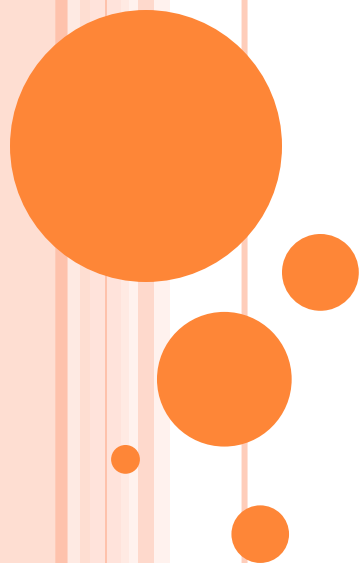


**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**Подготовила:  
Старший воспитатель  
С.В. Муллаярова**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 4**

Утверждаю:   
«01» июля 2014г.  
Заведующая ДОУ № 4  
К.В. Ильиних



**Организация развивающей предметно- пространственной среды  
в соответствии с ФГОС ДО  
(методические рекомендации для педагогов)**

Подготовила:  
Старший воспитатель  
С.В. Муллаярова



## АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНО ОТРАЖАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (п.2.8  
ФГОС ДО)**

- предметно - пространственная развивающая образовательная среда
- характер взаимодействия со взрослым
- характер взаимодействия со сверстниками
- система отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе

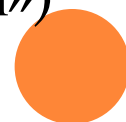


# СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНО — ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Предметно-развивающая среда — определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, предназначенное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом

Современное понимание среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными побуждениями к самовыражению средствами

(Программа «От рождения до школы»)



# ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ

- П.3.3 ФГОС ДО — развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, участков, материалов, оборудования, игрушек и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:
  - В соответствии с возрастными этапами;
  - Охраны и укрепления из здоровья;
  - Учета особенностей и коррекции недостатков и их развития



# Предметно-пространственная среда должна

Возможность  
общения в  
совместной  
деятельности  
детей разного  
возраста и  
взрослых  
Двигательную  
активность детей

ОБЕСПЕЧИВАТЬ :

Возможность для  
уединения  
Реализацию  
различных  
образовательных  
программ  
Условия для  
инклюзивного  
образования  
национально-  
культурных,  
климатических  
Условий возрастных  
особенностей  
группы



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА БЫТЬ:

**Содержательно-  
насыщенной**

**Трансформируемой**

**Полифункциональн  
ой**

**Вариативной**

**Доступной**

**Безопасной**



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА ОТРАЖАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

**Социально-  
коммуникативное  
развитие**

**Познавательное  
развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно-  
эстетическое развитие**

**Физическое развитие**





# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Ранний возраст:

- Предметная деятельность с составными и динамическими игрушками
- Экспериментирование с материалами и веществами
  - Общение со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого
  - Самообслуживание и действие с бытовыми предметами
  - Восприятие сказок, музыки, стихов
    - Рассматривание картинок
    - Двигательная активность



## Дошкольный возраст:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
  - Конструирование из разного материала
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
  - Музыкальная
  - Двигательная



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В СООТВЕТСТВИИ С ДЕТСКИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Познавательно – исследовательская деятельность

| Сенсорное развитие                                                                                                      | Познавательное развитие                                                                                                                                                                   | ФЭМП                                                                                                                                                                                                                                         | ФЦКМ                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•Объекты для исследования в действии</li><li>•Д/И психических процессов</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Объекты для исследования в действии</li><li>•Образно-символический материал</li><li>•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Объекты для исследования в действии</li><li>•Образно-символический материал</li><li>•Нормативно-знаковый материал</li><li>•Д/И с математическим содержанием</li><li>•Домино, шашки, шахматы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Образно-символический материал</li><li>•Нормативно-знаковый материал</li><li>•Коллекции</li><li>•Настольно-печатные игры</li><li>•Электронные материалы</li><li>•Справочная литература</li></ul> |

## **Коммуникативная деятельность**

**Развитие свободного общения со  
взрослыми и детьми**

**Развитие всех компонентов устной  
речи детей**

- Картотека словесных игр
- Настольно-печатные игры
- Нормативно-знаковый материал
- Развивающие игры
- Алгоритмы для обучению рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
- Картины, иллюстрации, наглядный материал для рассматривания
- игры- забавы

## Восприятие художественной литературы и фольклора

Формирование целостной  
картины мира, в том числе  
первичных ценностных  
представлений

Развитие литературной  
речи

Приобщение к  
словесному искусству

- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
  - Справочная литература
  - Ауди- и видеозаписи литературных произведений
  - Образно- символический материал
  - Различные виды театров
  - Ширма для кукольного театра
- Детские театральные костюмы, атрибуты для постановок
  - Игрушки- персонажи
  - Игрушки- предметы оперирования
- Алгоритмы для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов
  - Картотека подвижных игр со словами
  - Картотека словесных игр
  - Картотеки потешек, загадок, половиц
  - Книжные уголки
- Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

## Игровая деятельность

| Развитие навыков и умений игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•Игрушки –персонажи и ролевые атрибуты</li><li>•игрушки- предметы оперирования</li><li>•Маркеры игрового пространства</li><li>•Полифункциональные материалы</li><li>•Строительный материал</li><li>•Конструкторы и детали конструктора</li><li>•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми</li><li>•Настольные игры</li><li>•Альбом «Правила группы»</li><li>•Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты</li><li>•Игрушки- предметы оперирования</li><li>•Маркеры игрового пространства</li><li>•Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Иллюстрации, картины, наглядный материал для рассматривания</li><li>•Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li><li>•Уголок- ряженья</li><li>•Игрушки- персонажи ролевые атрибуты</li><li>•Настольные игры</li><li>•Этнокалендарь</li><li>•Фотоальбомы воспитанников</li><li>•Нормативно-знаковый материал</li></ul> |

