

Речевая ГОТОВНОСТЬ детей к школе.



Подготовила: логопед
Кислинская Валентина
Александровна

Особые критерии готовности к школьному обучению предъявляются к усвоению ребенком родного языка как средства общения. Перечислим их:

- **Сформированность звуковой стороны речи.** Ребенок должен владеть правильным четким звукопроизношением звуков всех фонетических групп.
- **Полная сформированность фонематических процессов.** Умение слышать и различать, дифференцировать фонемы (звуки) родного языка.
- **Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи:** умение выделять гласный начальный звук из слова, слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове. Дети должны знать и правильно употреблять термины “звук”, “слог”, “слово”, “Предложение”, звуки гласный, согласный, звонкий, глухой, твердый, мягкий. Оцениваются умение работать со схемой слова, разрезной азбукой, навыки послогового чтения.
- **Умение пользоваться разными способами словообразования.** правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, умение образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами: меховая, меховой; образовывать прилагательные от существительных.
- **Сформированность грамматического строя речи:** умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением; правильно строить простые предложения, видеть связь слов в предложениях, распространять предложения второстепенными и однородными членами; работать с деформированным предложением, самостоятельно находить ошибки и устранять их. Владеть пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание. Составлять самостоятельно рассказ – описание.

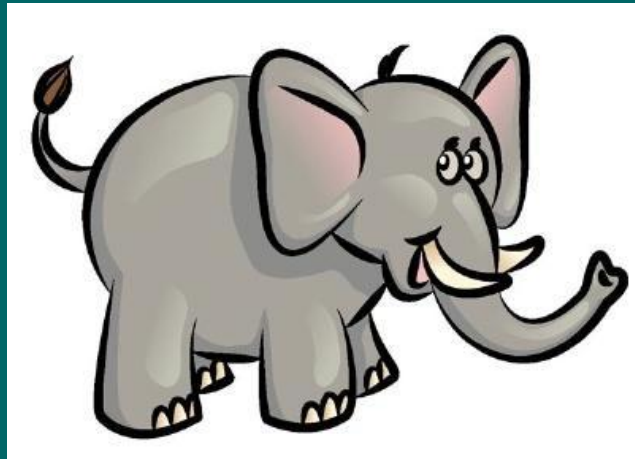
На что необходимо обратить внимание:

Звуки речи:

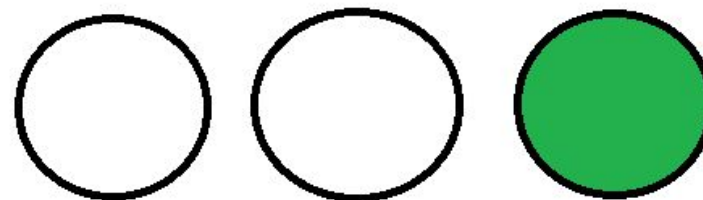
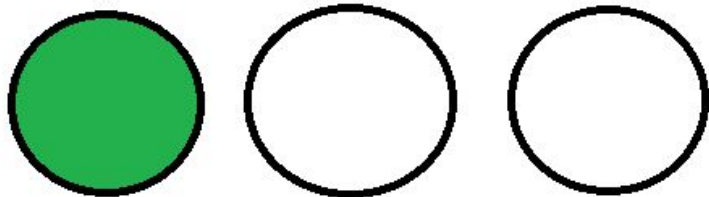
- Гласные.
- Согласные.
- Звонкие: [г],[з], [л],[в], [ж], [б], [н], [р], [м], [л]
- Глухие: [к], [с], [т], [ф], [ш], [п], [ц], [щ], [х], [ч]
- Твердые: [ц], [к], [н], [г], [ш], [з], [х], [ф], [в], [п], [р], [л], [л], [ж], [с], [м], [т], [б]
- Мягкие: [щ], [к'], [н'], [г'], [з'], [х'], [ф'], [в'], [п'], [р'], [л'], [л'], [с'], [м'], [т'], [б']

Специальные упражнения:

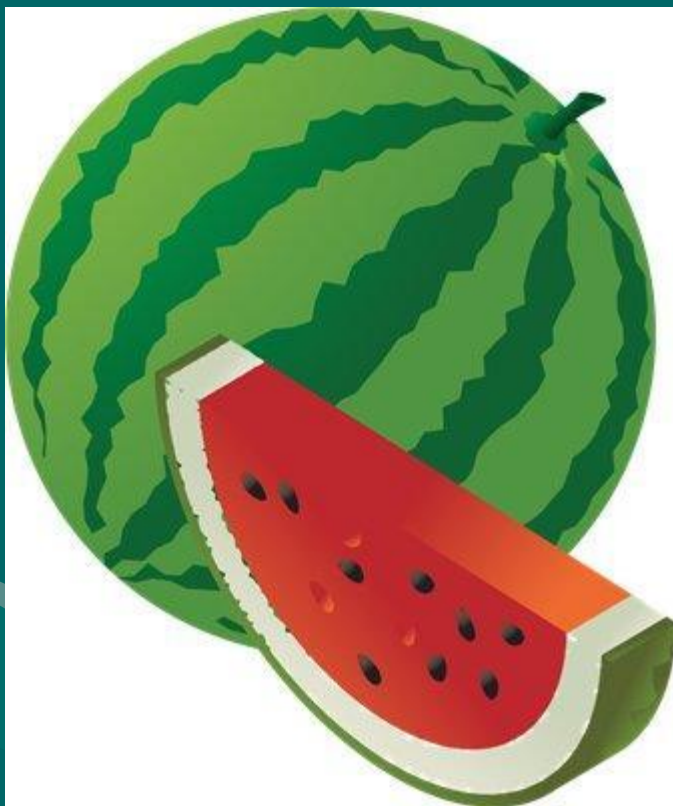
Найди картинки со звуком [Л]



