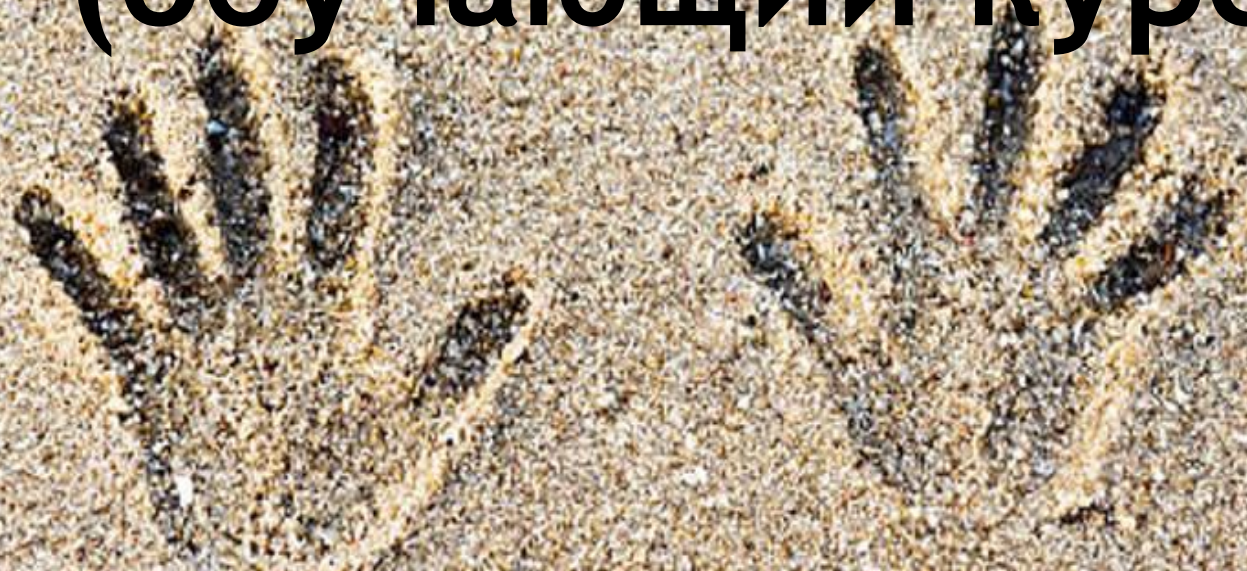
«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ НА ПЕСКЕ» (обучающий курс)



Демидова Татьяна Леонидовна
Практический детский и семейный психолог,
педагог-психолог высшей квалификационной категории,
Супервизор Ассоциации песочной терапии

Цель курса: Формирование представлений о возможностях развивающих песочных игр; обучение методам и приемам развивающих игр на песке.

Задачи курса:

* Сформировать базовые понятия: «педагогическая песочница», дидактические, развивающие, коррекционные игры в песке и т.д.
* Познакомить с направлениями « педагогической песочницы»
* Освоить методы, приемы и техники развивающих игр на песке
* Научиться составлять программы по развивающим играм на песке при работе с детьми разного возраста

Курс адресован: педагогам, психологам, социальным работникам, логопедам, дефектологам и всем, кто работает или собирается работать с детьми.

Продолжительность курса: 72 часа. Занятия проводятся 1 раз в месяц, в последнее воскресенье месяца с 11.00 до 18.00. Курс состоит из 10 занятий. Оставшиеся 2 часа отводятся для сдачи зачета в виде презентации своей Программы развивающих или коррекционных занятий с песком.

По окончании курса вручается
СЕРТИФИКАТ АССОЦИАЦИИ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ

Формы работы: мини-лекции, мастер-классы, презентации, работы в парах и мини-группах, игры и упражнения для отработки практических навыков, групповые обсуждения и анализ игровой деятельности детей

Тематическое поле курса

Встреча 1 Общие представления о песочной терапии

- Краткая история метода песочной терапии и его современное развитие
- Основные задачи и возможности песочной терапии в разнообразии подходов Sandplay и Sandtray
- Оснащение кабинета для песочных игр
- Создание коллекции с учетом возрастных особенностей детей

Встреча 2 Игры на песке, в песок или с песком?

- Дидактические, развивающие и коррекционные задачи при работе с песком. Их особенности и отличия от терапевтических задач.
- Отличие развивающей песочницы от терапевтической.
- Роль взрослого в развивающих играх на песке.
- Игровые ритуалы при работе с песком.
- Особенности составления программы развивающих занятий (индивидуальных, групповых, обучающих, профилактических, коррекционных)

Встреча 3 Работа с сухим песком

- Цели и задачи для разного возраста
- Методы и приемы, используемые в работе
- Материалы для работы
- Структура игр – занятий и их тематика
- Игровой материал: игры и упражнения для работы в парах, для индивидуальной или групповой работы

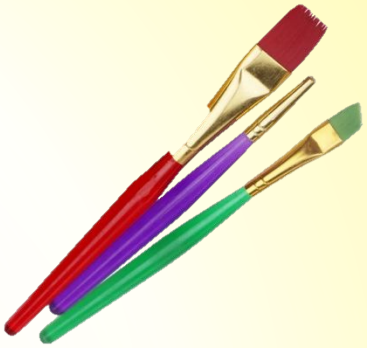
Встреча 4 Работа с мокрым песком

- Цели и задачи для разного возраста
- Методы и приемы, используемые в работе
- Материалы для работы
- Структура игр – занятий и их тематика
- Игровой материал: игры и упражнения для работы в парах, для индивидуальной или групповой работы

Встреча 5 Работа с кинетическим песком

- Цели и задачи для разного возраста
- Методы и приемы, используемые в работе
- Материалы для работы
- Структура игр - занятий и их тематика
- Игровой материал: игры и упражнения для работы в парах, для индивидуальной или групповой работы

Встреча 6 **Работа на световых песочных столах**



- Цели и задачи для разного возраста
- Методы и приемы, используемые в работе
- Материалы для работы
- Структура игр - занятий и их тематика
- Игровой материал: игры и упражнения для работы в парах, для индивидуальной или групповой работы

Встреча 7 Работа с цветным песком

- Цели и задачи для разного возраста
- Методы и приемы, используемые в работе
- Материалы для работы
- Структура игр - занятий и их тематика
- Игровой материал: игры и упражнения для работы в парах, для индивидуальной или групповой работы

Встреча 8 Особенности групповой работы

- Цели и задачи групповой работы
- Методы и приемы при групповой работе или работе в парах
- Примерная тематика занятий в детско-родительских группах, в парах со сверстниками
- Особенности игрового материала при работе в парах или групповой работе

Встреча 9 Особенности коррекционной песочницы

- Цели и задачи для разного возраста
- Методы и приемы, используемые в работе
- Роль взрослого при работе с коррекционной песочницей
- Структура игр - занятий и их тематика
- Игровой материал: игры и упражнения для работы в парах, для индивидуальной или групповой работы

Встреча 10 Психолого - педагогическая диагностика

- Цели и задачи диагностики в играх с песком
- Отличие психологической диагностики от педагогической
- «Песочная картина» как проективная методика
- Оценочные категории проективных методик по Г. Болгар и Л. Фишер
- Символика фигур, частей песочного поля и ландшафта картины
- Анализ и диагностика песочных картин

Сайт: http://tandem.59ctspb.caduk.ru

VK: https://vk.com/club153153294

E-mail: tldemidova@yandex.ru

Телефон: +7 (921) 6561161

Контакты