



Речевой онтогенез

I этап – Подготовительный (0-I год)

- 3-4 мес. Гуление - негромкое протягивание вслух гласных звуков. Это явление биологическое.

Интересные факты:

!!! Все дети мира гулят одинаково, т.е. по гулению невозможно установить национальность.

!!! Гулят абсолютно все дети, даже глухие.

I этап – Подготовительный (0-1 год)

- 6 мес. Лепет – этап доречевого развития ребенка между гулением и словом, это слогоподобные вокализации (ба-ба-ба, тя-тя-тя, та-ту и т.д.)
Интересные факты:
!!! Появляется только в социуме, значит лепет начинает приобретать национальный колорит.
!!! В лепетной речи встречаются только открытые слоги, т. к. их легче пропевать.
- К концу первого года жизни появляются первые слова, в норме 10 слов, включая звукоподражания.

II этап – Преддошкольный (1-3 года)

- Быстро увеличивается словарь: 1 год - 10 слов, 2 года - 200 слов, 3 года- примерно 1000 слов.
- Ребенок многие звуки родного языка переставляет, опускает, заменяет более простыми по артикуляции. Это объясняется возрастным несовершенством артикуляционного аппарата
- Четко воспроизводит контур слова: пиямида (пирамида), итая (гитара), синюська (свинюшка).
- Появляется связная речь: ребенок может поддержать диалог, становится инициатором общения, может рассказать куда ходил с родителями, может рассказать простые четверостишья.
- Возраст характеризуется периодом «почемучек».
- Появились все звуки раннего онтогенеза (кроме шипящих, свистящих, соноров)

II этап – Преддошкольный (1-3 года)

1. Наиболее благоприятный и интенсивный период в развитии речи ребенка падает на первые 3 года жизни.
2. Именно в этот период все функции центральной нервной системы наиболее легко поддаются тренировке и воспитанию. В три года практически заканчивается анатомическое созревание речевых областей мозга.
3. Если в 2,5-3 года ребенок общается только с помощью лепетных слов (аёк – потолок, уто – ухо, по - пол) и никак не объединяет их в предложение – необходимо проконсультироваться у логопеда.

III этап – Дошкольный (3-7 лет)

Это период интенсивного речевого развития:

- бурный рост словаря
- формируется более дифференцированное употребление слов в соответствии с их значениями.
- В это время активный словарь детей достигает 3000-4000 слов.
- Идет дальнейшее формирование **грамматических категорий**, систематизация некоторых грамматических форм.
- Дети овладевают навыками словоизменения и словообразования. Речь такого ребенка еще ситуативная, первые их высказывания в объеме 2-3 предложений.

III этап – Дошкольный (3-7 лет)

Фонетическая сторона речи.

- 3-4 года – появляются свистящие звуки.
- 4-5 лет – автоматизируются свистящие звуки, появляются шипящие. Могут появиться соноры.
- 5-6 лет – появляются соноры.
- 6-7 лет – сформированы ВСЕ стороны речи.