

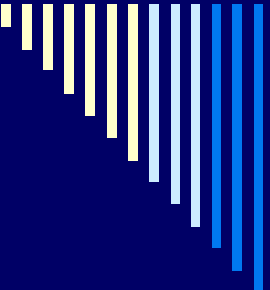
Здравствуйте!

Рефлексия.



Учитель русского языка и
литературы
Стрельцова Татьяна Сергеевна

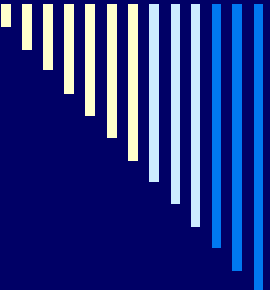
2009-2010 учебный год



РЕФЛЕКСИЯ

- Reflexio (от латинского)- обращение назад.
- Размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.
- Самоанализ.
- Самоанализ деятельности и её результатов.





РЕФЛЕКСИЯ

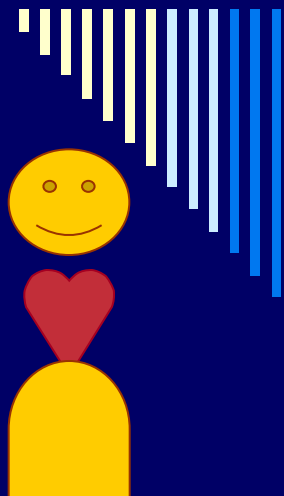


- Настроения и эмоционального состояния.
- Деятельности.
- Содержания учебного материала.



Рефлексия настроения и эмоционального состояния

- В начале урока с целью установления эмоционального контакта и в конце деятельности.



Рефлексия деятельности



- Применение этого вида рефлексии в конце урока даёт возможность оценить активность каждого на разных этапах урока



Рефлексия содержания учебного материала

- Ребята высказываются одним предложением, выбирая начало фразы:
 1. Сегодня я узнал...
 2. Было интересно...
 3. Было трудно...
 4. Я понял, что...
 5. Я научился...

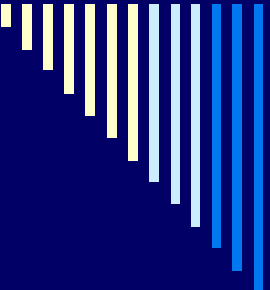


Упражнения



- ☐ «Плюс –минус -интересно».
- ☐ «Чемодан-корзина для мусора-мясорубка»
- ☐ Анкета
- ☐ Комплимент (похвала, комплимент деловым качествам, комплимент в чувствах).





АНКЕТА



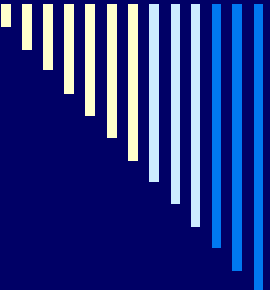
1.	На уроке я работал	Активно/пассивно
2.	Своей работой я	Доволен/не доволен
3.	За урок я	Не устал/устал
4.	Материал урока мне был	Понятен/не понятен
5.	Моё настроение	Стало лучше/стало хуже

Комплимент

Отметка
(Собственное мнение)



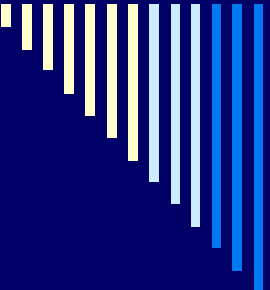
1.	Я – умница!	Но надо ещё работать
2.	Я способный!	Получилось хорошо!
3.	Я многое освоил.	Это здорово!



Алгоритм работы в группе

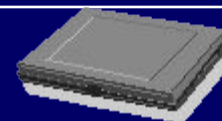
- Чтобы показать учащимся, как они работали в группе, каков их уровень коммуникации, анализируется не только результат, но и процесс работы.
- Как общение в ходе работы влияло на выполнение задания?
 - Делало её более эффективной.
 - Тормозило выполнение задания.

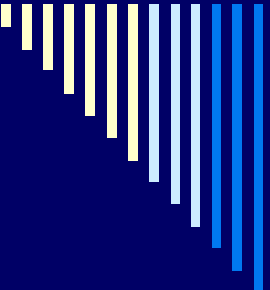




Подведение итогов

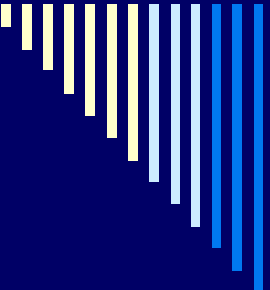
- Всё, что делается на уроке по организации рефлексивной деятельности, - не самоцель, а подготовка в сознательной внутренней рефлексии развитию важных качеств современной личности: самостоятельности, предприимчивости и конкурентоспособности.





Спасибо за внимание!





Использованная литература

- Н.Ю.Пахомова «Метод учебного проекта в образовательном учреждении»:-Пособие для учителей и студентов педагогических вузов.- М.: АРКТИ, 2008.
- Подведение итогов урока. Рефлексия. Учитель английского языка МОУ Лицей г.Сыктывкара Головкина Е.В.