



***Консультация для родителей:
«Развиваем речь,
играя!»***





***Речь – один из мощных
факторов и стимулов
развития ребёнка.***



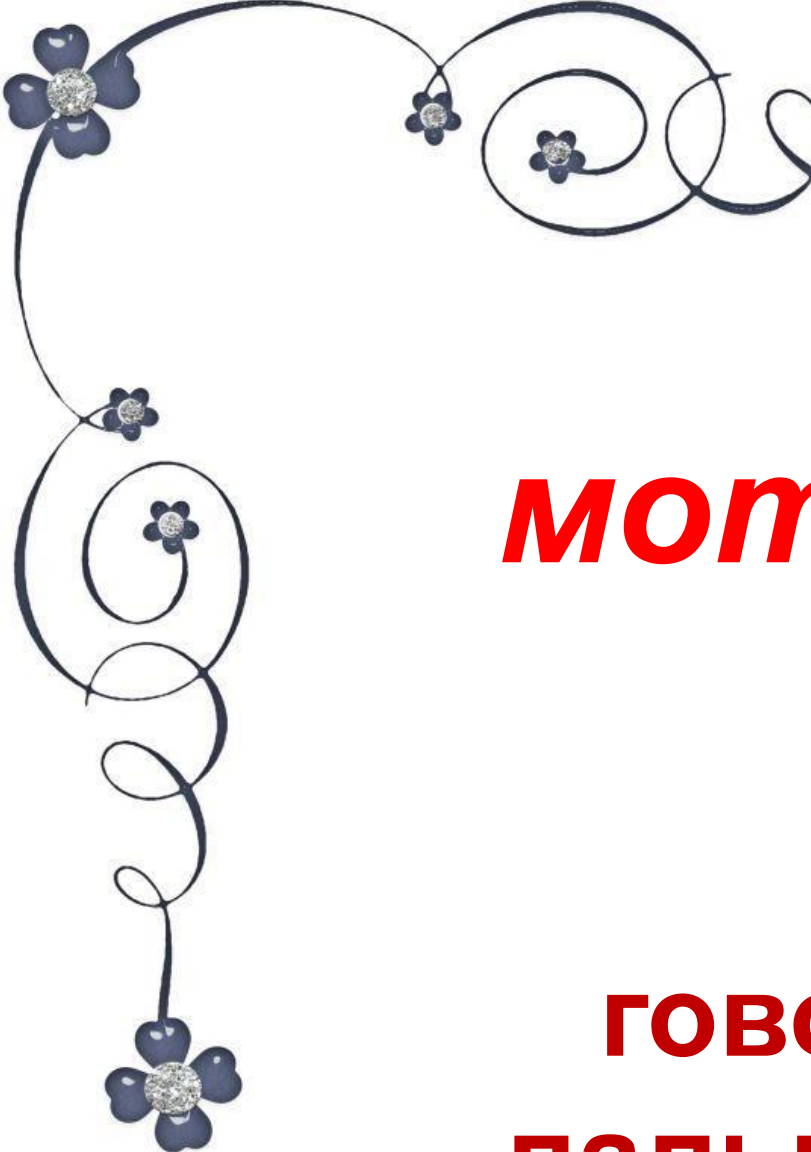


Любое нарушение речи в той или иной степени отражается на деятельности и поведении ребёнка.

Дети, плохо говорящие, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными.

Формирование у детей
в дошкольном возрасте
грамматически
правильной,
лексически богатой и
фонетически чёткой
речи – **одна из важных
задач** дошкольного
образования и в семье.





Развитие мелкой моторики рук

**Чтобы четко
говорить будем с
пальцами дружить**





Мелкая моторика связана:

с нервной системой
со зрением
с вниманием
с памятью
и восприятием ребёнка

**Развитие мелкой моторики и развитие
речи
очень тесно связаны.**

При стимуляции моторных навыков пальцев рук
речевой центр начинает активизироваться.

Игры и упражнения для развития мелкой моторики



- Разрывание бумаги
- Лепка (пластилин, глина, тесто)
- Рисование и раскрашивание
- Собираание мозаик и пазлов
- Вырезание
- Игры с крупой, бусинками, пуговицами
- Игры с счётными палочками, прищепками
- Застёгивание, расстёгивание, шнуровка
- Аппликации
- Работа с бумагой, оригами, плетение
- Рисование на муке, манке

Крупы можно перебирать, пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так,

- • рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке,
- • делать аппликации крупой на пластилине
- • искать спрятанные в крупе мелкие игрушки,
- • проталкивать горошины или фасоль в узкое горлышко бутылки, нанизывать макароны на шнурок и т. д.
- Песочная терапия



Формирование навыков звукового анализа

Получает свое развитие способность узнавать звуки в потоке речи, вычленять их из слова, устанавливать последовательность звуков в том или ином слове.

