка нормативно-правовой базы перехода школы на стандарты второго поколения (договор, локальные акты, приказы)

Заключительный (2011 г.)

- Сбор, анализ документов
- Выводы по экспертизе материалов
- Ремонтные работы в здании начальной школы

Состав творческой группы по подготовке к переходу на обучение по стандартам второго поколения

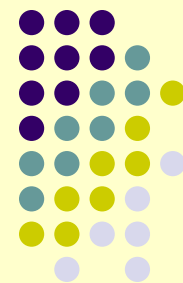


Руководитель группы – заместитель директора по УВР Иващенко Е.Р.

Заместитель руководителя группы – руководитель ШМО учителей начальных классов – Немтина О.В.

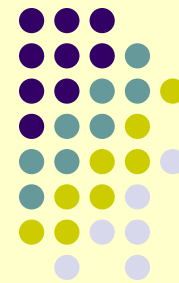
Учителя начальных классов, учитель истории, учителя русского языка и литературы, заместитель директора по АХР, психолог, социальный педагог.

Направления работы творческой группы по подготовке к переходу на обучение по стандартам второго поколения



1. Разработка образовательной программы начального образования;
2. Разработка рабочих программ по учебным предметам;
3. Работа по изучению нормативно-правовой базы ФГОС второго поколения;
4. Разработка договора с родителями об обучении в школе;
5. Группа по работе с сайтом www.standart.ru;
6. Работа по изучению материальной базы школы;
7. Составление Учебного плана.

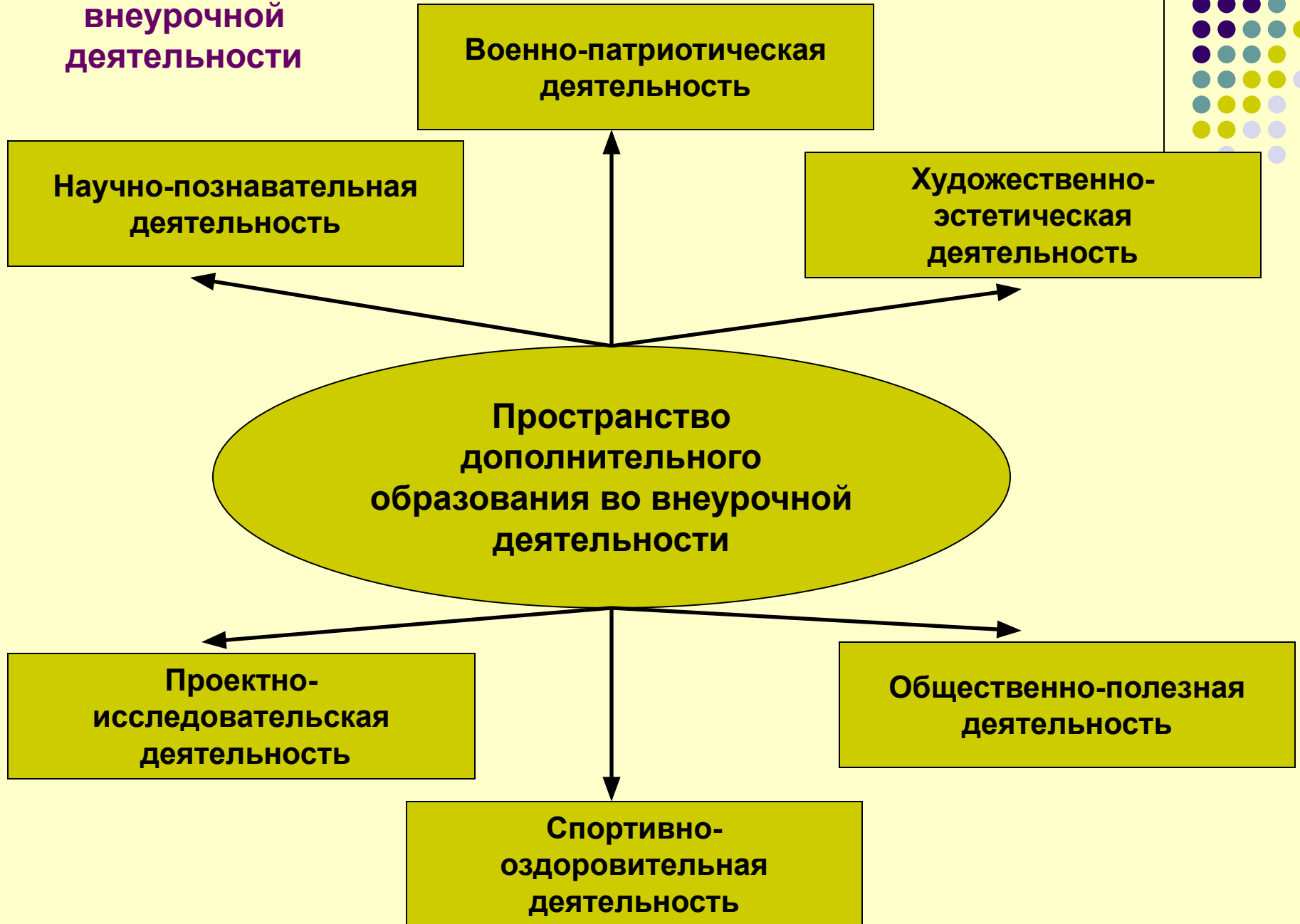
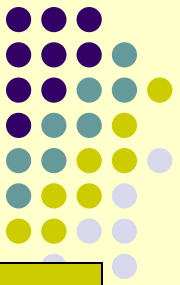
Организационно-методическое и информационное сопровождение ФГОС второго поколения

