



Гимназия Сервантеса

Реализация преемственности между
начальным и средним звеном гимназии
в процессе написания учебной
исследовательской работы

Из опыта
работы
Повереновой О.А и
Фроленковой А.Г.

Структура печатной работы

- ☐ Титульный лист
 - ☐ Содержание
 - ☐ Введение
 - ☐ Основная часть
 - ☐ Заключение
 - ☐ Список литературы
 - ☐ Приложение
 - ☐ Объём 8-10 страниц
 - ☐ Формат А4, кегль 14, интервал 1,5
-



Гимназия Сервантеса

Выбор темы учебного исследования

Тема придумана учеником	Корректировка темы учителем
1. Как вы думаете, для чего планете лес?	1. Для чего планете нужен лес?
2. Британские кошки и русские голубые кошки.	2. Британские кошки и русские голубые кошки-родственники или просто знакомые?
3. Семена разных растений.	3. Почему не из каждого семени зарождается новая жизнь?

Формулирование цели и задач

Цель исследования
формируется как
результат,
который
предполагается
получить

Задачи
исследования –
что нужно
сделать для
достижения цели

Гипотеза

- ☐ Может быть
 - ☐ Предположим
 - ☐ Допустим
 - ☐ Возможно
 - ☐ Что, если
-

Методы исследования для учеников начальной школы

- ☐ Подбор и анализ литературы
 - ☐ Интернет-источники
 - ☐ Анкетирование
 - ☐ Графический метод (графики, диаграммы)
 - ☐ Эксперимент
-

Структура печатной работы

- ☐ Титульный лист
 - ☐ Содержание
 - ☐ Введение
 - ☐ Основная часть
 - ☐ Заключение
 - ☐ Список литературы
 - ☐ Приложение
 - ☐ Объём 8-10 страниц
 - ☐ Формат А4, кегль 14, интервал 1,5
-