

Ребёнок и природа

The background features a light cream color with stylized green leaves and yellow starburst shapes scattered around. A large, light blue swirl is positioned on the right side, and a purple swirl is on the left side.

Планирование проектной деятельности

Группа: Старшая

Тема проекта: «Ребенок и природа»

Цель проекта . Воспитание и формирование у детей осознанного
Отношения к ценностям здорового образа
Жизни и личной безопасности.

Программные задачи.

Познавательная:

Расширять представления детей о разнообразии природного мира
(деревья, цветы, ягоды, грибы)

Узнавать и различать полезные и ядовитые растения, растения, которые
приносят пользу человеку, умение видеть то, что представляет
опасность для жизни и здоровья людей.

Развить познавательную активность, творческие способности.

Речевая:

Обогащать речь детей существительными обозначающими предметы
природного окружения, активизировать речь детей прилагательными
(признаки, свойства)

Совершенствовать диалогическую речь, развивать монологическую и
интонационную выразительность речи.

Формировать связную речь.

Воспитательная:

Учить заботиться о природе, поддерживать чистоту в экологической среде.

Формировать умения уважительного отношения к мнению других детей и высказывать свою точку зрения.

Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе, родному краю и умение вести в различных жизненных ситуациях.

Итоговое мероприятие: туристский поход в Буфферный парк «В гости к Хозяйке Леса»

Длительность проекта: два месяца

Дата проведения: 26 сентября 2011г.

Ф.И.О. ответственного за итоговое мероприятие:

Воспитатель старшей гр.-Золотарева Татьяна Николаевна

Физ.руководитель –Кольцова Ирина Владимировна

Участники мероприятия:

Воспитатель старшей гр.- Никишина Антонина Петровна

Старший воспитатель –Золотухина Лариса Михайловна

Музыкальный руководитель- Голубева Ирина Михайловна

Паутинка проекта по ОБЖ тема «Ребёнок и природа»

ОО «Физическая культура»	ОО «Здоровье»	ОО «Познание»	ОО «Коммуникация»	ОО «Чтение художественной литературы»
- Организованная деятельность с детьми 2 раза в неделю; - Игры с элементами соревнований («кто быстрее добежит», «попади в кольцо» ит.д.) - Игры эстафеты: - бег змейкой - метание в цель. - Подвижные игры: «Садовник и цветы» «Поймай грибок» «Мы – веселые ребята» «Пугало» -Основные движения: -перепрыгивание через кочки -упражнение на равновесие: -ходьба по шнуру, приставляя пятку	- Забота о здоровье. - Беседы - навыки личной гигиены - чистота и здоровье. -Утренняя гимнастика: Комп.№ 2,3 - логоритмика (см карт) -физпауза, физминутка (см. карт) - Дидактическая игра « Туалетные принадлежности » - К.Чуковский «Мойдодыр» - С.Михалков «Про Мимозу» -Алгоритм одевания на прогулку. -Катание на самокате, велосипеде -Валеология	-Наблюдения на прогулке, - Экскурсия по территории детского сада и ближайшее окружение. - - Организованная деятельность с детьми: - тема «Деревья» «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды» «Лекарственные растения» «Насекомые» «Знакомство с компасом» - прошлое компаса «Мы –туристы» - виды туризма, что такое туризм, поход. - - Организованная деятельность с	- Организованная деятельность: - разучивание стихотворений «Костяника – ягодка» «Боровик» «Рябинка» -Стихотворения с опорой на мнемотаблицу «Одуванчик» «Липка» - Составление связного рассказа по плану «Деревья» (мнемотаблица) -Продолжение ситуации «Страшная история» -Загадки, считалки, чистоговорки по темам. -Пальчиковые игры -Движение и речь.	- М.Пришвин «Золотой луг» - К Бальмонт «За грибами» - Л.Н.Толстой «Как деревья ходят» «Деревья дышат» - «С компасом в поход» - газета «Солнечный зайчик» -№ 11 -2010 г. -Т.Н.Нуждина «Чудо-всюду» - энциклопедия для малышей - Т.А.Шорыгина авторские сказки «Муха Грязнуха» «Секреты лесной мышки» из серии «Безопасность для малышей. - А.Прокофьев «Рябины»