Надо отметить, что без участия взрослых эти очень нужные умения могут совсем не сформироваться.



Игры и упражнения на развитие фонематических процессов

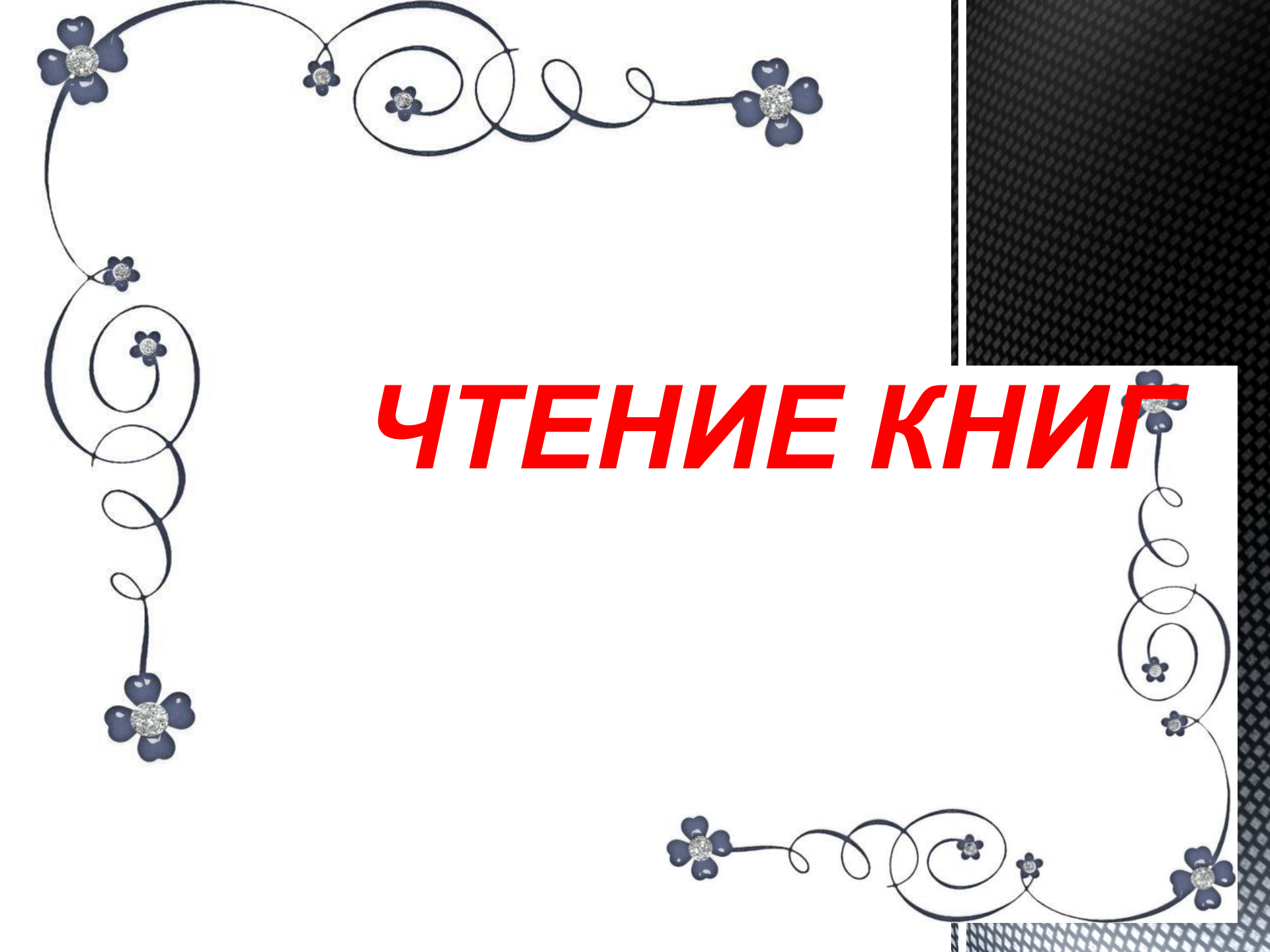
1. «Цепочка слов».
2. «Сколько звуков в слове».
3. «Какой звук по счёту».
4. «Собери слово».
5. «Кто больше»

