

«Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»



Правильность - соответствие речи принятым литературно-языковым нормам:
орфоэпическим,
акцентологическим, лексико —
грамматическим, синтаксическим,
стилистическим.

Сжатость - отсутствие в речи лишних слов, ненужных повторений.

**Требования,
предъявляемые к
речи педагога**

Чистота— отсутствие в речи слов, чуждых литературному языку.

Ясность — доступность речи пониманию слушателя.

Отсутствие общности

Краткость формулировки

Целенаправленность

Отсутствие отрицания



Живость - отсутствие в речи шаблонов, ее выразительность, образность.

Благозвучие – соответствие речи требованиям приятного для слуха звучания, подбор слов с учетом их звуковой стороны.

**Требования,
предъявляемые к
речи педагога**

Уместность - употребление в речи единиц, соответствующих ситуации и условиям общения.

Выразительность – наличие в речи педагога средств выразительности.

Средства выразительности

Вербальные

Интонация
Голос
Паузы
Ударения



Средства выразительности

невербальные

Мимика
Жесты



На собственном примере давайте правильный речевой образец детям.

Воспитывайте у детей интерес к умению правильно говорить.

Систематически контролируйте речь детей, вовремя исправляя ошибки.

Каждодневно прививайте детям речевой этикет: учите говорить спокойно, без крика, отвечать по одному, не перебивать говорящего, быть сдержанным, уметь терпеливо выслушать других.

**Советы
педагогу**

Спасибо за внимание!