ОО «Социализация»	ОО «Труд»	ОО «Безопасность»	ОО «Музыка»	ОО «Художественное творчество»
- Сюжетно-ролевые игры: «Семья» «Путешествие по городу» - Игры на развитие внимания, памяти: «Лабиринты» «Найди отличия» «Собери картинку» - Настольно-печатные игры: «Собери грибы в лукошко» «Что перепутал художник?» - Дидактические игры словесные: «Знатоки природы» (ядовитые и съедобные грибы, ягоды) Дидактические игры с предметами: «Собери	- Самообслуживание: учить детей мыть руки, умываться, складывать и вешать полотенце. - Хозяйственно-бытовой: Наводить порядок на участке детского сада, убирать игрушки. - Совместно с родителями изготовление эмблем для похода - Родители и дети: поделки из природного материала. - Макет «Насекомые»	- Организованная деятельность с детьми: «Правила поведения на природе» «Как правильно вести себя в лесу» «Если встретил я осу» «Съедобные и ядовитые растения» «Растения которые лечат» - Рассматривание и рассказывание по картине: «Безопасное поведение в природе»- Стеркина - Беседы: «Берегите природу» - Настольно-печатные игры: «Правильно ли	- Разучивание песен: «Вместе весело шагать» В.Шаинский М.Матусовский «Когда мои друзья со мной» В.Шаинский М.Танич - Прослушивание аудиозаписи О.Григ «Утро» - Хороводные игры « В лесу» - Музыкальные игры: «Осень» «Грибочки» - Развлечения: День рождения	- Рисование «Деревья» (береза, дуб, липа) «Цветы» (растения) «Насекомые» (комар, оса) - Подгруппа детей – Лепка « Грибы» - Аппликация «Солнечное лето»- одуванчики (коллективная работа) - Поделки из природного материала (из колючек лопуха) - Коллаж « В лесу грибы ягоды беру»

Модель взаимодействия специалистов к проведению Туристского похода в старшей группе ГДОУ № 28 г.Пушкин

Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Медицинский персонал (врач, медсестра)	Заведующая Старший воспитатель
I этап Подготовка к туристскому походу			
1. Проводит познавательную работу: рассматривание картин, иллюстраций, беседы, наблюдения за живыми и неживыми объектами, разучивает стихи, песни, загадки, игры – осуществляет необходимую психологическую подготовку детей: 2. Организационная работа с родителями по подготовке необходимой одежды, обуви, личного инвентаря: 3. Опрашивает родителей об отношении туристскому походу и участие родителей в данном мероприятии: - анкета - лист согласования проведения	1. осуществляет совместную организованную деятельность с детьми по подготовке и проведению туристского похода: - сюжетные - тематические Физкультурные мероприятия 2. индивидуальная физическая подготовка: - беседы - подвижные игры 3. разрабатывает маршрут Т.П. с учетом сезона и подготовленности детей 1. готовит инвентарь спортивный: - костюмы - атрибуты	1. комплектует походную аптечку 2. следит за состоянием здоровья детей 3. проводит беседы о правилах безопасного поведения в природных условиях(детям) И способах оказания первой медицинской помощи (педагогам)	1. создают условия для организации нового вида двигательной деятельности детей в детском саду 2. утверждают маршрут туристского похода.

II этап Проведение туристского похода			
1. вместе с детьми комплектует команды, организует название команд: - кузнечики - божьи коровки - бабочки 1. контроль качества личного снаряжения: одежда, обувь, питание 2. участие с физкультурным руководителем в организации и проведении подвижных игр и игр по желанию детей на привале. 3. сбор природного материала с детьми для поделок.	1. проводит с воспитателем туристский поход по заранее намеченному и утвержденному маршруту. 2. осуществляет дифференцированный подход в определении физической и психологической нагрузки.	1. при необходимости дает совет по подбору одежды ребенка в зависимости от погоды и состояния здоровья.	1. обеспечивает участие взрослых в проведении туристского похода 2. готовит приказ о выходе детей за пределы дошкольного учреждения 3. принимают участие

III этап Подведение

ИТОГОВ

1. итоговая беседа о туристском походе: рисунки, рассказы, поделки из природного материала 2. организует выставку из природного материала, рисунков, 3. фоторепортаж с Т.П.	С воспитателями участвует в проведении тематического родительского собрания (круглый стол)	1. рекомендации по нагрузке для детей 2. проверка состояния здоровья.	1. подводит итог проделанной работе. 2. представляет фотовыставку похода
--	--	---	--