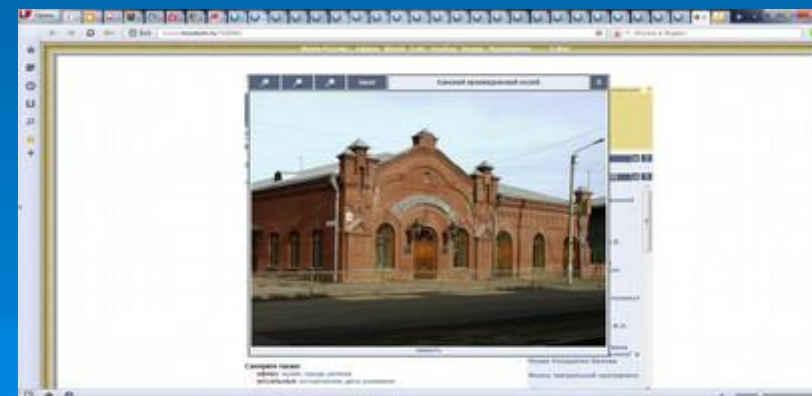
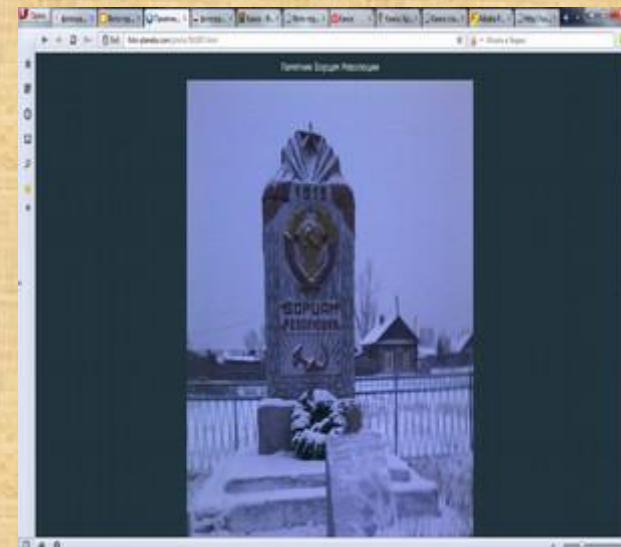


Мой любимый город Канск

380 лет



Проект примерной парциальной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста

«Мой любимый город Канск»



Структура программы

1. Целевой раздел программы
2. Содержательный раздел программы
3. Организационный раздел программы

Приложение

Примерное комплексно-тематическое планирование.

Интеграция программы «Мой Любимый город Канск»



Цель программы: формирование у старших дошкольников основ гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры через знакомство с природными, культурно-историческими, этнографическими особенностями города Канска и Канского района

Задачи программы:

1. Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, символике (герб, флаг, гимн), событиям прошлого и настоящего
2. Развивать стремление к познанию культуры, традиций, истории города Канска, природных особенностей Канского района
3. Расширять представления детей о том, что делает город Канск красивыми, развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на нее
4. Знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан
5. Развивать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, воспитывать бережное отношение к родному городу
6. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях родного города, культурных мероприятиях и социальных акциях
7. Воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего региона и толерантное отношение к представителям других национальностей

Принципы построения программы

1. **Принцип культуросообразности**
2. **Принцип развития**
3. **Принцип самоценности дошкольного детства, его полноценное проживание**
4. **Принцип деятельности**

Он хорошо ориентируется в ближайшем к детскому саду и дому окружении, правилах поведения в городе.

Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его интересуется, почему город устроен именно так, обращает внимание на эстетическую среду города.

Ребенок с удовольствием включается в проектную деятельность, в детское коллекционирование связанные с познанием малой родины (культура, история, традиции, природные особенности).

Проявляет начала социальной активности: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.

Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).

Ребенок проявляет интерес к малой родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу.

Ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому окружении, но и на центральных улицах родного города, стремится выполнять правила поведения в городе.

Проявляет любознательность по отношению к истории родного города, знает наиболее важные исторические события родного города.