Грамматический строй

- Сформированность грамматических систем важна, потому что, даже очень большой словарный запас не решает проблему полноценности устной речи.
- Важно умение активно пользоваться имеющимися словами, строить из них предложения и связные высказывания.
- А для правильного построения предложений необходимо умение грамматически правильно согласовывать слова между собой.
- Большинство детей этим умением овладевают своевременно, у некоторых же здесь наблюдаются определенные трудности

Игры и упражнения на развитие грамматического строя

1. «Один – много».
2. «Поварёнок».
3. «Нет чего?».
4. «Один – два – пять».
5. «Чем накормим животных».
6. Беседы о прочитанном.

A decorative border composed of black swirling lines and blue five-petaled flowers with silver centers, framing the central text. The border is present on the top, left, and bottom edges of the white area.

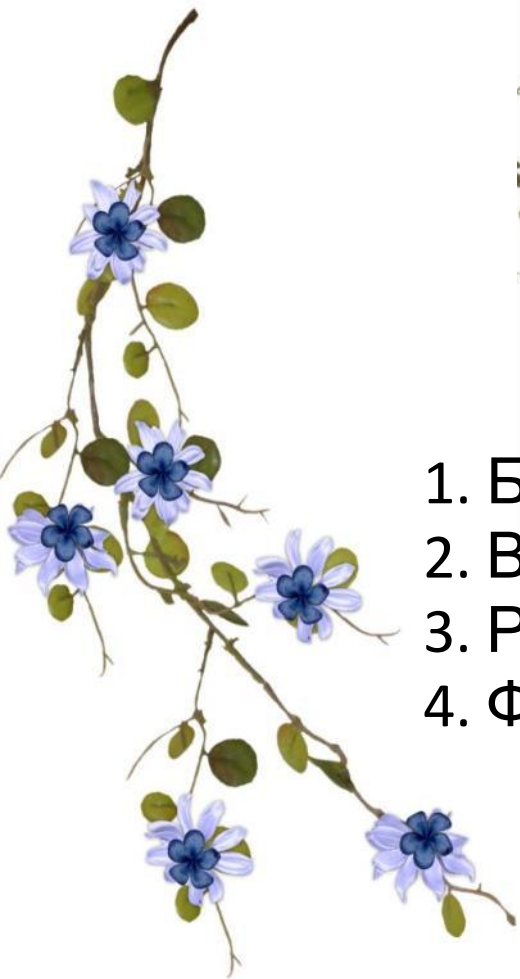
ЧТЕНИЕ КНИГ



Художественная литература является могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, **она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.**

Дети дошкольного возраста – слушатели, а не читатели.

Задача взрослого – прочитанное донести до детей



Регулярное чтение:

1. Большой словарный запас
2. Выразительная красивая речь
3. Развитие интеллекта
4. Формирование усидчивости

**Книга должна соответствовать
возрасту ребёнка**

Книга – друг ребёнка!



**Приёмы для
привлечения
внимания
детей,
поддержания
интереса к
рассказыван
ию, чтению.**

1. «Неожиданное начало»
2. «Ждали одно – получили другое»
3. «Не только делай, но и слушай»

«Книжкины праздники»

Подарки любимым книжкам -
детские рисунки, подделки,
выполненные по мотивам
прочитанных произведений.

***ЗАУЧИВАНИЕ
НАИЗУСТЬ
СТИХОТВОРЕНИЙ.***



Для успешного заучивания детьми стихотворений следует использовать сочетание разных видов памяти: слуховой, зрительной, осязательной, двигательной, эмоциональной. Не используйте при заучивании наизусть только лишь многократное повторение текста, а превратите этот процесс в веселое обыгрывание содержания стихотворения.



Учить наизусть, играя с ребёнком

- Игра «Громко - тихо». Ребенок одну строчку текста произносит громко, а другую - тихо;
- Игра «Быстро - медленно», когда одна строчка стихотворения произносится быстро, а другая - медленно;
- Игра «Говорим по очереди», когда одну строчку стихотворения произносит ребенок, а другую - взрослый, потом они меняются порядком строк.

Беседы с ребенком по содержанию стихотворения, разыгрывание его разными способами (драматизация, пальчиковые игры, диалог), выразительное чтение развивают образную память и помогают быстро запомнить текст.





Главное для ребёнка – игра!

Именно игра является основным видом деятельности для детей дошкольного возраста. Играя, ребенок осваивает такой важный вид деятельности, как речевая.