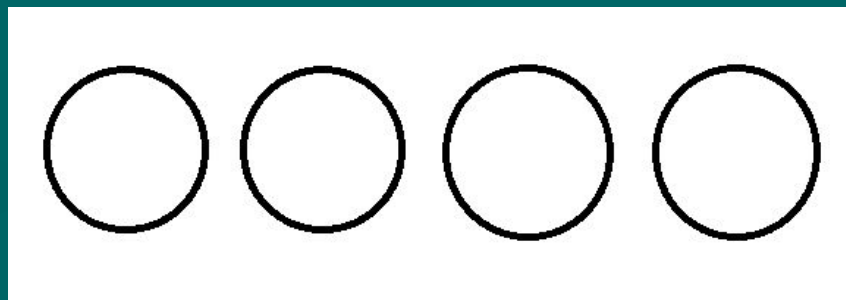
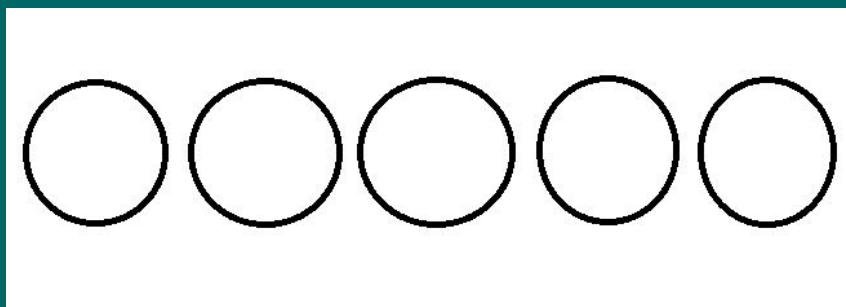
Определи место звука [ч] в слове



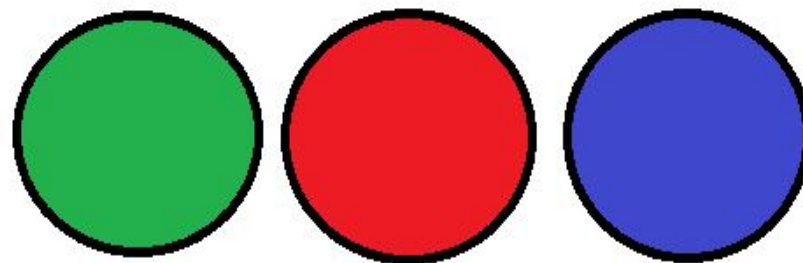
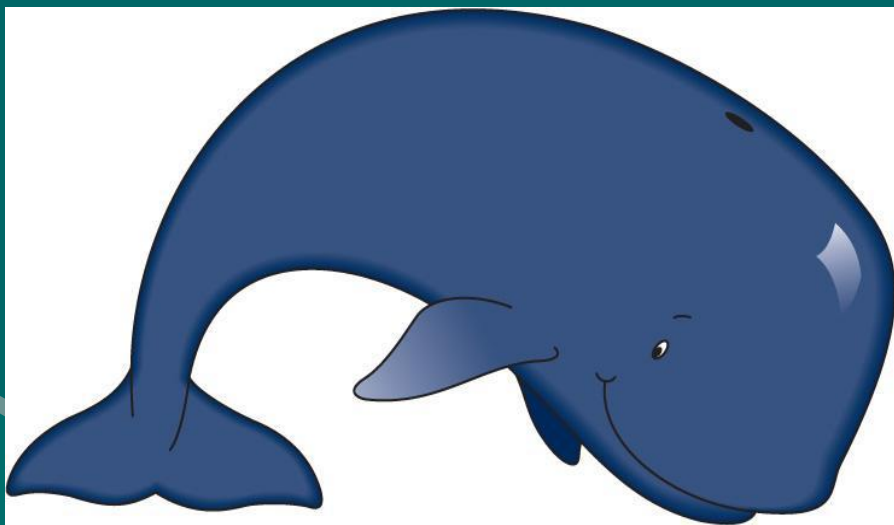
Определи букву, которая есть в названии картинки:



Нужно определить, сколько звуков в слове и подобрать соответствующую картинку.

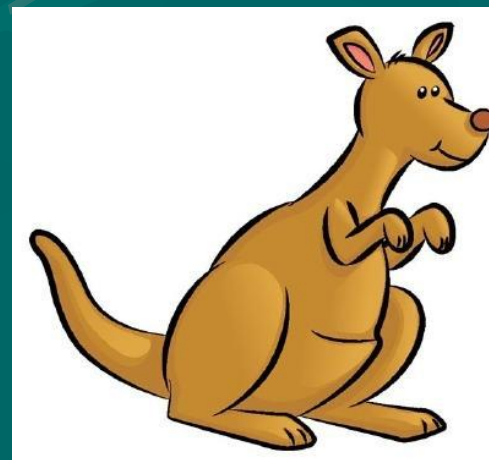


Составь схему слова:



Назови предметы, в названии которых есть

звук [р]



Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать? Чему и как учить? Единого рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить “по минуточкам” сидеть и внимательно работать. Одно ясно – готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное – чему он научится сам, поможет быть ему успешным в школе.