Рассказывает о достопримечательностях и зданиях города (театр, памятники, библиотеки, производственные предприятия), об их назначении.

Имеет представление о профессиях горожан и жителей Канского района и значимости их труда.

Узнает и называет растения и животных Канского района, занесённых в Красную книгу.

С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой родины (культура, история, традиции, природные особенности). Проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях города, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города и представителям других национальностей.

Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т.п.).

Содержательный раздел программы «Мой любимый город Канск»

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка
- Содержание образовательной деятельности
- Описание форм, методов и средств реализации программы
- Взаимодействие детского сада, родителей и социальных партнеров



Содержание образовательной деятельности



Особенности организации образовательной деятельности по программе

Содержание программы «Мой любимый город Канск» интегрируется в содержание образовательной программы ДОО и реализуется через:

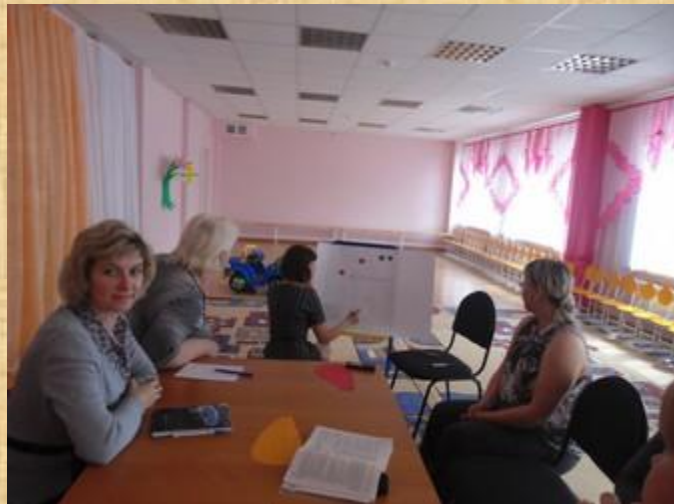
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
- самостоятельную деятельность детей
- процесс взаимодействия с родителями и социальными партнерами







Работа с педагогами



Работа с родителями



Сетевое взаимодействие

Библиотека, выставочный зал
МБУК «Канский краеведческий музей»

Канский драматический театр
Музыкальная школа №2

КГАОУ СП
педагоги

**МБДОУ
№21**



Центр семьи «Канский»

Лицей №1, СОШ №19

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»,
МБОУ ДОД «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»

Организация развивающей предметно-пространственной среды



Организация развивающей предметно-пространственной среды

- Дидактические игры
- Настольные игры
- Макеты
- Альбомы с фотографиями
- Мини-музеи
- Мини-библиотека
- Фонотека
- Мультимедийные презентации



Организация развивающей предметно-пространственной среды



Методическое обеспечение программы

Методические пособия для педагогов
(в разработке)

Дидактические пособия для детей
(в разработке)

Иллюстративный материал
(в разработке)

Произведения для детского чтения
(в разработке)

Музыкальные произведения для детского слушания
(в разработке)

Видеоматериалы
(в разработке)

Литература для повышения краеведческой культуры педагогов





Педагогическая технология «Клубный час»



Правила поведения для участников «Клубного часа»

- 1. Будь вежливым по отношению к окружающим тебя детям и взрослым. 2. Задавай вопросы сверстникам и взрослым, высказывай свои суждения.
- 3. При посещении занятий в разных клубах выбирай те занятия, которые считаешь полезными и интересными для себя.
- 4. Помни, что в детском саду встречи в клубе проводятся в помещениях, обозначенных специальным символом-эмблемой клуба и буквой «К» (КЛУБ) и цифрой с указанием количества его участников.
- 5. Оказывай помощь, необходимую твоим товарищам.
- 6. При необходимости проси поддержку взрослых или детей.
- 7. Реши для себя: индивидуально или совместно с другими детьми ты будешь заниматься интересным для тебя делом в клубе
- 8. Выбирай удобный для себя способ передвижения по детскому саду (индивидуально, в паре, в малой группе).
- 9. Выполняй правила безопасного поведения.
- 10. Расскажи в своей группе и дома о том, чем ты занимался в клубе.