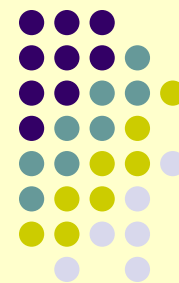


- Изучено содержание и технология ФГОС второго поколения;
- Приобретена, изучена и проработана методическая серия «Стандарты второго поколения»;
- Курсы повышения квалификации педагогических кадров;
- Находится в разработке образовательная программа начального образования и рабочие программы по учебным предметам.



Направления внеурочной деятельности





Военно-патриотическая деятельность (2 часа)

Клуб «Юный патриот» -- 1 час;

Кружок «Музейное дело» -- 1 час.

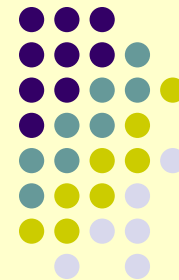
Научно-познавательная деятельность (1 час)

Клуб «Юный математик» -- 1 час.

Художественно-эстетическая деятельность (1 час)

Кружок «Тестопластика» -- 1 час

Проектно-исследовательская деятельность (2 часа)



Кружок «Я -- исследователь» -- 1 час;

Кружок «Мир профессий» -- 1 час.

Общественно-полезная деятельность (2 часа)

Общественно-полезный труд – 1 час;

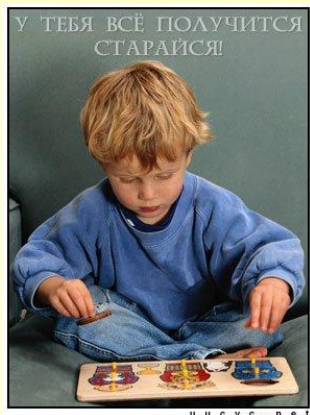
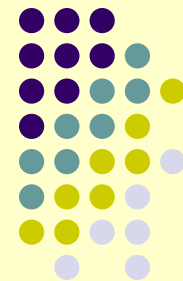
Кружок «Умелые ручки» -- 1 час.

Спортивно-оздоровительная деятельность (2 часа)

Секция по пионерболу – 1 час

Ритмика – 1 час

Портрет выпускника: дошкольник – начальная школа



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•иссле-
дова-
тель-
ский
интерес

•открытый внешнему миру,
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,
уверенность в своих силах

•коммуни-
кативность

•ответственность

•саморегуляция

•чувство собственного
достоинства

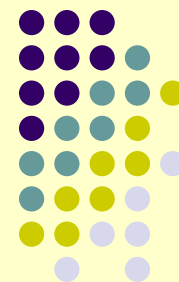
•уважительное отношение к окружающим,
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни



УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ $\equiv$ УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

Портрет выпускника: начальная школа – основная школа



- **любопытный**, проявляющий исследовательский интерес

- **активно познающий мир**

- **доброжелательный**, умеющий слушать и слышать партнера

- **уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения**

- **умеющий учиться, способный к самоорганизации**

- **готовый самостоятельно действовать и отвечать перед семьёй и школой**

- **навыки самоорганизации и здорового образа жизни**

- **готов к выбору**

- **избирательность интересов**

- **познающий себя, утверждающий себя как взрослый**

- **готовый нести ответственность перед самим собой, другими**

- **умеет действовать с ориентацией на другую позицию**

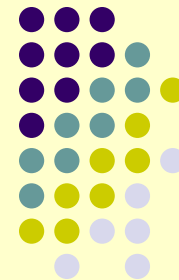
- **умеет работать в группе и индивидуально**

- **осознанно выполняет правила здорового и безопасного образа жизни**



СИСТЕМА «ПРОБ»; ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

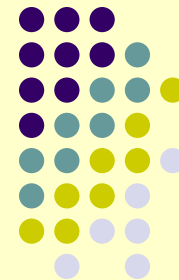
Имеющиеся условия в школе для перехода на стандарты второго поколения



- Компьютерный класс (находится в другом здании);
- Столовая (находится в другом здании);
- Туалет в здании начальной школы;
- Спортивный зал (находится в другом здании);
- Спортивная площадка;
- УМК по системе Л.В. Занкова и «Школа 2100» (100 % обеспеченность учебниками);



Необходимые условия для перехода на стандарты второго поколения



- Текущий ремонт двух игровых комнат и одной спальни;
- Приобретение кроватей, настольных игр, игрового и спортивного инвентаря, мягкого инвентаря (линолеум, паласы, шторы);
- Приобретение сопутствующего оборудования игровых и спальной комнат;
- Организация компьютерного класса в здании начальной школы;
- Организация питания во второй половине дня (средства);
- Организация подвоза обучающихся во второй половине дня;
- Курсовая подготовка педагогов.