***Игры, для
развития
речи
детей***

Игры на обогащение словаря ребёнка:

1. «Какие слова можно вытащить из супа, компота»
2. «Назови вкусные слова? Кислые слова? Горькие слова»
3. «Какая у нас посуда?» (из стекла – стеклянная, из дерева – деревянная, и т.д.)
4. «Разные вопросы» («Цепочка слов»)
Где растут листья? (на ветке)
Где растут ветки? (на дереве)
Где растут деревья? (в лесу)
5. «Скажи наоборот» (антонимы)
Быстро – медленно
Грустить – радоваться
Большой – маленький
6. «Что можно делать с... С чем можно делать?»
Мячик можно отбивать ногой, ронять а ещё...
Водой можно умываться, плескаться...
7. «Опиши то, что видишь» («Расскажи как можно больше»)



Рекомендации родителям

- Верьте в силы ребенка!
- Обучайте в игре!
- Умейте выслушать ребенка.
- Следите за звукопроизношением ребенка в бытовой речи, ненавязчиво поправляя его. Лишь постоянное наблюдение за речью ребенка способствует успешной и быстрой автоматизации звуков.
- Уделять постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного, а зачастую неправильного развития лексической, грамматической сторон детской речи.



**Уважаемые родители!
Помните о том, сколь
велика Ваша роль в
обеспечении полноценного
речевого развития Вашего
ребёнка.**

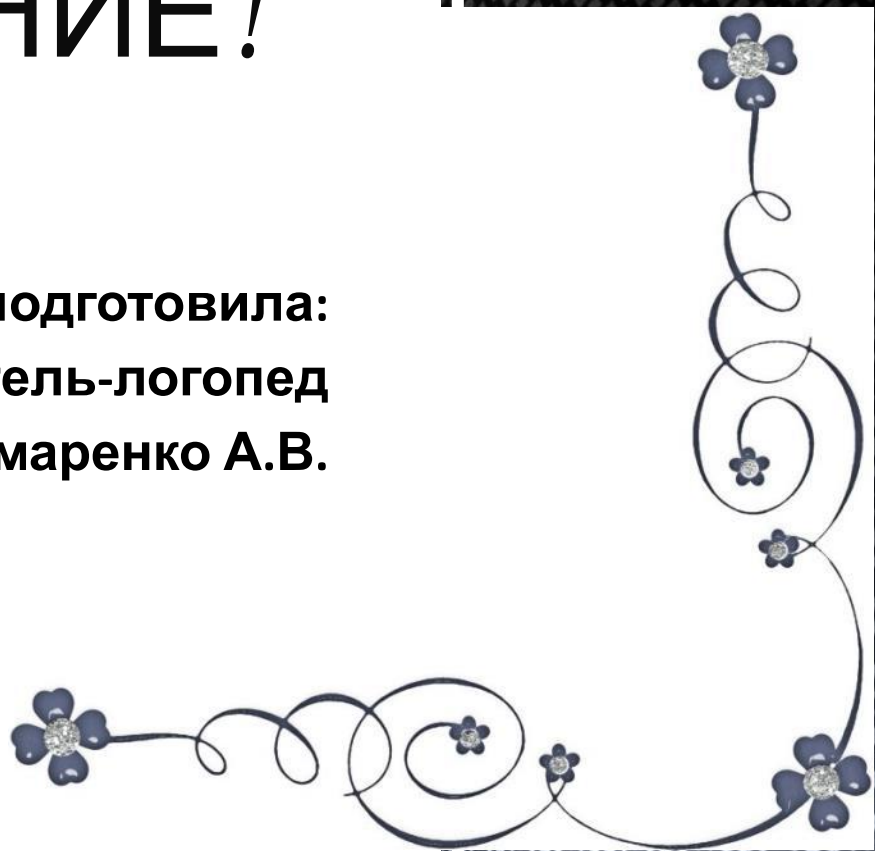
**Играйте и фантазируйте вместе с детьми!
Совместные занятия принесут Вам не только
пользу, но и удовольствие!**

**Ваши дети будут говорить красиво, правильно и
вырастут успешными!**

A decorative border on the left side of the slide, featuring a black line that forms a large 'C' shape. It is adorned with several blue five-petaled flowers, each with a silver, sparkling center. The line also forms elegant swirls.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Презентацию подготовила:
Учитель-логопед
Лимаренко А.В.**

A decorative border on the right side of the slide, featuring a black line that forms a large 'C' shape. It is adorned with several blue five-petaled flowers, each with a silver, sparkling center. The line also forms elegant swirls.