

РЕБЕНОК АКТИВНЫЙ И ГИПЕРАКТИВНЫЙ В ЧЕМ РАЗНИЦА ?

Педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад № 97»

Евграфова Г. И.



Проявления синдрома дефицита внимания с гиперактивностью определяются тремя основными критериями



Невнимательность
Гиперактивность Импульсивность.



АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Большую часть дня не «сидит на месте», предпочитает подвижные игры пассивным (пазлы, конструктор), но если его заинтересовать, может и книжку почитать и пазл собрать.

ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Находится в постоянном движении и просто не может себя контролировать, даже если он устал, он продолжает двигаться, а выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.



АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Быстро и много
говорит, задает
бесконечное
количество
вопросов.



ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Быстро и много
говорит, глотает
слова,
перебивает, не
дослушивает.
Задает миллион
вопросов, но
редко
выслушивает
ответы на них.



АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Нарушения сна и
пищеварения
(кишечные
расстройства) –
скорее
исключения.



ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Его невозможно
уложить спать, а
если спит, то
урывками,
беспокойно. У него
часто кишечные
расстройства.

Для
гиперактивных
детей характерны
аллергические
реакции.



АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Ребенок активный
не везде.
Беспокойный и
непоседливый
дома, но
спокойный в
садике, в гостях, у
малознакомых
людей.



ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Ребенок
неуправляемый,
при этом
абсолютно не
реагирует на
запреты и
ограничения. В
любых условиях
(дом, магазин,
детский сад,
детская площадка)
ведет себя
одинаково.



АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК



Ребенок неагрессивный. То есть случайно или в пылу конфликта может и «наподдать коллеге по детской площадке», но сам редко провоцирует скандалы.

ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Часто провоцирует конфликты. Не контролирует свою агрессию – дерется, кусается, толкается, может пускать в ход подручные средства: палки, камни...



АКТИВНЫЙ РЕБЕНОК

Ребенок становится как заводной давая выход скуке, реагируя на большие эмоциональные нагрузки (развод родителей, потеря кого-то из близких, отрыв от семьи). Это временное, ситуативное поведение.



ГИПЕРАКТИВН ЫЙ РЕБЕНОК

Независимо от ситуации в любых условиях ведет себя одинаково, бегают, бесцельно двигается, не задерживается надолго на любом самом интересном предмете и на него не действуют ни просьбы, ни уговоры. Он просто не может остановиться.



СПОКОЙСТВИЕ, ТОЛЬКО СПОКОЙСТВИЕ

Недостаток эмоционального внимания.

Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам».

Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребенка.

Составить список запретов и четко следовать ему. Составить список: что должны проконтролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).

Неумение воспитывать в детях навыки управления гневом.



СПОКОЙСТВИЕ, ТОЛЬКО СПОКОЙСТВИЕ

Четкий режим дня.

Указания не должны содержать более 10 слов.

Детям должны быть четко разъяснены правила поведения в различных ситуациях.

Количество запретов и ограничений должно быть сведено к минимуму, но они должны строго соблюдаться.

Оберегайте от переутомления, связанного с избыточным количеством впечатлений.



ПОЗИТИВНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ГНЕВА

Умение направить гнев на объект.

При этом выражается основная жалоба, без
уклонений в сторону.

Вежливость в обращении.

Стремление найти конструктивное решение.



Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно.

Слушайте своего ребенка.

Проводите вместе с ним как можно больше времени.

Делитесь с ним своим опытом.

Рассказывайте ему о своем детстве, детских поступках, победах и неудачах.

Если в семье несколько детей, постарайтесь общаться не только со всеми вместе. Но и уделяйте внимание каждому из них в отдельности.



Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии. Говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях:

«Я очень расстроена, хочу побыть одна. Поиграй, пожалуйста, в соседней комнате»

«Дела на работе вывели меня из себя. Через несколько минут я успокоюсь, а сейчас, пожалуйста, не трогай меня».



Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса и вас легко вывести из равновесия.

Отложите или отмените вовсе совместные дела с ребенком если это, конечно, возможно.



В те минуты, когда вы расстроены или разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное что могло бы вас успокоить.

Примите теплую ванну, душ.

Выпейте чаю.

Позвоните друзьям.

Сделайте «успокаивающую» маску для л

Просто расслабьтесь, лежа на диване.

Послушайте любимую музыку.



Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев.

Не давайте ребенку играть теми вещами и предметами, которыми вы очень дорожите.

Не позволяйте выводить себя из равновесия. Умейте предчувствовать поступление эмоционального срыва и не допускайте этого, управляя собой (думать о чем-то приятном) и ситуацией.



К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее.

Постарайтесь предусмотреть всевозможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям.



Изучайте силы и возможности вашего ребенка...

Если вам предстоит сделать первый визит (к врачу, в детский сад и т.д.), отрепетируйте все загодя.

Если ребенок капризничает в тот момент, когда он голоден, продумайте, как накормить его во время длительной поездки и т.д.