## Игровая деятельность

### Формирование патриотических чувств

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
- Дидактические наборы
  - Этнокалендарь
  - Фотоальбомы воспитанников
  - Коллекции
- Образно-символический материал
- Нормативно – знаковый материал

### Формирование чувств к принадлежности к мировому сообществу

- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
- Дидактические игры
- Справочная литература
- Образно-символический материал
  - Этнокалендарь
  - Фотоальбомы воспитанников
  - Коллекции
- Нормативно- правовой материал

### Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщения к правилам безопасного поведения

- Иллюстрации, наглядный материал для рассматривания
- Видеофильмы
- Дидактические игры и наборы
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
- Энциклопедии
- Игрушки- предметы для оперирования
- Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
- Маркеры игрового пространства с учетом правил безопасности

## Игровая деятельность

### Передача детям знаний о ПДД

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
  - Видеофильмы
  - Дидактические игры
- Игрушки –предметы оперирования
  - Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты
- Полифункциональные материалы
  - Настольные игры
  - Строительный материал
- Конструкторы и детали конструктора
  - Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми

### Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

- Иллюстрации, картинки, наглядный материал для рассматривания
  - Видеофильмы
  - Дидактические игры
- Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми
  - Энциклопедии
- Игрушки- предметы оперирования
  - Маркеры игрового пространства
  - Строительный материал
- Конструкторы и детали конструктора
  - Настольные игры
- Информационно- деловое оснащение ДОУ



## **Конструирование из разного материала**

### **Развитие навыков и умений конструктивной деятельности**

- **Образно- символический материал**
  - **Строительный материал**
  - **Конструктор напольный**
- **Настольный конструктор и его детали**
  - **Плоскостные конструкторы**
  - **Бумага и картон**
- **Природный и бросовый материал**
- **материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек**



## **Самообслуживание и элементарный бытовой труд**

### **Развитие навыков и умений трудовой деятельности**

- **Игрушки- предметы оперирования**
  - **Маркеры игрового пространства**
- **Атрибуты для сюжетно-ролевых игр**
- **Полифункциональные материалы**
  - **Материалы для аппликации, конструирования из бумаги**
- **Природные, бросовые материалы**
  - **Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек**

### **Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам**

- **Игрушки –предметы оперирования**
  - **Маркеры игрового пространства**
- **Полифункциональные материалы**
- **Образно-символический материал**
  - **Настольно-печатные игры**
  - **Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек**



## **Музыкальная деятельность**

**Развитие навыков и умений  
музыкально-художественной  
деятельности**

**Приобщение к музыкальному  
искусству**

- Музыкальный цент
- Пианино
- Разнообразные детские музыкальные инструменты
- Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями
  - Пособия. Игрушки, атрибуты
  - Различные виды театров
  - Ширма для кукольного театра
  - Детские и взрослые костюмы
- Детские хохломские стулья и стол
  - Шумовые коробочки
  - Дидактические игры
- Иллюстрации и наглядные материалы по темам концертов артистов  
детской филармонии



## Изобразительная деятельность

Развитие навыков и умений изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Развитие детского творчества

Приобщение к изобразительному искусству

- Слайды с репродукциями картин
- Материалы и оборудование для продуктивной деятельности
- Природный, бросовый материал
- Иллюстрации, наглядный материал
- Настольно –печатные игры
- Альбомы художественных произведений
- Художественная литература с иллюстрациями
- Изделия народных промыслов
- Скульптуры малых форм
- Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян и растений

- Слайды с репродукциями картин
- Альбомы художественных произведений
- Иллюстрации, наглядный материал, плакаты
- Изделия народных промыслов
- Скульптуры малых форм

## Двигательная деятельность

**Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта**

- Музыкальный цент
- Оборудование для выполнения ОРУ
- Картотеки П/И
- Игры на ловкость
  - Тренажеры
  - Атрибуты для спортивных игр
- Игровые комплексы
  - Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек

**Воспитание потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании**

- Оборудование для ОРУ
- Настольно-печатные игры
- Игры на ловкость
  - Тренажеры
  - Фитболы
  - Атрибуты для спортивных игр
- Игровые комплексы

**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей**

- Художественна литература
- Д/И на развитие психических процессов
- Оборудование для ОРУ
  - Картотеки П/И
  - Тренажеры
  - Атрибуты для спортивных игр
- Игровые комплексы

## Двигательная деятельность

### Воспитание КГН

- Алгоритмы для запоминания последовательности КГН
- Художественная литература
  - Игрушки –персонажи
- игрушки- предметы оперирования
- Маркеры игрового пространства
- Настольные и дидактические игры
- Иллюстрации, картинки, плакаты и наглядный материал для рассматривания

### Формирование начальных представлений о ЗОЖ

- Иллюстрации, картинки, плакаты и наглядный материал для рассматривания
- Настольные и дидактические игры
  - Художественная литература
  - Игрушки- персонажи
- Игрушки - предметы оперирования
  - Оборудование для ОРУ
  - Картотеки подвижных игр
- Картотека «Игры, которые лечат»



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЛЮБОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ

- Самостоятельная деятельность
- Затруднение
- Совместная деятельность со взрослым (вместе, а потом рядом) и со сверстниками
- Совместная деятельность со сверстниками
- Самодеятельность



## СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

В содержательном разделе Программы должны быть представлены способы и направления поддержки детской инициативы (п.2.11.2 –б ФГОС ДО). Это описание условий, необходимых для развития познавательно-интеллектуальной активности детей, а также эффективные формы поддержки детской инициативы

